

Centrum Językowe
SCOLA**Język hiszpański B1 / 55 h lekcyjnych /
zdalnie w czasie rzeczywistym**

Numer usługi 2025/03/13/12338/2621818

zdalna w czasie rzeczywistym

Usługa szkoleniowa

55 h

28.04.2025 do 17.09.2025

4 950,00 PLN brutto

4 950,00 PLN netto

90,00 PLN brutto/h

90,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Hiszpański
Identyfikator projektu	Małopolski Pociąg do kariery
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych
Grupa docelowa usługi	<p>Grupę docelową usługi stanowią osoby:</p> <ul style="list-style-type: none">w wieku powyżej 18 lat,osoby, które chcą nauczyć się płynnie posługiwać językiem hiszpańskim w życiu codziennymktóre posiadają podstawową wiedzę z zakresu języka hiszpańskiego na poziomie A1które planują uzupełnić, podwyższyć bądź zaktualizować kompetencjeusługa adresowana również do uczestników projektu „Kierunek – Rozwój” oraz „Małopolski Pociąg do Kariery - Sezon 1” oraz innych programów rozwojowych.
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	3
Data zakończenia rekrutacji	27-04-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	55
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest podniesienie kompetencji językowych 4 umiejętności słuchacza do poziomu B1 (CEFR).

Kurs przygotowuje do dalszego rozwijania kompetencji komunikacyjnej, systematyzowania wiedzy i motywowania do samodzielnej pracy, doskonalenia i dalszego rozwoju wszystkich sprawności językowych z naciskiem na tworzenie bardziej złożonych tekstów ustnych i pisemnych, poszerzania znajomości słownictwa, zdobywania wiedzy o kulturze i cywilizacji krajów hiszpańskojęzycznych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>SŁUCHANIE Uczestnik rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none">• rozmowy na tematy codzienne, np. przy jedzeniu;• wypowiedzi osób o swoich doświadczeniach i przeżyciach osobistych i zawodowych;• proste informacje na temat projektu i prowadzenia firmy;• prostą prezentację na znany temat, np. hobby, uniwersytet, firma;• informacje dotyczące opisu diagramu;• proste polecenia;• najważniejsze informacje w opowiadaniach;• podstawowe informacje w wiadomościach radiowych lub telewizyjnych;• argumenty za i przeciw;• ton i nastawienie mówiącego;• typowe polecenia, potrzeby lub zakazy	<p>SŁUCHANIE głównego sensu wypowiedzi, sformułowanego wyrażenie, w języku literackim, na znany temat, związany z pracą, szkołą, czasem wolnym itp.; najważniejszych informacji w programach radiowych i telewizyjnych dotyczących wydarzeń i zjawisk współczesnych lub tematów związanych z zainteresowaniami osobistymi lub zawodowymi, gdy mówi się dość wolno i wyraźnie.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>CZYTANIE Uczestnik rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none">• informacje na temat miejsca, osób, czynności, przeżyć i doświadczeń;• główne informacje dotyczące porad lub poleceń zawartych w listach i e-mailach;• informacje na temat działalności organizacji, instytucji, firmy oraz danych statystycznych; szczegółowe informacje w ogłoszeniach prasowych o pracy;• ważne informacje w tekstach i umiem je porównać;• argumenty za i przeciw;• krótki fachowy tekst dotyczący jakiegoś projektu;	<p>CZYTANIE tekstów, artykułów, informacji, ogłoszeń zawierających najczęściej używane wyrażenia związane z życiem codziennym i zawodowym; opisów wydarzeń, uczuć i życzeń zawartych w listach prywatnych.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>PISANIE Uczestnik potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisać w liście wrażenia i przeżycia; • streścić dłuższy tekst; • napisać zaproszenie, opisać swoje stanowisko w jakiejś sprawie; • napisać tekst biograficzny; • krótko opisać daną osobę; • napisać list z reklamacją; • sformułować list lub e-mail, aby dokonać rezerwacji; • opisać wydarzenia, wypadek; • opisać strukturę instytucji, organizacji; • opisać projekt na podstawie krótkiego fachowego tekstu <p>MÓWIENIE Uczestnik potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaproponować wspólne spotkanie, wspólne spędzenie czasu; • ustalić i omówić program spotkania; • poinformować o swojej sytuacji osobistej; • dyskutować o sposobach spędzania wolnego czasu; • mówić o pogodzie, modzie, współczesnych zjawiskach; • opowiedzieć o doświadczeniach z podróży, wakacji; • mówić o problemach emigracji; • opisać wypadek i przeprowadzić rozmowę w szpitalu; • mówić o związkach, uczuciach, doświadczeniach życiowych; • opisywać własne doświadczenia życiowe; • wyrazić pogląd na aktualny temat; • przekazywać informacje; • opisać stanowisko pracy; • wyrażać zażalenie; • przedstawić krótką prezentację na podstawie wybranego tekstu; • wygłosić krótki referat na wybrany temat związany z bliskim otoczeniem; • opisywać rysunki, zdjęcia, obrazy; • wyrażać i uzasadniać swoje stanowisko, opinię, pogląd 	<p>PISANIE: notatek; wypełnianie formularzy; pisanie CV; prostego zwartego tekstu na znany lub interesujący temat; listu osobistego opisującego doświadczenia i wrażenia; listu formalnego (podziękowania, zaproszenia, wyjaśnienia, zażalenia, pytania o informacje); opisywanie i przedstawianie czynności przeszłych związanych i nie związanych z teraźniejszością; przedstawianie czynności i wydarzeń zaprzeczonych; opisywanie zaplanowanej i niezaplanowanej przyszłości; przedstawianie warunków dla czynności przyszłych przedstawianie okoliczności towarzyszących wydarzeniom w przeszłości, teraźniejszości i przyszłości (celu, stopnia, sposobu, przyczyny, skutku); wyrażanie opinii na podstawie przeczytanych artykułów, tekstów.</p> <p>MÓWIENIE : porozumiewanie się w większości sytuacji, które mogą się zdarzyć w podróży lub w trakcie pobytu w kraju danego obszaru językowego; uczestniczenie bez przygotowania w rozmowach na tematy znane, interesujące lub odnoszące się do życia codziennego (np. rodzina, zainteresowania, podróże i wydarzenia bieżące); opisywanie doświadczeń i wydarzeń, marzeń, nadziei, ambicji; podawanie przyczyny i wyjaśnienia opinii i planów; opowiadanie jakiejś historii, zrelacjonowanie treści filmu lub książki albo opis własnych reakcji; zabieranie głosu w dyskusji.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Wywiad swobodny</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdza uzyskanie kompetencji zawartych w opisie efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Tematyka kursu:

Domena osobista i publiczna;

Relacje międzyludzkie;

Praca. Środowisko;

Gastronomia. Sport. Pogoda, zjawiska przyrody, pory roku;

Problemy świata współczesnego;

Uczenie się języków: oczekiwania, doświadczenia;

Wakacje. Podróże. Plany na przyszłość;

Relacje między członkami rodziny, porównanie modelu rodziny, warunki życia,

mieszkaniowe, materialne;

Kino, teatr, dyskoteka, basen, wycieczki;

Usługi: na poczcie (telegram, list polecony, rozmowa telefoniczna, paczka, krawiec, pralnia,

reperacja obuwia, auta, kupno-sprzedaż);

Wydarzenia społeczne i polityczne.

Wprowadzane funkcje językowe:

- Składanie protestu i reklamacji;
- Gratulowanie; życzenie powodzenia;
- Przepraszanie i tłumaczenie się;
- Prostowanie wypowiedzi. Poprawianie się;

- Wyrażanie niewiedzy;
- Podtrzymywanie rozmowy;
- Formułowanie definicji. Opisywanie drogi, miejsc;
- Udzielanie wskazówek;
- Przekazywanie informacji i wiadomości;
- Przedstawianie wydarzeń, sytuacji i zwyczajowych czynności w przeszłości;
- Przedstawianie przyszłości, również w przeszłości;
- Przedstawianie okoliczności towarzyszących wydarzeniu w teraźniejszości i przeszłości: celu, przyczyny, skutku, warunku;
- Przedstawianie początku, trwania i końca jakiejś czynności;
- Określanie cech rzeczy i osób;
- Informowanie o planach. Przedstawianie przyszłości;
- Reagowania na pragnienie, życzenie;
- Przedstawianie różnego stopnia pewności, przypuszczenia w teraźniejszości, przeszłości i przyszłości;
- Ocenianie miejsc, wydarzeń z przeszłości;
- Wyrażanie sądu i opinii. Określanie warunków;
- Podkreślanie znaczenia;
- Udzielanie rad, pozwolenia, instrukcji i prośba o nie;
- Rozkazywanie i nakazywanie;
- Namawianie i przekonywanie;
- Wyrażanie stanów psychicznych i uczuć: zdziwienia, radości, smutku, obawy;
- Wyrażanie pragnień, odczuć, oczekiwań;
- Pocieszanie;
- Argumentowanie;
- Uporządkowanie opowiadania.

