



Wszechnica  
Uniwersytetu  
Jagiellońskiego Sp.  
z o.o.



## Szkoła Coachów - The Art & Science of Coaching

Numer usługi 2025/01/28/7983/2527816

📍 Kraków / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 136 h

📅 12.04.2025 do 13.07.2025

19 926,00 PLN brutto

16 200,00 PLN netto

146,51 PLN brutto/h

119,12 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p>Program „The Art and Science of Coaching” jest skierowany do:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>początkujących coachów</b>, którzy chcą zdobyć gruntowne, warsztatowe przygotowanie do samodzielnej pracy coachingowej</li><li>• <b>doświadczonych coachów</b> szukających spójnej metodologii i jeszcze bardziej skutecznych narzędzi pracy</li><li>• <b>trenerów, menedżerów i konsultantów</b>, którzy poszukują nowych możliwości zawodowego rozwoju</li></ul> <p>Usługa jest również adresowana do uczestników projektu Małopolskie Bony Rozwojowe.</p> <p>Usługa jest również adresowana do uczestników projektu Profesjonalne Kadry Podmiotów BUR.</p>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	15
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	07-04-2025
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	136

# Cel

## Cel edukacyjny

Uczestnicy szkolenia rozwiną umiejętność prowadzenia rozmów coachingowych w sposób zgodny z kryteriami kompetencyjnymi ICF, poznają model prowadzenia coachingu w podejściu skoncentrowanym na rozwiązaniach oraz zwiększą swoją samoświadomość i gotowość do budowania wspierającej relacji w coachingu.

Szkolenie przygotowuje do zaprojektowania i uruchomienia własnej praktyki coachingowej, a także dostarcza niezbędnych narzędzi dostosowanych do różnej tematyki i kontekstu prowadzenia rozmów coachingowy

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Osoba uczestnicząca definiuje podstawowe założenia dotyczące roli coacha i podejścia coachingowego;	Odróżnia coaching od innych ról zawodowych, takich jak trenerstwo, facylitacja czy doradztwo.	Test teoretyczny
	Definiuje wygląd prawidłowej struktury rozmowy coachingowej w sposób zgodny z coachingiem skoncentrowanym na rozwiązaniach.	Analiza dowodów i deklaracji
	Definiuje kluczowe kompetencje coacha według ICF.	Prezentacja
	Jest świadoma zasad etycznych pracy coacha.	Test teoretyczny
Osoba uczestnicząca stosuje podstawowe narzędzia coachingowe poznane na zajęciach w prowadzonych przez siebie sesjach coachingowych.	Charakteryzuje i używa narzędzia takie jak: linia czasu, planowanie trójpozycyjne, stół mentorów, ścieżka mistrzostwa.	Analiza dowodów i deklaracji
	Stosuje narzędzia wspierające odkrywanie wartości.	Analiza dowodów i deklaracji
	Planuje czasowo poszczególne elementy sesji coachingowej.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Ocenia i pracuje z postęпами klienta pomiędzy poszczególnymi sesjami.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Osoba uczestnicząca prowadzi sesję coachingową w oparciu o strukturę zgodną z coachingiem skoncentrowanym na rozwiązaniach.		

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Osoba uczestnicząca planuje swój biznes coachingowy.	Analizuje własne mocne i strony oraz obszary do rozwoju.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Monitoruje własny poziom kompetencji.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Osoba uczestnicząca rozwija postawę coachingową.	Wykazuje się empatią w relacji z klientem.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Rozwija partnerską postawę w kontakcie z klientem.	Obserwacja w warunkach symulowanych

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

## Program

Program szkoły coachingu jest podzielony na cztery moduły szkoleniowe, z których każdy podporządkowany jest wybranemu aspektowi coachingu i prezentuje związane z nim zagadnienia i narzędzia. Każdy moduł trwa 4 dni.

