



WERBOSENSOMOTORYKA® - Zaburzenia funkcji słuchowych. Kurs wieloaspektowej diagnozy i terapii

Numer usługi 2025/01/31/177486/2533674

1 700,00 PLN brutto

1 700,00 PLN netto

80,95 PLN brutto/h

80,95 PLN netto/h

ZAKLAMERKOWANI

.PL JUSTYNA

SIELGOSKA-MALIK



📍 zdalna w czasie rzeczywistym

📄 Usługa szkoleniowa

🕒 21 h

📅 15.04.2025 do 27.05.2025

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Logopedia
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	<p>Kurs skierowany do logopedów, neurologopedów, pedagogów, nauczycieli, psychologów, fizjoterapeutów oraz terapeutów integracji sensorycznej pracujących z pacjentami z problemami przetwarzania słuchowego.</p> <p>Usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem, dla firm w okresowych trudnościach (SWO)</p> <p>Od uczestników wymagane jest posiadanie ogólnej wiedzy o budowie twarzoczaszki oraz doświadczenia w pracy z pacjentem logopedycznym/ucznikiem/podopiecznym.</p>
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	50
Data zakończenia rekrutacji	14-04-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	21
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik po ukończeniu kursu przygotowany będzie do skutecznej pracy z dziećmi z trudnościami z zakresu APD przy wykorzystaniu właściwych narzędzi.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje i diagnozuje zaburzenia przetwarzania słuchowego pacjenta	Definiuje istotę zaburzenia Przetwarzania Słuchowego (APD) oraz podstawową terminologię w tym obszarze	Test teoretyczny
	Charakteryzuje sposób objawiania się zaburzenia przetwarzania słuchowego u pacjenta	Test teoretyczny
		Debata swobodna
	Rozróżnia i definiuje nadwrażliwość / męczliwość słuchową	Test teoretyczny
		Debata swobodna
	Charakteryzuje wpływ motoryki na jakość słyszenia	Debata swobodna
	Dokonuje oceny w kierunku hipermobilności oraz kontroli posturalnej	Debata swobodna
	Wyszczególnia i rozróżnia etapy i elementy diagnozy APD pacjenta	Test teoretyczny
Debata swobodna		
Uczestnik orientuje się i wykonuje terapię funkcji słuchowych pacjenta	Charakteryzuje zasady prowadzenia ćwiczeń słuchowych	Test teoretyczny
	Umiejętnie dobiera ćwiczenia do profilu klinicznego dziecka z APD	Debata swobodna
	Orientuje się i stymuluje funkcje słuchowe pacjenta od okresu niemowlęcego po wiek szkolny	Test teoretyczny
		Debata swobodna
	Analizuje wyniki testów wyższych funkcji słuchowych	Debata swobodna
	Planuje i tworzy program terapeutyczny pacjenta	Test teoretyczny
Debata swobodna		

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wyszczególnia i charakteryzuje filary wsparcia dzieci z zaburzeniami przetwarzania słuchowego	Definiuje różne poziomy filary wsparcia dziecka z zaburzeniami przetwarzania słuchowego	Test teoretyczny
		Debata swobodna
	Podejmuje sposoby wsparcia pacjenta przy nadwrażliwości słuchowej	Test teoretyczny
		Debata swobodna
Dokonuje regulacji zaburzeń przetwarzania słuchowego u pacjentów	Definiuje regulację wpływu na percepcję słuchową i jakość terapii	Test teoretyczny
		Test teoretyczny
	Wyszczególnia i opisuje strefy regulacji	Debata swobodna
	Orientuje się w teorii poliwagalnej	Test teoretyczny
		Debata swobodna
	Definiuje i dobiera warunki sprzyjające regulacji zaburzeń przetwarzania słuchowego u pacjentów	Test teoretyczny
	Debata swobodna	
Uczestnik planuje oraz wykonuje terapię nadwrażliwości słuchowej	Podejmuje i definiuje aktywności poprawiające regulację nadwrażliwości słuchowej	Test teoretyczny
		Debata swobodna
	Wykonuje ćwiczenia motoryczne mające wpływ na jakość słyszenia	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny
	Definiuje i dobiera aktywności wzmacniające stabilizację centralną	Debata swobodna
		Debata swobodna

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji

Program

Usługa ma na celu przygotowanie Uczestników do do skutecznej pracy z dziećmi z trudnościami z zakresu APD przy wykorzystaniu właściwych narzędzi.

