

ASKREATE.COM
ALEKSANDRA
SKOWRONEK



Szkolenie: Zrównoważona Sztuczna Inteligencja – Wykorzystanie AI w Rozwoju Zielonych Kompetencji

Numer usługi 2025/02/19/154524/2568628

📍 Bytom / stacjonarna
🏠 Usługa szkoleniowa
🕒 18 h
📅 05.05.2025 do 06.05.2025

5 000,00 PLN brutto
5 000,00 PLN netto
277,78 PLN brutto/h
277,78 PLN netto/h

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kategoria | Informatyka i telekomunikacja / Internet |
| Sposób dofinansowania | wsparcie dla osób indywidualnych |
| Grupa docelowa usługi | Grupą docelową są osoby pragnące zrozumieć, w jaki sposób sztuczna inteligencja może wspierać działania na rzecz zrównoważonego rozwoju oraz jak wdrażać jej rozwiązania w sposób zgodny z zasadami zrównoważonej transformacji. |
| Minimalna liczba uczestników | 3 |
| Maksymalna liczba uczestników | 15 |
| Data zakończenia rekrutacji | 02-05-2025 |
| Forma prowadzenia usługi | stacjonarna |
| Liczba godzin usługi | 18 |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych |

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do efektywnego i świadomego wykorzystania technologii sztucznej inteligencji (AI) w pracy i projektach zgodnych z zasadami zrównoważonego rozwoju. Szkolenie wyposaży uczestników w wiedzę teoretyczną oraz praktyczne umiejętności, które wspierają rozwój zielonych kompetencji. Program łączy solidne podstawy

merytoryczne z ćwiczeniami praktycznymi, umożliwiając zastosowanie zdobytej wiedzy w realnych działaniach zawodowych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--|---|---|
| | Przedstawia sposoby wykorzystania AI w ochronie środowiska | Test teoretyczny |
| Uczestnik identyfikuje narzędzia oparte na sztucznej inteligencji | Opisuje kluczowe pojęcia związane ze sztuczną inteligencją, wymienia popularne modele AI i analizuje ich praktyczne zastosowania | Test teoretyczny |
| Uczestnik wykorzystuje narzędzia AI do optymalizacji prac koncepcyjnych, analitycznych i graficznych | Tworzy raporty, rozwiązuje problemy i analizuje dane z wykorzystaniem AI | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
| | Przedstawia wpływ narzędzi AI na optymalizację pracy w projektach ekologicznych i zielonej gospodarki. | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
| | Przedstawia sposoby zastosowania AI w analizie danych środowiskowych i raportowaniu ESG. | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
| | <p>Analizuje etyczne aspekty użycia AI w kontekście ekologicznym</p> <p>Kreuje innowacyjne rozwiązania oparte na AI, poprawiające procesy badawcze i analityczne w sektorach związanych z ochroną środowiska.</p> | <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> |

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--|---|---|
| <p>Uczestnik identyfikuje możliwe obszary działalności człowieka, w których można zastosować użycie AI w kontekście zrównoważonego rozwoju</p> | <p>Opisuje narzędzia AI stosowane w optymalizacji procesów decyzyjnych w zarządzaniu ekologicznymi projektami.</p> | <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> |
| | <p>Tworzy wizualizacje i modele graficzne wspierające strategie proekologiczne z użyciem AI.</p> <p>Charakteryzuje zastosowanie AI w ochronie środowiska, gospodarce obiegu zamkniętego i redukcji śladu węglowego</p> | <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> <p>Test teoretyczny</p> |
| | <p>Charakteryzuje wpływ sztucznej inteligencji na minimalizację odpadów i optymalizację procesów produkcyjnych w duchu ESG.</p> <p>Opisuje propozycje wdrożenia AI do działań związanych z monitoringiem środowiskowym i predykcją zmian klimatycznych.</p> | <p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p> |
| | <p>Przedstawia scenariusze wykorzystania AI w sektorach zielonej gospodarki, takich jak rolnictwo precyzyjne, transport niskoemisyjny czy energetyka odnawialna.</p> | <p>Test teoretyczny</p> |
| <p>Uczestnik tworzy analizy oraz raporty dotyczące danych ekologicznych</p> <p>Uczestnik tworzy plany i harmonogramy projektów przy wykorzystaniu AI</p> | <p>Prezentuje dane dot. efektywności energetycznej, poziomu emisji gazów cieplarnianych oraz gospodarki odpadami</p> <p>Przedstawia techniki planowania i analizuje dane w środowisku AI</p> | <p>Analiza dowodów i deklaracji</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> |
| <p>Uczestnik obsługuje narzędzia jak Chat GPT i jego integrację z innymi aplikacjami</p> | <p>Wykorzystuje narzędzia i modele AI w zarządzaniu aplikacjami i analizą danych</p> | <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> |
| | <p>Rozważa etyczne implikacje użycia AI, dbając o zgodność technologii z zasadami zrównoważonego rozwoju oraz wartościami społecznymi</p> | <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> |