Materiał leksykalno-gramatyczny:

!No puede ser!, !No hay derecho! !Esto no es normal! !Vaya + sustantivo!

!Que aproveche! !Que te mejores! !Que tengas buen viaje! ... ;

Déjame explicarte. Verás. Pues, como... . Lo que quiero decir es que ..., etc. Ah, .sí?,yo creía que..., itp.;

No tengo ni idea, etc. !No me digas! !Sigue, sigue! !Madre mía! itp.;

Ser/ estar. Formy bezosobowe;

Las construcciones pasiva y pasiva – reflejas;

Zaimki położenia w przestrzeni: en, por, itp.;

Rodzaj rzeczowników. Por/ para;

Mowa zależna: zmiany czasownikowe za pomocą czasownika decir, zmiany zaimków,

zamiany przysłówek miejsca, zmiany czasowników ir/ venir, traer/ llevar, użycie

czasownika preguntar;

Preterito Perfecto, Indefinido, Imperfecto;

Pluscuamperfecto. Usos y contraste. Marcadores;

Condicional: czas przyszły w przeszłości;

Zdania podrzędne: Temporales – cuando + subjuntivo, futuro/ imperativo;

De relativo – relativo + indicativo/ subjuntivo, itp.;

Przebieg czasu: después de, cuando, hacía que, itp.;

Durar, llevar, tardar + ilość czasu. Estaba a punto de + bezokolicznik;

Iba + gerundio;

Acababa de + bezokolicznik;

Pres. Subjuntivo. Busco un ... ;

Futuro analítico: forma y usos, ir a, pensar + bezokolicznik, presente con valor de futuro;

Zdania warunkowe odnoszące się do teraźniejszości lub przyszłości;

Zaimki osobowe: użycie;

!Qué raro que...! !Qué bien que...! Me extraña que, Me alegro de que, Sentir que, Lamentar

que + subjuntivo;

Querer, esperar, gustar, odiar, que, etc.+ subjuntivo/ infinitivo, ojalá;

Tampoco es para tanto. !Ya te digo! itp.;

Quizás, tal vez, etc. + subjuntivo o indicativo;

Contraste futuro perfecto, futuro imperfecto y condicional simple;

!Qué + adjetivo! el superlativo;

P.Imperfecto;

Me parece + adjetivo/adverbio + que + subj., es un + sustantivo +que + subj., está claro que

+ indicativo, itp.;

Lo más/ menos +adjetivo + es... ;

Imperativo: użycie, zaimki;

Użycie czasów do wyrażania grzeczności: condicional, imperativo, presente;

Tienes.../Me dejas? Poder + infinitivo, Te importaría + infinitivo;

Mira, .../ hágame caso, .../ vamos, ... / fíjese que..;

!Tómalo con calma! Ya verás como...itp.;

Conectores discursivos: entonces, cuando, luego, porque, como, y, además, incluso... ;

Marcadores temporales: de pronto, de repente, al cabo de, itp.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 42