Kurs skierowany do logopedów, neurologopedów, pedagogów, nauczycieli, psychologów, fizjoterapeutów oraz terapeutów integracji sensorycznej pracujących z pacjentami z problemami przetwarzania słuchowego.

Od uczestników wymagane jest posiadanie ogólnej wiedzy o budowie twarzoczaszki oraz doświadczenia w pracy z pacjentem logopedycznym/ucznem/podopiecznym.

PROGRAM KURSU:

Moduł 1 - Zaburzenia przetwarzania słuchowego. Diagnoza. Wsparcie:

1. Zaburzenia Przetwarzania Słuchowego (APD) - istota zaburzenia
 2. Czym jest centralne przetwarzanie bodźców dźwiękowych
 3. Przyczyny APD
 4. W jaki sposób objawiają się Zaburzenia Przetwarzania Słuchowego
 5. Nadwrażliwość / męczliwość słuchowa – objawy, rodzaje, sposoby wsparcia
 6. Wpływ motoryki na jakość słyszenia
 7. Ocena w kierunku hipermobilności
 8. Ocena kontroli posturalnej
 9. Etapy i elementy diagnozy APD:
- Badania słuchu niezbędne przy diagnozie APD
 - Testy behawioralne wyższych funkcji słuchowych
 - Profile kliniczne
 - Filary wsparcia osób z Zaburzeniami Przetwarzania Słuchowego
 - Treningi słuchowe
 - Analiza wyników testów wyższych funkcji słuchowych
 - O rozwoju percepcji słuchowej

Moduł 2 - Terapia funkcji słuchowych:

1. Zasady prowadzenia ćwiczeń słuchowych
2. Dobór ćwiczeń do profilu klinicznego dziecka z APD
3. Stymulacja funkcji słuchowych od okresu niemowlęcego po wiek szkolny / cel i prezentacja ćwiczeń, praca warsztatowa:
 - Wykrywanie dźwięku
 - Świadomość dźwięku
 - Budowanie reakcji na dźwięk
 - Różnicowanie i identyfikowanie cech dźwięku
 - Lokalizowanie dźwięków
 - Rytmy
 - Identyfikowanie dźwięków
 - Ćwiczenia słuchu werbalnego na samogłoskach
 - Ćwiczenia rozwijające bezpośrednią pamięć słuchową
 - Ćwiczenia słuchowe rozwijające sekwencyjność
 - Ćwiczenia rozwijające selekcję słuchową

- Różnicowanie i identyfikowanie słów
- Ćwiczenia stymulujące funkcje fonologiczne
- Ćwiczenia prozodyczne.
- Ćwiczenia słuchowo-ruchowe

4. Case study

5. Analiza wyników testów wyższych funkcji słuchowych oraz tworzenie programu terapeutycznego

Moduł 3 - Filary wsparcia dzieci z zaburzeniami przetwarzania słuchowego. Regulacja. Terapia nadwrażliwości słuchowej:

1. Filary wsparcia. Jak pomóc dziecku z Zaburzeniami Przetwarzania Słuchowego ma różnych poziomach:

- technologie wspierające terapię dzieci z zaburzeniami przetwarzania słuchowego
- strategie postępowania w codziennym życiu (domu, szkole, przedszkolu)
- terapia wspomagająca dziecko z APD
- dla logopedy, pedagoga, psychologa
- treningi słuchowe

1. Sposoby wsparcia przy nadwrażliwości słuchowej

2. Regulacja – wpływ na percepcję słuchową i jakość terapii

3. Strefy regulacji

4. Teoria poliwalgalna czyli o nerwie błędnym

5. Warunki sprzyjające regulacji (m.in. o diecie normalizującej poziom kortyzolu, rodzaju komunikatów, nastawienie na zasoby, wyregulowany dorosły)