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--|---|--------------------------------------|
| Uczestnik stosuje zasady etycznego podejścia do technologii | Analizuje ryzyka związane z uprzedzeniami algorytmicznymi i ich wpływem na decyzje środowiskowe oraz społeczne | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
| | Opisuje regulacje prawne i standardy dotyczące odpowiedzialnego wdrażania sztucznej inteligencji. | Test teoretyczny |
| W obszarze kompetencji społecznych: Uczestnik buduje świadomość aktywnej współpracy w interdyscyplinarnych zespołach, komunikacji opartej na danych oraz podejmowaniem odpowiedzialnych decyzji technologicznych wspierających zrównoważony rozwój | Rozważa konsekwencje podejmowanych decyzji technologicznych w kontekście etycznym, społecznym i środowiskowym | Test teoretyczny |
| | Stosuje zasady skutecznej komunikacji opartej na danych w dyskusjach i współpracy w zespole interdyscyplinarnym | Test teoretyczny |
| | Opisuje znaczenie interdyscyplinarnej współpracy i jej wpływ na skuteczność wdrażania technologii AI w zgodzie z zasadami zrównoważonego rozwoju. | Test teoretyczny |

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji (certyfikat ukończenia szkolenia) zawiera opis efektów uczenia się

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument (certyfikat ukończenia szkolenia) potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument (certyfikat ukończenia szkolenia) potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Celem szkolenia "**Zrównoważona sztuczna inteligencja: Potencjał AI w rozwijaniu zielonych kompetencji**" jest świadome i efektywne stosowanie sztucznej inteligencji w życiu zawodowym i prywatnym. Dzięki szkoleniu uczestnik pozna znaczenie stosowania AI w organizacjach i będzie wiedzieć, w jakim obszarze danej organizacji stosowanie AI przynosi wymierne efekty, które wspierają zrównoważony rozwój i minimalizują wykorzystanie czasu i energii. Uczestnik nauczy się stosować obowiązkowe narzędzia AI w pracy i wykorzystując AI poprawi efektywność swojej pracy, a także znacząco wpłynie na rozwój swojej organizacji lub biznesu zgodnie z oficjalnymi standardami jak np. FERS, ESG, ISO 14001.

Program szkolenia:

I. Sztuczna inteligencja tu i teraz - wprowadzenie

Powiązanie z zielonymi kompetencjami: GreenComp (świadomość ekologiczna), ESG (technologie wspierające cele środowiskowe).

1.1. Poznanie uczestników i przedstawienie celów szkolenia.

1.2. Wpływ AI na gospodarkę, środowisko i zielone kompetencje.

AI jako narzędzie wspierające strategię zeroemisyjności i efektywność zasobową.

Case study: AI w redukcji śladu węglowego firm IT.

1.3. Ćwiczenie – "AI Tu i Teraz" – gra integrująca: w jakich obszarach AI już wspiera zrównoważony rozwój

II. Znaczenie AI w zrównoważonym rozwoju – trendy i prognozy

Powiązanie z zielonymi kompetencjami: ISO 14001 (zarządzanie środowiskowe), ESG (zrównoważony rozwój w firmach).