- **Moduł I - Fundamenty i założenia profesjonalnego coachingu** - krok po kroku wprowadza w podejście skoncentrowane na rozwiązaniach w coachingu prowadzonym zgodnie z metodologią Erickson Coaching International. Uczestnik uczy się wchodzić w rolę coacha - na koniec szkolenia jest w stanie samodzielnie przeprowadzić pełną rozmowę coachingową. Moduł I skupia się na inspiracji, jego centralne pytanie brzmi: „Co chcesz osiągnąć?”.

### Kluczowe elementy programu:

Podstawowe założenia coachingu;

Umiejętności komunikacyjne coacha;

Struktura rozmowy coachingowej;

Zawieranie kontraktu i definiowanie rezultatów;

Wykorzystanie wyobraźni i zmiany perspektywy;

Wprowadzenie w profil kompetencyjny ICF;

Formułowanie pytań coachingowych.

- **Moduł II - Coaching planowania i tworzenia rozwiązań** - dostarcza szerokiego zestawu narzędzi, by głębiej wnikać w pytanie klienta: „Jak mogę to osiągnąć?”. Uczestnik uczy się metod towarzyszenia klientowi w rozwijaniu strategii, planowaniu, wprowadzaniu planu w życie i zarządzaniu czasem. Punkt koncentracji w module II to poszukiwanie i wdrażanie twórczych rozwiązań.

**Kluczowe elementy programu:**

Wyznaczanie priorytetów;

Planowanie i zarządzanie czasem;

Wspieranie twórczości i projektowania rozwiązań;

Wewnętrzny krytyk i poszukiwanie wsparcia;

Mistrzostwo i wspieranie wytrwałości w uczeniu się;

Długofalowa relacja coachingowa;

- **Moduł III - Coaching wartości i samoświadomości** - stanowi pogłębienie rozumienia związku między kontaktem z najgłębszymi wartościami i długofalowym zaangażowaniem w realizację życiowych projektów. Odkrycie i uporządkowanie wartości dostarcza nowych odpowiedzi na pytanie „Dlaczego chcę to osiągnąć?”. Moduł III zapoznaje uczestników z narzędziami ułatwiającymi integrację wartości i radzenie sobie z oporem.

**Kluczowe elementy programu:**

Odkrywanie i doświadczanie wartości;

Kulturowy i społeczny aspekt wartości;

Pogłębianie motywacji i praca ze strategiami motywowania siebie;

Stawianie wyzwań i prowokowanie;

Radzenie sobie z obiekcjami.

- **Moduł IV - Integracja - wielopoziomowe budowanie sukcesu** - koncentruje się na domykanii projektów i poszukiwaniu satysfakcji. „Po czym poznam, że osiągnąłem / osiągnęłam swój cel?” to najważniejsze pytanie tego modułu. Uczestnicy uczą się obserwować różnorodne potrzeby swoich klientów i przygotowują do rozpoczęcia własnej praktyki coachingowej lub wykorzystania coachingu w zatrudniającej ich organizacji. Integrują opanowane dotychczas narzędzia, doskonałą umiejętność prowadzenia rozmów coachingowych i uczą się rozpoznawać w praktyce różne poziomy kompetencji ICF.

**Kluczowe elementy programu:**

Doskonalenie i integracja umiejętności;

Rozpoznawanie kompetencji coachingowych, przygotowanie do dalszej pracy rozwojowej i certyfikacji;

Projektowanie własnej praktyki coachingowej;

Rozpoznawanie potrzeb i preferencji klientów;

Wspieranie klientów w definiowaniu i docenianiu sukcesu życiowego/zawodowego.

W trakcie trwania modułu oraz po jego zakończeniu uczestnicy prowadzą sesję zgodnie z poznaną strukturą, w tak zwanych trójkach coachingowych: coach - klient - obserwator otrzymując pisemną informację zwrotną od trenera prowadzącego.

Walidacja prowadzona jest poprzez testy wiedzy, które uczestnicy wypełniają na koniec szkolenia a także przeprowadzane sesje, które są oceniane przez Walidatora.