6. Aktywności poprawiające regulację:

- trening autogenny Schulza
- masaż proprioceptywny
- techniki oddechowe
- pobudzanie nerwu błędnego
- medytacja prowadzona
- gruntowanie
- uważność

1. Ćwiczenia motoryczne mające wpływ na jakość słyszenia

2. Aktywności wzmacniające stabilizację centralną

3. Dyskusja

Walidacja

Korzyści z udziału w kursie:

- • **Praktyczna wiedza i umiejętności**

Po szkoleniu nabierzesz pewności siebie w pracy z APD, a także zdobędziesz niezbędną wiedzę do aplikowania o wymarzone stanowisko, wdrożysz nowe techniki diagnostyczno-terapeutyczne, oszczędzając czas i zwiększając efektywność. Będziesz świetnie przygotowany merytorycznie i praktycznie.

- • **Kompleksowe materiały PDF**

Otrzymasz obszerny materiał szkoleniowy

- • **Dożywotni dostęp**

Zyskujesz nieograniczony czasowo dostęp do materiałów szkoleniowych

Techniki aktywne podczas zajęć: dyskusja, warsztat, praca własna, pogadanka, case study, symulacje, praca na zasobach, praca na materiałach

Forma: rozmowa na żywo, czat, współdzielenie i udostępnianie ekranu oraz efektów prac, praca na dok.

W trakcie usługi zaplanowane są przerwy, które nie są wliczone do procesu kształcenia (do czasu trwania i kosztu usługi).

Walidacja wliczona jest do procesu kształcenia (czasu trwania i kosztu usługi)

Liczba godzin teoretycznych: 8h

Liczba godzin praktycznych: 13h

WAŻNE! 1h = 45 min

Dla lepszego przyswojenia programu szkolenia Uczestnik powinien zapoznać się z ogólnodostępną literaturą z zakresu pracy z dziećmi z trudnościami z zakresu APD.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 27

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 27 Moduł 1. Zaburzenia przetwarzania słuchowego: Temat 1 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Violetta Podsiadła-Kabacińska	15-04-2025	14:00	14:30	00:30
2 z 27 Moduł 1. Zaburzenia przetwarzania słuchowego: Temat 2 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Violetta Podsiadła-Kabacińska	15-04-2025	14:30	15:00	00:30
3 z 27 Moduł 1. Zaburzenia przetwarzania słuchowego: Temat 3 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Violetta Podsiadła-Kabacińska	15-04-2025	15:00	15:30	00:30
4 z 27 Moduł 1. Zaburzenia przetwarzania słuchowego: Temat 4 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Violetta Podsiadła-Kabacińska	15-04-2025	15:30	16:00	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 27 Moduł 1. Zaburzenia przetwarzania słuchowego: Temat 5 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Violetta Podsiadła-Kabacińska	15-04-2025	16:00	16:30	00:30
6 z 27 Przerwa	Violetta Podsiadła-Kabacińska	15-04-2025	16:30	17:00	00:30
7 z 27 Moduł 1. Zaburzenia przetwarzania słuchowego: Temat 6 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Violetta Podsiadła-Kabacińska	15-04-2025	17:00	17:20	00:20
8 z 27 Moduł 1. Zaburzenia przetwarzania słuchowego: Temat 7 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Violetta Podsiadła-Kabacińska	15-04-2025	17:20	18:20	01:00
9 z 27 Moduł 1. Zaburzenia przetwarzania słuchowego: Temat 8 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Violetta Podsiadła-Kabacińska	15-04-2025	18:20	19:00	00:40