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 42 Język hiszpański	Nizar El Imrani	28-04-2025	17:00	18:00	01:00
2 z 42 Język hiszpański	Nizar El Imrani	30-04-2025	17:00	18:00	01:00
3 z 42 Język hiszpański	Nizar El Imrani	05-05-2025	17:00	18:00	01:00
4 z 42 Język hiszpański	Nizar El Imrani	07-05-2025	17:00	18:00	01:00
5 z 42 Język hiszpański	Nizar El Imrani	12-05-2025	17:00	18:00	01:00
6 z 42 Język hiszpański	Nizar El Imrani	14-05-2025	17:00	18:00	01:00
7 z 42 Język hiszpański	Nizar El Imrani	19-05-2025	17:00	18:00	01:00
8 z 42 Język hiszpański	Nizar El Imrani	21-05-2025	17:00	18:00	01:00
9 z 42 Język hiszpański	Nizar El Imrani	26-05-2025	17:00	18:00	01:00
10 z 42 Język hiszpański	Nizar El Imrani	28-05-2025	17:00	18:00	01:00
11 z 42 Język hiszpański	Nizar El Imrani	02-06-2025	17:00	18:00	01:00
12 z 42 Język hiszpański	Nizar El Imrani	04-06-2025	17:00	18:00	01:00
13 z 42 Język hiszpański	Nizar El Imrani	09-06-2025	17:00	18:00	01:00
14 z 42 Język hiszpański	Nizar El Imrani	11-06-2025	17:00	18:00	01:00
15 z 42 Język hiszpański	Nizar El Imrani	16-06-2025	17:00	18:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
16 z 42 Język hiszpański	Nizar El Imrani	18-06-2025	17:00	18:00	01:00
17 z 42 Język hiszpański	Nizar El Imrani	23-06-2025	17:00	18:00	01:00
18 z 42 Język hiszpański	Nizar El Imrani	25-06-2025	17:00	18:00	01:00
19 z 42 Język hiszpański	Nizar El Imrani	30-06-2025	17:00	18:00	01:00
20 z 42 Język hiszpański	Nizar El Imrani	02-07-2025	17:00	18:00	01:00
21 z 42 Język hiszpański	Nizar El Imrani	07-07-2025	17:00	18:00	01:00
22 z 42 Język hiszpański	Nizar El Imrani	09-07-2025	17:00	18:00	01:00
23 z 42 Język hiszpański	Nizar El Imrani	14-07-2025	17:00	18:00	01:00
24 z 42 Język hiszpański	Nizar El Imrani	16-07-2025	17:00	18:00	01:00
25 z 42 Język hiszpański	Nizar El Imrani	21-07-2025	17:00	18:00	01:00
26 z 42 Język hiszpański	Nizar El Imrani	23-07-2025	17:00	18:00	01:00
27 z 42 Język hiszpański	Nizar El Imrani	28-07-2025	17:00	18:00	01:00
28 z 42 Język hiszpański	Nizar El Imrani	30-07-2025	17:00	18:00	01:00
29 z 42 Język hiszpański	Nizar El Imrani	04-08-2025	17:00	18:00	01:00
30 z 42 Język hiszpański	Nizar El Imrani	06-08-2025	17:00	18:00	01:00
31 z 42 Język hiszpański	Nizar El Imrani	11-08-2025	17:00	18:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
32 z 42 Język hiszpański	Nizar El Imrani	13-08-2025	17:00	18:00	01:00
33 z 42 Język hiszpański	Nizar El Imrani	18-08-2025	17:00	18:00	01:00
34 z 42 Język hiszpański	Nizar El Imrani	20-08-2025	17:00	18:00	01:00
35 z 42 Język hiszpański	Nizar El Imrani	25-08-2025	17:00	18:00	01:00
36 z 42 Język hiszpański	Nizar El Imrani	27-08-2025	17:00	18:00	01:00
37 z 42 Język hiszpański	Nizar El Imrani	01-09-2025	17:00	18:00	01:00
38 z 42 Język hiszpański	Nizar El Imrani	03-09-2025	17:00	18:00	01:00
39 z 42 Język hiszpański	Nizar El Imrani	08-09-2025	17:00	18:00	01:00
40 z 42 Język hiszpański	Nizar El Imrani	10-09-2025	17:00	18:00	01:00
41 z 42 Język hiszpański	Nizar El Imrani	15-09-2025	17:00	18:00	01:00
42 z 42 Walidacja	-	17-09-2025	17:00	17:25	00:25

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 950,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 950,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	90,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	90,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Nizar El Imrani

18 lat doświadczenia w nauczaniu

ukończona filologia hiszpańska

Native Speaker

Przeprowadzenie 800 godzin lekcyjnych kursów indywidualnych oraz grupowych, w tym kursów dofinansowanych, w przeciągu ostatnich 5 lat.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Autorskie materiały dydaktyczne.

Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Krakowie, Zawarto umowę z WUP w Toruniu

Godziny podane w ofercie, to godziny lekcyjne.

Wymagane minimum 80% obecności uczestnika.

Obecność uczestnika potwierdzona zrzutami ekranu na początek oraz zakończenie zajęć.

Warunki techniczne

Platforma/ rodzaj komunikatora za pośrednictwem którego będzie prowadzona usługa: Skype lub ZOOM.

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer uczestnika:

Procesor 2-rdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecane jest 4 rdzeniowy); 2GB pamięci RAM (zalecane jest 4GB); system operacyjny Windows 8 (zalecany jest Windows 10), MAC OS wersja 10.13 (zalecana jest najnowsza wersja); przeglądarka: Google Chrome (zalecana), Mozilla Firefox lub Safari; stałe łącze internetowe 1,5 Mbps (zalecane jest 2,5 Mbps); Kamera, mikrofon i głośniki lub słuchawki;

Kontakt



Monika Burnagiel

E-mail info@scola.pl

Telefon (+18) 185 477 017