Każdego dnia szkoleniowego przewidziano dwie przerwy kawowe długości około 20 minut oraz jedną dłuższą przerwę lunchową o długości 60 minut. Ujęte w harmonogramie przerwy nie wliczają się w 136 godzin czasu trwania szkolenia.

Harmonogram może ulec lekkim modyfikacjom w zależności od dynamiki zajęć i czasu trwania poszczególnych ćwiczeń.

Usługa szkoleniowa realizowana w godzinach dydaktycznych (1 godzina dydaktyczna = 45 minut) łącznie 136 godzin dydaktycznych.

Uczestnicy którzy spełnią odpowiednie wymagania otrzymują certyfikat Erickson Professional Coach (EPC). Aby uzyskać certyfikat należy:

- być obecnym na zajęciach lub w przypadku nieobecności wykonać zadanie dodatkowe przydzielane przez Trenera,
- uzyskać pozytywny wynik z każdego z testów sprawdzających wiedzę (testy uczestnicy wypełniają po każdym module szkolenia)
- przesłać do oceny trzy sesje nagrywane z których uczestnicy otrzymują pisemną informację zwrotną od Walidatora. Pozytywnie oceniona trzecia sesja uprawnia do wydania certyfikatu EPC.

Czytaj więcej o **Szkole Coachów**

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 112

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 112</b> Moduł I, dzień I, część 1 - plan szkolenia, podstawowe założenia dotyczące roli coacha.	Maciej Świeży	12-04-2025	10:00	11:30	01:30
<b>2 z 112</b> Przerwa kawowa	Maciej Świeży	12-04-2025	11:30	11:50	00:20
<b>3 z 112</b> Moduł I, dzień I, część 2: Umiejętności komunikacyjne coacha. Struktura rozmowy coachingowej.	Maciej Świeży	12-04-2025	11:50	13:30	01:40
<b>4 z 112</b> Przerwa obiadowa	Maciej Świeży	12-04-2025	13:30	14:30	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>5 z 112</b> Moduł I, dzień I, część 3: Zawieranie kontraktu i definiowanie rezultatów sesji. Ćwiczenia zawierania kontraktu.	Maciej Świeży	12-04-2025	14:30	16:00	01:30
<b>6 z 112</b> Przerwa kawowa	Maciej Świeży	12-04-2025	16:00	16:20	00:20
<b>7 z 112</b> Moduł I, dzień I, część 4: Formułowanie pytań coachingowych.	Maciej Świeży	12-04-2025	16:20	18:00	01:40
<b>8 z 112</b> Moduł I, dzień 2, część 1: praktyczne aspekty roli coacha: pytania i odpowiedzi. Postawy klienta (prawdziwy klient, gość, maltontent).	Maciej Świeży	13-04-2025	09:00	10:50	01:50
<b>9 z 112</b> Przerwa kawowa	Maciej Świeży	13-04-2025	10:50	11:10	00:20
<b>10 z 112</b> Moduł I, dzień 2, część 2: Struktura "jak gdyby". Rozmowy coachingowe z użyciem struktury "jak gdyby".	Maciej Świeży	13-04-2025	11:10	13:00	01:50
<b>11 z 112</b> Przerwa obiadowa	Maciej Świeży	13-04-2025	13:00	14:00	01:00
<b>12 z 112</b> Moduł I, dzień 2, część 3: Kryteria kontraktu. Ćwiczenia sesji coachingowych w trójkach.	Maciej Świeży	13-04-2025	14:00	15:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>13 z 112</b> Przerwa kawowa	Maciej Świeży	13-04-2025	15:30	15:50	00:20
<b>14 z 112</b> Moduł I, dzień 2, część 4: Wykorzystanie wyobraźni w sesjach coachingowych.	Maciej Świeży	13-04-2025	15:50	17:00	01:10
<b>15 z 112</b> Moduł I, dzień 3, część 1: Model piramidy poziomów logicznych.	Maciej Świeży	14-04-2025	09:00	10:50	01:50
<b>16 z 112</b> Przerwa kawowa	Maciej Świeży	14-04-2025	10:50	11:10	00:20
<b>17 z 112</b> Moduł 1, dzień 3, część 2: Pogłębianie rozmowy i motywacji.	Maciej Świeży	14-04-2025	11:10	13:00	01:50
<b>18 z 112</b> Przerwa obiadowa	Maciej Świeży	14-04-2025	13:00	14:00	01:00
<b>19 z 112</b> Moduł 1, dzień 3, część 3: Obraz ja oparty na wartościach. Linia pytań otwartych.	Maciej Świeży	14-04-2025	14:00	15:30	01:30
<b>20 z 112</b> Przerwa kawowa	Maciej Świeży	14-04-2025	15:30	15:50	00:20
<b>21 z 112</b> Moduł 1, dzień 3, część 4: Wprowadzenie w kompetencje ICF.	Maciej Świeży	14-04-2025	15:50	17:00	01:10
<b>22 z 112</b> Moduł I, dzień 4, część 1: Metafora poziomów funkcjonowania mózgu. Pytania skalujące.	Maciej Świeży	15-04-2025	09:00	10:50	01:50