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 27 Moduł 1. Zaburzenia przetwarzania słuchowego: Temat 9 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Violetta Podsiadła-Kabacińska	15-04-2025	19:00	19:45	00:45
11 z 27 Moduł 2 - Terapia funkcji słuchowych: Temat 1 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Violetta Podsiadła-Kabacińska	20-05-2025	14:00	15:00	01:00
12 z 27 Moduł 2 - Terapia funkcji słuchowych: Temat 2 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Violetta Podsiadła-Kabacińska	20-05-2025	15:00	16:30	01:30
13 z 27 Przerwa	Violetta Podsiadła-Kabacińska	20-05-2025	16:30	17:00	00:30
14 z 27 Moduł 2 - Terapia funkcji słuchowych: Temat 3 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Violetta Podsiadła-Kabacińska	20-05-2025	17:00	18:30	01:30
15 z 27 Moduł 2 - Terapia funkcji słuchowych: Temat 4 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Violetta Podsiadła-Kabacińska	20-05-2025	18:30	19:15	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>16 z 27 Moduł 2 - Terapia funkcji słuchowych: Temat 5 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu</p>	Violetta Podsiadła- Kabacińska	20-05-2025	19:15	19:45	00:30
<p>17 z 27 Moduł 3 - Filary wsparcia dzieci z zaburzeniami przetwarzania słuchowego: Temat 1 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu</p>	Violetta Podsiadła- Kabacińska	27-05-2025	14:00	15:00	01:00
<p>18 z 27 Moduł 3 - Filary wsparcia dzieci z zaburzeniami przetwarzania słuchowego: Temat 2 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu</p>	Violetta Podsiadła- Kabacińska	27-05-2025	15:00	15:30	00:30
<p>19 z 27 Moduł 3 - Filary wsparcia dzieci z zaburzeniami przetwarzania słuchowego: Temat 3 i 4 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu</p>	Violetta Podsiadła- Kabacińska	27-05-2025	15:30	16:00	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
20 z 27 Moduł 3 - Filary wsparcia dzieci z zaburzeniami przetwarzania słuchowego: Temat 5 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Violetta Podsiadła-Kabacińska	27-05-2025	16:00	16:15	00:15
21 z 27 Przerwa	Violetta Podsiadła-Kabacińska	27-05-2025	16:15	16:45	00:30
22 z 27 Moduł 3 - Filary wsparcia dzieci z zaburzeniami przetwarzania słuchowego: Temat 6 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Violetta Podsiadła-Kabacińska	27-05-2025	16:45	17:00	00:15
23 z 27 Moduł 3 - Filary wsparcia dzieci z zaburzeniami przetwarzania słuchowego: Temat 7 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Violetta Podsiadła-Kabacińska	27-05-2025	17:00	18:30	01:30
24 z 27 Moduł 3 - Filary wsparcia dzieci z zaburzeniami przetwarzania słuchowego: Temat 8 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Violetta Podsiadła-Kabacińska	27-05-2025	18:30	19:00	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
25 z 27 Moduł 3 - Filary wsparcia dzieci z zaburzeniami przetwarzania słuchowego: Temat 9 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Violetta Podsiadła-Kabacińska	27-05-2025	19:00	19:20	00:20
26 z 27 Moduł 3 - Filary wsparcia dzieci z zaburzeniami przetwarzania słuchowego: Temat 10 - rozmowa na żywo, czat, udostęp.i współdziel. ekranu	Violetta Podsiadła-Kabacińska	27-05-2025	19:20	19:30	00:10
27 z 27 Walidacja - rozmowa na żywo, udostęp. testu i współdziel. ekranu	-	27-05-2025	19:30	19:45	00:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 700,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 700,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	80,95 PLN
Koszt osobogodziny netto	80,95 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Violetta Podsiadła-Kabacińska

