



Wady zgryzu a wady wymowy i zaburzenia funkcji w obrębie narządu mowy, dysfunkcje oddychania i ślinienie

Numer usługi 2025/03/21/163922/2640139

2 583,36 PLN brutto

2 583,36 PLN netto

107,64 PLN brutto/h

107,64 PLN netto/h

EDUGROW SPÓŁKA
Z OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ



📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 24 h

📅 07.05.2025 do 10.05.2025

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Logopedia
Sposób dofinansowania	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Szkolenie dedykowane jest logopedom, neurologopedom, terapeutom miofunkcjonalnym oraz specjalistom zajmującym się diagnozą i terapią wad zgryzu, dysfunkcji oddychania oraz zaburzeń żucia, gryzienia i połykania. Skierowane jest zarówno do osób początkujących, jak i doświadczonych praktyków, którzy chcą poszerzyć swoją wiedzę i zdobyć praktyczne umiejętności w pracy z pacjentami.
Minimalna liczba uczestników	6
Maksymalna liczba uczestników	16
Data zakończenia rekrutacji	30-04-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	24
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do diagnozowania oraz prowadzenia terapii wad zgryzu, dysfunkcji oddychania oraz zaburzeń żucia, gryzienia i połykania u niemowląt, dzieci i dorosłych. Uczestnicy nauczą się identyfikować przyczyny tych zaburzeń, dobierać odpowiednie metody terapeutyczne oraz skutecznie współpracować z innymi specjalistami w procesie leczenia.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje uwarunkowania powstawania wad zgryzu	Wymienia podstawowe czynniki wpływające na rozwój wad zgryzu	Test teoretyczny
	Wyjaśnia zależność między nawykami żywieniowymi a wadami zgryzu	Test teoretyczny
Uczestnik definiuje fizjologię i rozwój procesów żucia, gryzienia i połykania	Opisuje kolejne etapy rozwoju funkcji żucia, gryzienia i połykania	Test teoretyczny
	Rozróżnia prawidłowe i nieprawidłowe wzorce połykania	Test teoretyczny
Uczestnik diagnozuje i planuje terapię dysfunkcji żucia, gryzienia i połykania	Dobiera odpowiednie techniki terapeutyczne do zdiagnozowanych problemów	Test teoretyczny
	Ocenia skuteczność zastosowanych interwencji	Test teoretyczny
Uczestnik definiuje zasady profilaktyki logopedycznej w okresie niemowlęcym	Wymienia główne zasady profilaktyki wad zgryzu i wymowy u niemowląt	Test teoretyczny
	Zaleca rodzicom odpowiednie ćwiczenia i nawyki	Test teoretyczny
Uczestnik programuje terapię logopedyczną pacjenta z wadą zgryzu i wymowy	Dobiera odpowiednie metody i techniki terapeutyczne	Test teoretyczny
Uczestnik charakteryzuje metody diagnozy i terapii nieprawidłowego toru oddychania	Rozróżnia narzędzia diagnostyczne do oceny toru oddychania	Test teoretyczny
	Dobiera odpowiednie ćwiczenia wspierające prawidłowe oddychanie	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Dzień 1

- Podstawowe informacje na temat uwarunkowań powstawania wad zgryzu.
- Fizjologia i rozwój żucia, gryzienia, połykania.
- Dysfunkcja żucia, gryzienia i połykania – od diagnozy do terapii.

Dzień 2

- Profilaktyka logopedyczna w okresie niemowlęcym czyli jak przeciwdziałać powstawaniu wadom zgryzu i wymowy.
- Współpraca logopedy z ortodontą.

Dzień 3

- Programowanie terapii logopedycznej pacjenta z wadą zgryzu i wymowy krok po kroku.
- Opis problemu czyli kim są dzieci z diagnozą MBS (ang. Mouth Breathing Syndrome) - dysfunkcja oddychania.

Dzień 4

- Diagnoza w zakresie prawidłowego i nieprawidłowego toru oddychania.
- Profilaktyka dysfunkcji oddychania.
- Terapia dysfunkcji oddychania u niemowląt i dzieci.
- Walidacja

W trakcie szkolenia zastosowane zostaną różne metody interaktywne, które aktywizują uczestników i wspierają skuteczne przyswajanie wiedzy: prezentacja, burza mózgów, mapa myśli, dyskusja.