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>23 z 112</b> Przerwa kawowa	Maciej Świeży	15-04-2025	10:50	11:10	00:20
<b>24 z 112</b> Moduł I, dzień 4, część 2: Ćwiczenia sesji coachingowych w trójkach.	Maciej Świeży	15-04-2025	11:10	13:00	01:50
<b>25 z 112</b> Przerwa obiadowa	Maciej Świeży	15-04-2025	13:00	14:00	01:00
<b>26 z 112</b> Moduł I, dzień 4, część 3: Trening wyobraźniowy i wizualizacja.	Maciej Świeży	15-04-2025	14:00	15:30	01:30
<b>27 z 112</b> Przerwa kawowa	Maciej Świeży	15-04-2025	15:30	15:50	00:20
<b>28 z 112</b> Moduł I, dzień 4, część 4: Przygotowanie do samodzielnego ćwiczenia sesji coachingowych pomiędzy modułami.	Maciej Świeży	15-04-2025	15:50	17:00	01:10
<b>29 z 112</b> Moduł II, dzień 1, część 1: Krótka relacja z pracy pomiędzy modułami. Równanie zmiany.	Maciej Świeży	08-05-2025	10:00	11:30	01:30
<b>30 z 112</b> Przerwa kawowa	Maciej Świeży	08-05-2025	11:30	11:45	00:15
<b>31 z 112</b> Moduł II, dzień 1, część 2: Rama ważne/pilne. Narzędzie "Kóło Kompetencji"	Maciej Świeży	08-05-2025	11:45	13:30	01:45
<b>32 z 112</b> Przerwa obiadowa	Maciej Świeży	08-05-2025	13:30	14:30	01:00



Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>33 z 112</b> Moduł II, dzień 1, część 3: Narzędzie "linia czasu" i ćwiczenia z jego wykorzystaniem.	Maciej Świeży	08-05-2025	14:30	16:00	01:30
<b>34 z 112</b> Przerwa kawowa	Maciej Świeży	08-05-2025	16:00	16:20	00:20
<b>35 z 112</b> Moduł II, dzień 1, część 4: rozmowy coachingowe poświęcone planowaniu działań.	Maciej Świeży	08-05-2025	16:20	18:00	01:40
<b>36 z 112</b> Moduł II, dzień 2, część 1: Wspieranie twórczości i projektowania rozwiązań.	Maciej Świeży	09-05-2025	09:00	10:50	01:50
<b>37 z 112</b> Przerwa kawowa	Maciej Świeży	09-05-2025	10:50	11:10	00:20
<b>38 z 112</b> Moduł II, dzień 2, część 2: Strategia Disneya, język coacha w przechodzeniu między etapami strategii Disneya.	Maciej Świeży	09-05-2025	11:10	13:00	01:50
<b>39 z 112</b> Przerwa obiadowa	Maciej Świeży	09-05-2025	13:00	14:00	01:00
<b>40 z 112</b> Moduł II, dzień 2, część 3: Ćwiczenia rozmów coachingowych w trójkach.	Maciej Świeży	09-05-2025	14:00	15:30	01:30
<b>41 z 112</b> Przerwa kawowa	Maciej Świeży	09-05-2025	15:30	15:50	00:20