Neuro i surdologopeda, terapeuta integracji sensorycznej, terapeuta NDT-Bobath, oligofrenopedagog, diagnosta dysleksji rozwojowej, provider Neuroflow, terapeuta karmienia, diagnosta dysleksji rozwojowej, praktyk Somatic Experiencing. Ukończyła studia mgr z zakresu logopedii. Specjalistą z wieloletnią praktyką w pracy z dziećmi z opóźnieniami i zaburzeniami rozwojowymi. Asystowała Pani Aleksandrze Ładzie podczas różnorodnych szkoleń i warsztatów dotyczących pobierania pokarmu przez dzieci z poważnymi wyzwaniami rozwojowymi. Od ponad 25 lat szkoli i pracuje z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Diagnozuje przyczyny trudności i zaburzeń rozwojowych u dzieci. Zajmuje się pracą z dziećmi z niedosłuchem, z zaburzeniami przetwarzania bodźców sensorycznych oraz różnorodnymi zaburzeniami mowy i języka. Specjalizuje się w pracy z dziećmi z zaburzeniami przetwarzania słuchowego oraz z nieprawidłowościami w zakresie kontroli postawy i napięcia mięśniowego. Liczne szkolenia i studia Somatic Experiencing®. Opracowała autorskie kilkumodułowe szkolenie WERBOsensoMOTORYKA® oraz poradniki: TRENING SŁUCHOWY - zabawy, ćwiczenia krok po kroku, od wieku niemowlęcego po szkolny oraz Dziecko z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego w terapii logopedycznej i pedagogicznej. Stworzyła i prowadzi od ponad 10 lat Centrum Diagnostyczno-Terapeutyczno-Szkoleniowe LOGO SENS. Posiada ponad 200h doświadczenie w prowadzeniu szkoleń z ww. obszarów rokrocznie przed terminem realizacji usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu Uczestnicy otrzymują materiały w wersji elektronicznej (prezentację) przygotowane dla danego kursu.

Warunki uczestnictwa

Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.

Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU usług ZAKLAMERKOWANI.PL na zaklamerkowani.pl

Uczestnik ma zapewniony sprzęt komputerowy we własnym zakresie z dostępem do kamery i mikrofonu

Wymagane 100% obecności

Uczestnik wyraża zgodę na utrwalanie jego wizerunku w trakcie realizacji usługi w postaci robienia screenów, aby udokumentować jego udział w usłudze - warunek do rozliczenia usługi

Organizator zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób z niepełnosprawnościami (w tym również dla osób ze szczególnymi potrzebami) zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Uczestnik ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed terminem rozpoczęcia usługi zgłosić Organizatorowi dodatkowe wymagania/swoje potrzeby dot. umożliwienia mu udziału w usłudze

Informacje dodatkowe

Uczestnik powinien zapisać się na usługę na 1 dzień przed terminem jej rozpoczęcia

Usługa realizowana jest w ramach działalności Niepublicznej Placówki Kształcenia Ustawicznego

Podstawa zwolnienia z VAT: art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w tym Organizator nie pokrywa kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem lub wyżywieniem

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURESem".

Uczestnicy przyjmują do wiadomości, że usługa z dofinansowaniem może być poddana monitoringowi z ramienia Operatora lub PARP i wyrażają na to zgodę

Warunki techniczne

Wymagania ogólne realizacji szkolenia w formule zdalnej w czasie rzeczywistym:

- Komputer stacjonarny lub notebook wyposażony w mikrofon, głośniki i kamerę internetową z przeglądarką internetową z obsługą HTML 5.
- Monitor o rozdzielczości FullHD.
- Szerokopasmowy dostęp do Internetu o przepustowości co najmniej 25/5 (download/upload) Mb/s.
- Platforma komunikacji – ZOOM
- Link do szkolenia zgodnie z regulaminem zostanie wysłany na minimum 3 dni przed rozpoczęciem usługi
- Oprogramowanie – zdalny pulpit, aplikacja ZOOM
- Link do szkolenia jest ważny w trakcie trwania całej usługi szkoleniowej

ZOOM:

Wymagania systemowe:

- Połączenie internetowe – szerokopasmowe przewodowe lub bezprzewodowe (3G lub 4G/LTE)
- Głośniki i mikrofon – wbudowane, na wtyczkę USB lub połączenie bezprzewodowe Bluetooth
- Kamera internetowa lub kamera internetowa w jakości HD – wbudowana, na wtyczkę UBS lub:
 - Kamera HD lub kamkorder z kartą przechwytywania wideo
 - Oprogramowanie kamery wirtualnej do użytku z oprogramowaniem do transmisji, np. OBS lub kamery IP

System operacyjny:

- System operacyjny macOS X w wersji 10.10 lub nowszej
- System Windows 11 w wersji 5.9.0 lub nowszej.
- Windows 10 wersja Windows 10 Home, Pro lub Enterprise. Tryb S nie jest obsługiwany

Kontakt



Justyna Sielgoska

E-mail sklep@zaklamerkowani.pl

Telefon (+48) 607 900 380