2.1. Jakich zasobów potrzebuje AI i jak wpływa na środowisko Energia, surowce, emisje – analiza wpływu AI na gospodarkę obiegu zamkniętego.

2.2. AI jako kluczowy element zielonej transformacji w różnych sektorach. Rolnictwo precyzyjne, zarządzanie wodą, energetyka odnawialna.

2.3. Jakie zawody znikną, a jakie powstaną w wyniku AI

Nowe kompetencje wymagane przez zieloną gospodarkę i transformację cyfrową.

2.4. Szanse i zagrożenia AI w kontekście ekologii. Dyskusja: etyczne AI i jego wpływ na zrównoważony rozwój.

III. AI w technologii niskoemisyjnej i gospodarowaniu zasobami

Powiązanie z zielonymi kompetencjami: GreenComp (optymalizacja zasobów), ESG (dekarbonizacja), ISO 50001 (zarządzanie energią).

3.1. AI w monitorowaniu emisji CO₂ i śladu węglowego. Narzędzia: Climate TRACE, Google Earth Engine, IBM Environmental Intelligence Suite.

Ćwiczenie: analiza emisji CO₂ na podstawie rzeczywistych danych.

3.2. AI w zarządzaniu energią i efektywnością energetyczną. Inteligentne systemy sterowania energią, AI w smart gridach.

Case study: AI w optymalizacji zużycia energii w budynkach.

3.3. AI w gospodarce obiegu zamkniętego.

Algorytmy AI w zarządzaniu odpadami, recyklingu, predykcji zużycia surowców.

Ćwiczenie: Modelowanie procesu recyklingu przy użyciu AI.

IV. Typologia AI i jej wpływ na środowisko Powiązanie z zielonymi kompetencjami: FERS (przemiany cyfrowe i ekologiczne), ESG (optymalizacja środowiskowa).

4.1. Typy AI stosowane w analizie ekologicznej. Uczenie maszynowe, sieci neuronowe w prognozowaniu zmian klimatycznych.

4.2. AI w modelowaniu i symulacji procesów ekologicznych. Narzędzia: TensorFlow, Python dla analiz ekologicznych. Ćwiczenie: analiza danych o jakości powietrza.

4.3. Zużycie energii przez AI – jak optymalizować algorytmy Green AI – minimalizacja śladu węglowego algorytmów.

4.4. Dyskusja: Jak AI może stać się neutralne klimatycznie

V. Bezpieczne i świadome korzystanie z AI

Powiązanie z zielonymi kompetencjami: ISO 26000 (społeczna odpowiedzialność), AI Act (etyczne AI).

5.1. Nadużycia AI i ich wpływ na środowisko.

5.2. Analiza etyczna wybranych narzędzi AI.

Ćwiczenie: ocena narzędzi AI pod kątem zgodności z ESG.

5.3. Prawne regulacje AI i ich wpływ na zrównoważony rozwój.

VI. Komunikacja z modelami AI cz. 1 – zarządzanie danymi ekologicznymi

Powiązanie z zielonymi kompetencjami: GreenComp (przetwarzanie danych środowiskowych), ESG

6.1. Jak formułować zapytania do AI w analizie ekologicznej

6.2. Ćwiczenie: praktyczne zastosowanie Microsoft Copilot w raportowaniu ESG.

6.3. AI w raportowaniu zrównoważonego rozwoju.

VII. Komunikacja z modelami AI cz. 2 – zaawansowane analizy środowiskowe

Powiązanie z zielonymi kompetencjami: ISO 14001 (systemy zarządzania środowiskowego), ESG

7.1. AI w analizie efektywności energetycznej.

7.2. Ćwiczenie: analiza danych dotyczących zużycia zasobów.

7.3. Integracja AI z narzędziami do monitorowania środowiska.

VIII. AI w strategiach ESG i zielonej gospodarce

Powiązanie z zielonymi kompetencjami: ESG, ISO 14001, FERS

8.1. Zastosowanie AI w strategiach ESG.

8.2. Ćwiczenie: wykorzystanie AI do analizy ryzyka środowiskowego.