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
42 z 112 Moduł II, dzień 2, część 4: Wspieranie klienta w osiągnięciu postępów: koncepcja gremlinów.	Maciej Świeży	09-05-2025	15:50	17:00	01:10
43 z 112 Moduł II, dzień 3, część 1: - podejście storyboardingowe. Narzędzie "Stół mentorów."	Artur Krupa	10-05-2025	09:00	10:50	01:50
44 z 112 Przerwa kawowa	Artur Krupa	10-05-2025	10:50	11:10	00:20
45 z 112 Moduł II, dzień 3, część 2: Sesje coachingowe z wykorzystaniem narzędzia Stół mentorów	Artur Krupa	10-05-2025	11:10	13:00	01:50
46 z 112 Przerwa obiadowa	Artur Krupa	10-05-2025	13:00	14:00	01:00
47 z 112 Moduł II, dzień 3, część 3: Mistrzostwo i wspieranie wytrwałości w uczeniu się.	Artur Krupa	10-05-2025	14:00	15:30	01:30
48 z 112 Przerwa kawowa	Artur Krupa	10-05-2025	15:30	15:50	00:20
49 z 112 Moduł II, dzień 3, część 4: Poszerzanie świadomości potrzeb klientów - interesariusze.	Artur Krupa	10-05-2025	15:50	17:00	01:10