Liczba godzin usługi jest liczona wg. godzin dydaktycznych (1 godzina dydaktyczna = 45 minut zegarowych) - łącznie 24 godziny dydaktyczne, w tym zajęcia teoretyczne 16 godz., zajęcia praktyczne 8 godz.

Przerwy są wliczone w czas trwania usługi.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 21

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 21 Podstawowe informacje na temat uwarunkowań powstawania wad zgryzu (prezentacja, burza mózgów)	Anna Sowała Rembielak	07-05-2025	17:00	18:30	01:30
2 z 21 Przerwa	Anna Sowała Rembielak	07-05-2025	18:30	18:40	00:10
3 z 21 Fizjologia i rozwój żucia, gryzienia, połykania (prezentacja, mapa myśli)	Anna Sowała Rembielak	07-05-2025	18:40	20:10	01:30
4 z 21 Przerwa	Anna Sowała Rembielak	07-05-2025	20:10	20:20	00:10
5 z 21 Dysfunkcja żucia, gryzienia i połykania – od diagnozy do terapii (dyskusja, mapa myśli)	Anna Sowała Rembielak	07-05-2025	20:20	21:00	00:40
6 z 21 Profilaktyka logopedyczna w okresie niemowlęcym, czyli jak przeciwdziałać powstawaniu wadom zgryzu i wymowy (prezentacja, burza mózgów)	Anna Sowała Rembielak	08-05-2025	17:00	18:30	01:30
7 z 21 Przerwa	Anna Sowała Rembielak	08-05-2025	18:30	18:40	00:10

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 21 Profilaktyka logopedyczna w okresie niemowlęcym, czyli jak przeciwdziałać powstawaniu wadom zgryzu i wymowy (prezentacja, burza mózgów) - cd.	Anna Sowała Rembielak	08-05-2025	18:40	20:10	01:30
9 z 21 Przerwa	Anna Sowała Rembielak	08-05-2025	20:10	20:20	00:10
10 z 21 Współpraca logopedy z ortodontą (dyskusja, prezentacja)	Anna Sowała Rembielak	08-05-2025	20:20	21:00	00:40
11 z 21 Programowanie terapii logopedycznej pacjenta z wadą zgryzu i wymowy krok po kroku (prezentacja, mapa myśli)	Anna Sowała Rembielak	09-05-2025	17:00	18:30	01:30
12 z 21 Przerwa	Anna Sowała Rembielak	09-05-2025	18:30	18:40	00:10
13 z 21 Programowanie terapii logopedycznej pacjenta z wadą zgryzu i wymowy krok po kroku (prezentacja, mapa myśli) - cd	Anna Sowała Rembielak	09-05-2025	18:40	20:10	01:30
14 z 21 Przerwa	Anna Sowała Rembielak	09-05-2025	20:10	20:20	00:10

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
15 z 21 Opis problemu, czyli kim są dzieci z diagnozą MBS (ang. Mouth Breathing Syndrome) – dysfunkcja oddychania (burza mózgów, dyskusja)	Anna Sowała Rembielak	09-05-2025	20:20	21:00	00:40
16 z 21 Diagnoza w zakresie prawidłowego i nieprawidłowego toru oddychania (prezentacja, dyskusja)	Marcelina Przeździek	10-05-2025	09:00	10:30	01:30
17 z 21 Przerwa	Marcelina Przeździek	10-05-2025	10:30	10:40	00:10
18 z 21 Profilaktyka dysfunkcji oddychania (burza mózgów, prezentacja)	Marcelina Przeździek	10-05-2025	10:40	12:30	01:50
19 z 21 Przerwa	Marcelina Przeździek	10-05-2025	12:30	13:00	00:30
20 z 21 Terapia dysfunkcji oddychania u niemowląt i dzieci (mapa myśli, prezentacja)	Marcelina Przeździek	10-05-2025	13:00	14:30	01:30
21 z 21 Walidacja	-	10-05-2025	14:30	15:00	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 583,36 PLN

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 583,36 PLN
Koszt osobogodziny brutto	107,64 PLN
Koszt osobogodziny netto	107,64 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Marcelina Przeździek