IX. Podsumowanie i plan wdrożenia AI

X. Zakończenie szkolenia i wręczenie Certyfikatów

Zakres szkolenia i kompetencje, które nabędzie uczestnik są zielone na podstawie bazy danych ESCO – wykazu przykładowych zielonych umiejętności opracowanych przez KE w ramach klasyfikacji ESCO. Szkolenie zgodne jest z obszarami i grupami technologii wskazanymi w Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego 2030 oraz Programie Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2019-2030 tj. "Technologie informacyjne i komunikacyjne" (4.1, 4.2, 4.4, 4.6) oraz wykazem przykładowych zielonych umiejętności opracowanych przez KE w ramach kwalifikacji ESCO.

Uczestnik szkolenia nabędzie zielone i cyfrowe kompetencje m.in. tj.

- obszar technologiczny: technologie informacyjne i komunikacyjne - zarządzanie wiedzą zaawansowane bazy danych, wspierające narzędzia komunikacji urzędzeń
- Angażuje innych w zachowania przyjazne dla środowiska,
- Promuje odpowiedzialne zachowania konsumenckie i świadomość środowiskową Dostosowuje umiejętności do rynku pracy dotyczące transformacji ekologicznej.

Szkolenie będzie trwało 2 dni i będzie miało formę głównie warsztatową. Zarówno pierwszy jak i drugi dzień szkoleniowy będzie trwać 9 godzin zegarowych. Na każdy dzień szkoleniowy przypada 15 min przerwy kawowej i 30 min przerwy obiadowej, która zaplanowana jest na ok. godzinę 13.00. Przerwy wliczone są w czas trwania usługi.

Usługa będzie realizowana w godzinach zegarowych. Szkolenie składa się z części teoretycznej i części praktycznej, które opisane są w harmonogramie szkolenia jako część warsztatowa.

Warunki organizacyjne: Stanowiska pracy: Każdy z Uczestników będzie miał zapewniony sprzęt komputerowy z odpowiednim oprogramowaniem. Istnieje możliwość pracy na własnym sprzęcie komputerowym (laptop, tablet). Praca będzie odbywała się indywidualnie (nie w grupach). Wymagane jest posiadanie indywidualnego konta Google oraz aplikacji Chat GPT.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 28