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
50 z 112 Moduł II, dzień 4, część 1: Długofalowa relacja coachingowa. Planowanie wybranego projektu biznesowego, np. swojego biznesu coachingowego	Artur Krupa	11-05-2025	09:00	10:50	01:50
51 z 112 Przerwa kawowa	Artur Krupa	11-05-2025	10:50	11:10	00:20
52 z 112 Moduł II, dzień 4, część 2: Podejście skoncentrowane na rozwiązaniu w kontekście rozwoju kompetencji.	Artur Krupa	11-05-2025	11:10	13:00	01:50
53 z 112 Przerwa obiadowa	Artur Krupa	11-05-2025	13:00	14:00	01:00
54 z 112 Moduł II, dzień 4, część 3: Sesja w trójkach coachingowych z wykorzystaniem narzędzi omawianych w trakcie modułu.	Artur Krupa	11-05-2025	14:00	15:30	01:30
55 z 112 Przerwa kawowa	Artur Krupa	11-05-2025	15:30	15:50	00:20
56 z 112 Moduł II, dzień 4, część 4: Sesja pytań i odpowiedzi dotyczących treści szkolenia. Przygotowanie do pracy po module 2.	Artur Krupa	11-05-2025	15:50	17:00	01:10
57 z 112 Moduł III, dzień 1, część 1: Rozumienie wartości i ich rola w coachingu.	Artur Krupa	05-06-2025	10:00	11:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
58 z 112 Przerwa kawowa	Artur Krupa	05-06-2025	11:30	11:45	00:15
59 z 112 Moduł III, dzień 1, część 2: Narzędzia wydobywania wartości. Sesja poświęcona uświadamianiu wartości.	Artur Krupa	05-06-2025	11:45	13:30	01:45
60 z 112 Przerwa obiadowa	Artur Krupa	05-06-2025	13:30	14:30	01:00
61 z 112 Moduł III, dzień 1, część 3: Wzorce językowe i poziomy motywacji.	Artur Krupa	05-06-2025	14:30	16:00	01:30
62 z 112 Przerwa kawowa	Artur Krupa	05-06-2025	16:00	16:20	00:20
63 z 112 Moduł III, dzień 1, część 4: Motywacja i zaangażowanie. Radzenie sobie z gremlinami.	Artur Krupa	05-06-2025	16:20	18:00	01:40
64 z 112 Moduł III, dzień 2, część 1: Budowanie prawdziwego zaangażowania. Ćwiczenia sesji coachingowych.	Artur Krupa	06-06-2025	09:00	10:50	01:50
65 z 112 Przerwa kawowa	Artur Krupa	06-06-2025	10:50	11:10	00:20
66 z 112 Moduł III, dzień 2, część 2: Pogłębianie doświadczenia wartości: linia stanów.	Artur Krupa	06-06-2025	11:10	13:00	01:50
67 z 112 Przerwa obiadowa	Artur Krupa	06-06-2025	13:00	14:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
68 z 112 Moduł III, dzień 2, część 3: Ćwiczenia z wykorzystaniem linii stanów.	Artur Krupa	06-06-2025	14:00	15:30	01:30
69 z 112 Przerwa kawowa	Artur Krupa	06-06-2025	15:30	15:50	00:20
70 z 112 Moduł III, dzień 2, część 4: Długofalowy proces coachingowy: sesja podsumowująca.	Artur Krupa	06-06-2025	15:50	17:00	01:10
71 z 112 Moduł III, dzień 3, część 1: Coaching podstawowego rezultatu. Spirala wartości.	Artur Krupa	07-06-2025	09:00	10:50	01:50
72 z 112 Przerwa kawowa	Artur Krupa	07-06-2025	10:50	11:10	00:20
73 z 112 Moduł III, dzień 3, część 2: Typologia wartości wg Gravesa.	Artur Krupa	07-06-2025	11:10	13:00	01:50
74 z 112 Przerwa obiadowa	Artur Krupa	07-06-2025	13:00	14:00	01:00
75 z 112 Moduł III, dzień 3, część 3: Wartości grup i organizacji: budowanie porozumienia.	Artur Krupa	07-06-2025	14:00	15:30	01:30
76 z 112 Przerwa kawowa	Artur Krupa	07-06-2025	15:30	15:50	00:20
77 z 112 Moduł III, dzień 3, część 4: Pełna sesja coachingowa z informacją zwrotną.	Artur Krupa	07-06-2025	15:50	17:00	01:10