Neurologopeda, pedagog specjalny, terapeutka NDT-Bobath. Członkini interdyscyplinarnego zespołu ds. zaburzeń karmienia i zespołu wykonującego badania videofluoroskopii (VFSS) u dzieci. Jest autorką artykułów dotyczących karmienia dzieci z porażeniem mózgowym (MPD), dyzartrii w przebiegu stwardnienia rozsianego (SM), poradnika dla Pacjentów ze stwardnieniem rozsianym (SM) i członkiem European Society for Swallowing Disorders i International Parkinson and Movement Disorder Society. Ukończyła kurs RCM neurorehabilitation nivel I i II u Marianeli Pernuzzi. Posiada ponad 5 letnie doświadczenie w prowadzeniu szkoleń z zakresu wad zgryzu, wad wymowy i zaburzeń funkcji w obrębie narządu mowy, dysfunkcji oddychania i ślinienia.



2 z 2

Anna Sowała Rembielak

Specjalista wczesnej interwencji i wspomaganie rozwoju dziecka, terapeuta ręki, terapeuta regulatorów funkcji MFS, terapeuta kinesiotapingu logopedycznego, terapeuta karmienia oraz oligofrenopedagog. Posiada 16-letnie doświadczenie zawodowe zdobyte w placówkach oświatowych, służbie zdrowia oraz w ramach prywatnej praktyki.

W swojej pracy skupia się na terapii noworodków i niemowląt z zaburzeniami ssania i karmienia, profilaktyce zaburzeń mowy oraz wsparciu małych dzieci z opóźnionym rozwojem mowy. Prowadzi terapię dzieci z zaburzeniami miofunkcjonalnymi w obrębie ustno-twarzowym, zajmuje się korekcją wad wymowy oraz terapią ręki. Dzięki szerokiemu zakresowi kompetencji i indywidualnemu podejściu skutecznie wspiera rozwój mowy i funkcji pokarmowych na różnych etapach życia dziecka.

Posiada ponad 5 letnie doświadczenie w prowadzeniu szkoleń z zakresu wad zgryzu a wady wymowy i zaburzeń funkcji w obrębie narządu mowy, dysfunkcji oddychania i ślinienia.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Podczas szkolenia uczestnik otrzymuje dostęp do materiałów szkoleniowych w formie prezentacji.

Warunki uczestnictwa

W przypadku szkoleń dofinansowanych warunkiem uczestnictwa w szkoleniu jest założenie przez uczestnika konta w Bazie Usług Rozwojowych oraz spełnienie warunków operatora dofinansowania.

Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia z VAT:

Zwolnienie z VAT art.43 ust.1 pkt29 lit.a i c. Ust. o podatku od towarów i usług

Warunki techniczne

Uczestnik szkolenia musi posiadać komputer osobisty (laptop). Warunki techniczne niezbędne do udziału w usłudze:

a) platforma/rodzaj komunikatora, za pośrednictwem którego będzie prowadzona usługa: ZOOM

b) minimalne wymagania sprzętowe:

KOMPUTER Głośniki i mikrofon - wbudowane lub zewnętrzne

Kamera internetowa - wbudowana lub zewnętrzna

Procesor dwurdzeniowy 2Ghz lub szybszy

4GB pamięci RAM

c) minimalne wymagania dot. parametrów łącza sieciowego:

KOMPUTER Łącze o przepustowości pobierania i wysyłania danych o prędkości: 3 Mbps

d) niezbędne oprogramowanie umożliwiające dostęp do prezentowanych treści i materiałów:

KOMPUTER Zoom Client for Meetings - wersja 4.6.10 (20041.0408) lub wyższa

Przeglądarka internetowa:

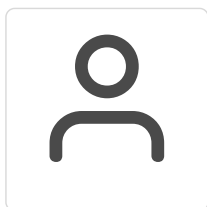
Dla Windows: IE 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+

Dla Mac: Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+

Dla Linux: Firefox 27+, Chrome 30+

e) okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line: link do spotkania on-line jest ważny tylko w okresie trwania usługi zdalnie (termin rozpoczęcia usługi do termin zakończenia)

Kontakt



ŁUKASZ BARTOSIAK

E-mail bartosiakwarszawa@gmail.com

Telefon (+48) 503 902 795