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|---------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 28 Rozpoczęcie szkolenia Sztuczna inteligencja tu i teraz wprowadzenie | Anna Wołoszyn-Kusio | 05-05-2025 | 09:00 | 09:30 | 00:30 |
| 2 z 28 Wpływ AI na gospodarkę, środowisko i zielone kompetencje | Anna Wołoszyn-Kusio | 05-05-2025 | 09:30 | 10:00 | 00:30 |
| 3 z 28 Ćwiczenie- "AI Tu i Teraz" gra integrująca: w jakich obszarach AI już wspiera zrównoważony rozwój | Anna Wołoszyn-Kusio | 05-05-2025 | 10:00 | 11:00 | 01:00 |
| 4 z 28 Przerwa | Anna Wołoszyn-Kusio | 05-05-2025 | 11:00 | 11:15 | 00:15 |
| 5 z 28 Znaczenie AI w zrównoważonym rozwoju – trendy i prognozy | Anna Wołoszyn-Kusio | 05-05-2025 | 11:15 | 12:00 | 00:45 |
| 6 z 28 Energia, surowce, emisje- analiza wpływu AI na gospodarkę obiegu zamkniętego | Anna Wołoszyn-Kusio | 05-05-2025 | 12:00 | 13:00 | 01:00 |
| 7 z 28 Przerwa obiadowa | Anna Wołoszyn-Kusio | 05-05-2025 | 13:00 | 13:30 | 00:30 |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|---------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 8 z 28 AI jako kluczowy element zielonej transformacji w różnych sektorach- Jakie zawody znikną, a jakie powstaną w wyniku AI | Anna Wołoszyn-Kusio | 05-05-2025 | 13:30 | 14:00 | 00:30 |
| 9 z 28 Etyczne AI i jego wpływ na zrównoważony rozwój | Anna Wołoszyn-Kusio | 05-05-2025 | 14:00 | 14:30 | 00:30 |
| 10 z 28 AI w monitorowaniu emisji CO ₂ i śladu węglowego narzędzia: Climate TRACE, Google Earth Engine, IBM Environmental Intelligence Suite | Anna Wołoszyn-Kusio | 05-05-2025 | 14:30 | 15:30 | 01:00 |
| 11 z 28 AI w zarządzaniu energią i efektywnością energetyczną. AI w gospodarce obiegu zamkniętego. | Anna Wołoszyn-Kusio | 05-05-2025 | 15:30 | 16:00 | 00:30 |
| 12 z 28 Ćwiczenie: Modelowanie procesu recyklingu przy użyciu AI | Anna Wołoszyn-Kusio | 05-05-2025 | 16:00 | 16:30 | 00:30 |
| 13 z 28 Typy AI stosowane w analizie ekologicznej | Anna Wołoszyn-Kusio | 05-05-2025 | 16:30 | 17:00 | 00:30 |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|---------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <p>14 z 28</p> <p>Ćwiczenie: Zużycie energii przez AI – jak optymalizować algorytmy. Green AI minimalizacja śladu węglowego algorytmów.</p> | Anna Wołoszyn-Kusio | 05-05-2025 | 17:00 | 18:00 | 01:00 |
| <p>15 z 28</p> <p>Bezpieczne i świadome korzystanie z AI</p> | Anna Wołoszyn-Kusio | 06-05-2025 | 09:00 | 10:00 | 01:00 |
| <p>16 z 28 Nadużycia AI i ich wpływ na środowisko. Analiza etyczna wybranych narzędzi AI. Ćwiczenia.</p> | Anna Wołoszyn-Kusio | 06-05-2025 | 10:00 | 11:00 | 01:00 |
| <p>17 z 28 Przerwa</p> | Anna Wołoszyn-Kusio | 06-05-2025 | 11:00 | 11:15 | 00:15 |
| <p>18 z 28</p> <p>Komunikacja z modelami AI cz. 1 – zarządzanie danymi ekologicznymi</p> | Anna Wołoszyn-Kusio | 06-05-2025 | 11:15 | 12:00 | 00:45 |
| <p>19 z 28</p> <p>Ćwiczenie: praktyczne zastosowanie Microsoft Copilot w raportowaniu ESG</p> | Anna Wołoszyn-Kusio | 06-05-2025 | 12:00 | 12:30 | 00:30 |
| <p>20 z 28</p> <p>Komunikacja z modelami AI cz. 2 zaawansowane analizy środowiskowe</p> | Anna Wołoszyn-Kusio | 06-05-2025 | 12:30 | 13:00 | 00:30 |
| <p>21 z 28 Przerwa obiadowa</p> | Anna Wołoszyn-Kusio | 06-05-2025 | 13:00 | 13:30 | 00:30 |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|---------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 22 z 28 Ćwiczenie: analiza danych dotyczących zużycia zasobów | Anna Wołoszyn-Kusio | 06-05-2025 | 13:30 | 14:00 | 00:30 |
| 23 z 28 AI w strategiach ESG i zielonej gospodarce | Anna Wołoszyn-Kusio | 06-05-2025 | 14:00 | 14:30 | 00:30 |
| 24 z 28 Ćwiczenie: wykorzystanie AI do analizy ryzyka środowiskowego | Anna Wołoszyn-Kusio | 06-05-2025 | 14:30 | 15:00 | 00:30 |
| 25 z 28 Podsumowanie i plan wdrożenia AI | Anna Wołoszyn-Kusio | 06-05-2025 | 15:00 | 15:30 | 00:30 |
| 26 z 28 Dyskusja: Jak AI może stać się neutralne klimatycznie | Anna Wołoszyn-Kusio | 06-05-2025 | 15:30 | 16:30 | 01:00 |
| 27 z 28 Walidacja szkolenia | - | 06-05-2025 | 16:30 | 17:30 | 01:00 |
| 28 z 28 Zakończenie szkolenia i wręczenie Certyfikatów | Anna Wołoszyn-Kusio | 06-05-2025 | 17:30 | 18:00 | 00:30 |