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>78 z 112</b> Moduł III, dzień 4, część 1: Wydobywanie wartości podstawowych.	Artur Krupa	08-06-2025	09:00	10:50	01:50
<b>79 z 112</b> Przerwa kawowa	Artur Krupa	08-06-2025	10:50	11:10	00:20
<b>80 z 112</b> Moduł III, dzień 4, część 2: Elementy coachingu prowokatywnego .	Artur Krupa	08-06-2025	11:10	13:00	01:50
<b>81 z 112</b> Przerwa obiadowa	Artur Krupa	08-06-2025	13:00	14:00	01:00
<b>82 z 112</b> Moduł III, dzień 4, część 3: Ćwiczenia z zastosowaniem elementów coachingu prowokatywnego .	Artur Krupa	08-06-2025	14:00	15:30	01:30
<b>83 z 112</b> Moduł III, dzień 4, część 4: Powtórzenie wiedzy, przegląd pytań, przygotowanie do pracy pomiędzy modułami.	Artur Krupa	08-06-2025	15:30	17:00	01:30
<b>84 z 112</b> Moduł IV, dzień 1, część 1: Pogłębienie i utrwalenie rozumienia wszystkich kompetencji ICF.	Magdalena Giec	10-07-2025	10:00	11:30	01:30
<b>85 z 112</b> Przerwa kawowa	Magdalena Giec	10-07-2025	11:30	11:45	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
86 z 112 Moduł IV, dzień 1, część 2: Ćwiczenie Koło obecności coachingowej.	Magdalena Giec	10-07-2025	11:45	13:30	01:45
87 z 112 Przerwa obiadowa	Magdalena Giec	10-07-2025	13:30	14:30	01:00
88 z 112 Moduł IV, dzień 1, część 3: Markery ACC / APCC / PCC dla kompetencji coachingowych.	Magdalena Giec	10-07-2025	14:30	16:00	01:30
89 z 112 Przerwa kawowa	Magdalena Giec	10-07-2025	16:00	16:20	00:20
90 z 112 Moduł IV, dzień 1, część 4: Omówienie kompetencji: Wciela w życie postawę coachingową oraz Buduje zaufanie i poczucie bezpieczeństwa.	Magdalena Giec	10-07-2025	16:20	18:00	01:40
91 z 112 Moduł IV, dzień 2, część 1: - mapa zastosowań narzędzi i procesów coachingowych.	Magdalena Giec	11-07-2025	09:00	10:50	01:50
92 z 112 Przerwa kawowa	Magdalena Giec	11-07-2025	10:50	11:10	00:20
93 z 112 Moduł IV, dzień 2, część 2: Omówienie kompetencji: Aktywnie słucha; Markery ACC / APCC / PCC.	Magdalena Giec	11-07-2025	11:10	13:00	01:50
94 z 112 Przerwa obiadowa	Magdalena Giec	11-07-2025	13:00	14:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>95 z 112</b> Moduł IV, dzień 2, część 3: Słuchanie linearne (echo) vs. słuchanie kumulatywne.	Magdalena Giec	11-07-2025	14:00	15:30	01:30
<b>96 z 112</b> Przerwa kawowa	Magdalena Giec	11-07-2025	15:30	15:50	00:20
<b>97 z 112</b> Moduł IV, dzień 2, część 4: Omówienie kompetencji: Budowanie Świadomości Markery ACC / APCC / PCC.	Magdalena Giec	11-07-2025	15:50	17:00	01:10
<b>98 z 112</b> Moduł IV, dzień 3, część 1: Programy coachingowe w organizacjach.	Magdalena Giec	12-07-2025	09:00	10:50	01:50
<b>99 z 112</b> Przerwa kawowa	Magdalena Giec	12-07-2025	10:50	11:10	00:20
<b>100 z 112</b> Moduł IV, dzień 3, część 2: Zamykanie sesji skoncentrowanej na działaniach vs. zamykanie sesji refleksyjnej, skoncentrowanej na wyższych poziomach logicznych.	Magdalena Giec	12-07-2025	11:10	13:00	01:50
<b>101 z 112</b> Przerwa obiadowa	Magdalena Giec	12-07-2025	13:00	14:00	01:00



Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>102 z 112</b> Moduł IV, dzień 3, część 3: Wskazówki dotyczące rozwoju i prowadzenia własnej praktyki coachingowej. Sesje coachingowe w trójkach.	Magdalena Giec	12-07-2025	14:00	15:30	01:30
<b>103 z 112</b> Przerwa kawowa	Magdalena Giec	12-07-2025	15:30	15:50	00:20
<b>104 z 112</b> Moduł IV, dzień 3, część 4: Ćwiczenie „Model Sukcesu”.	Magdalena Giec	12-07-2025	15:50	17:00	01:10
<b>105 z 112</b> Moduł IV, dzień 4, część 1: Możliwości rozwoju w roli coacha.	Magdalena Giec	13-07-2025	09:00	10:30	01:30
<b>106 z 112</b> Przerwa kawowa	Magdalena Giec	13-07-2025	10:30	10:50	00:20
<b>107 z 112</b> Moduł IV, dzień 4, część 2: Pełne sesje coachingowe w trójkach.	Magdalena Giec	13-07-2025	10:50	13:00	02:10
<b>108 z 112</b> Przerwa obiadowa	Magdalena Giec	13-07-2025	13:00	14:00	01:00
<b>109 z 112</b> Moduł IV, dzień 4, część 3: Sesja pytań i odpowiedzi dotyczących całego szkolenia.	Magdalena Giec	13-07-2025	14:00	15:00	01:00
<b>110 z 112</b> Przerwa kawowa	Magdalena Giec	13-07-2025	15:00	15:15	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>111 z 112</b> Moduł IV, dzień 4, część 4: Podsumowanie efektów szkolenia,, wglądów, odkryć i postępów. Ceremonia zamknięcia.	Magdalena Giec	13-07-2025	15:15	16:00	00:45
<b>112 z 112</b> Walidacja	-	13-07-2025	16:00	17:00	01:00