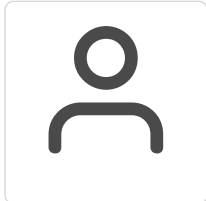
Cennik

Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 5 000,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 5 000,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto | 277,78 PLN |

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Anna Wołoszyn-Kusio

Anna Wołoszyn-Kusio to doświadczona specjalistka w zakresie marketingu cyfrowego, strategii komunikacji oraz budowania marki osobistej. Posiada ponad 20-letnie doświadczenie w edukacji, z czego od 7 lat wspiera przedsiębiorców i profesjonalistów w rozwijaniu ich obecności online, szczególnie na platformach takich jak LinkedIn. Jako certyfikowana ekspertka ds. sztucznej inteligencji, integruje nowoczesne technologie z marketingiem, pomagając swoim klientom efektywnie korzystać z narzędzi cyfrowych w budowaniu silnej marki. Specjalizuje się w prowadzeniu warsztatów, webinarów i programów grupowych, w których łączy wiedzę teoretyczną z praktycznymi umiejętnościami. Jej szkolenia skupiają się na wykorzystaniu AI w strategiach komunikacyjnych oraz na automatyzacji procesów w marketingu. Angażuje się również w edukację cyfrową, dostarczając przedsiębiorcom narzędzia i strategie umożliwiające osiągnięcie wymiernych rezultatów w dynamicznie zmieniającym się środowisku online. Jej profesjonalizm i zaangażowanie czynią ją cenioną ekspertką w dziedzinie marketingu i innowacji technologicznych. W przeciągu ostatnich pięciu lat przepracowała ponad 3000 godzin szkoleniowych w zakresie AI oraz wykorzystania jej w obszarze zrównoważonego rozwoju.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy z uczestników otrzyma:

- materiały w wersji elektronicznej;
- Ćwiczenia oraz skrypty, materiały autorskie, opracowane przez wykładowców-praktyków,
- certyfikat potwierdzający zdobytą wiedzę i pozyskane umiejętności,
- niezbędne materiały biurowe

Stanowiska pracy będą wyposażone w sprzęt komputerowy.

Warunki uczestnictwa

Szkolenie zostanie zrealizowane w przypadku zebrania się grupy min. 3-osobowej.

Aby wziąć udział w szkoleniu należy skontaktować się **przed datą zakończenia rekrutacji** z organizatorem szkolenia drogą mailową na adres info@aleksandraskowronek.pl bądź telefonicznie pod numerem +48 517 555 871.

Informacje dodatkowe

Szkolenie realizowane jest w godzinach zegarowych. Przerwy są wliczone w czas trwania usługi. Walidacja jest wliczona w czas trwania usługi.

Warunkiem ukończenia szkolenia jest obecność w 80% czasu szkolenia.

Zakres szkolenia i kompetencje, które nabędzie uczestnik są zielone na podstawie bazy danych ESCO - wykazu przykładowych zielonych umiejętności opracowanych przez Komisję Europejską w ramach klasyfikacji ESCO.

Karta niniejszej usługi rozwojowej została przygotowana zgodnie z obowiązującym Regulaminem Bazy Usług Rozwojowych.

Usługa zwolniona jest ze stawki VAT na podstawie par. 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 20.12.2013r. w sprawie zwolnień od podatków i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień, w przypadku gdy udział w usłudze jest finansowany co najmniej w 70% ze środków publicznych.

Adres

ul. Wrocławska 4
41-902 Bytom
woj. śląskie

Sala szkoleniowa w Centrali Obrotu Towarami Masowymi DAW-Bytom

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Aleksandra Skowronek

E-mail info@aleksandraskowronek.pl

Telefon (+48) 517 555 871