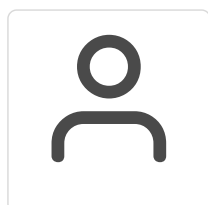
## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	19 926,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	16 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	146,51 PLN
Koszt osobogodziny netto	119,12 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

### Magdalena Giec

Specjalizuje się w Executive & leadership coachingu, sztuce autoprezentacji, komunikacji, technikach koncentracji i kreatywności i przywództwie. Akredytowany coach PCC ICF, w latach 2012-2013 członek zarządu i vice-prezes International Coach Federation Poland. Trener i mentor coach Erickson College International z Vancouver, pracuje w takich krajach jak Francja, Kanada, Brazylia i Indie. Wykładowca i trener Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu i Gdańsku, na Uniwersytecie Łódzkim i Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Akredytowany coach PCC ICF Trener i mentor coach Erickson Coaching International MBA Akademia Ekonomiczna w Poznaniu oraz Georgia State University in Atlanta Jako coach współpracuje z takimi firmami jak Grupa Allegro, PayU, OLX, Agora S.A., Credit Agricole, Wrigley, MAN Accounting Center. Jej klientami jest wyższa kadra zarządzająca, właściciele firm, przedstawiciele wolnych zawodów. Prowadzi sesje

coachingowe w języku polskim, francuskim oraz angielskim.  
Kwalifikacje są nabyte nie wcześniej niż 5 lat.



2 z 3

### Artur Krupa

Specjalizuje się w szkoleniach z zakresu rozwoju kompetencji trenerskich i coachingowych oraz związanych z wykorzystywaniem wiedzy o dynamice funkcjonowania grup do zarządzania zespołem i organizacją. Przygotowuje i prowadzi programy rozwojowe wykorzystujące doradztwo, szkolenia i coaching. Pełni funkcję kierownika merytorycznego procesu certyfikacji kompetencji trenerskich. Prowadzi zajęcia w Szkole Trenerów Wszechnicy UJ, pełni rolę trenera w międzynarodowej, akredytowanej przez ICF, Szkole Coachów. Ma wieloletnie doświadczenie w projektowaniu i prowadzeniu szkoleń dotyczących rozwoju pracowników działu sprzedaży i wspierania organizacji w sytuacji zmiany. Wykorzystuje coaching indywidualny i zespołowy do wspierania firm i instytucji w realizacji celów biznesowych i pełniejszym korzystaniu z potencjału pracowników. Ukończył psychologię na UJ i zarządzanie na AGH. Jest certyfikowanym coachem PCC ICF i Erickson Professional Coach. Posiada certyfikaty trenera zarządzania (Edexcel i BTEC Professional Qualifications), Asystenta Psychodramy Polskiego Stowarzyszenia Psychodramy oraz certyfikat International Association of Facilitators. W Polsce i za granicą prowadzi zajęcia w akredytowanej przez ICF Szkole Coachów "The Art and Science of Coaching". Prowadzi indywidualny i zespołowy coaching dla kadry menedżerskiej. Prowadzi zajęcia w Szkole Trenerów Wszechnicy UJ. Kwalifikacje są nabyte nie wcześniej niż 5 lat.



3 z 3

### Maciej Świeży

Specjalizuje się w metodologii wspierania rozwoju osób dorosłych (kursy trenerskie i coachingowe) oraz rozwoju kompetencji osobistych z wykorzystaniem zaawansowanych metod szkoleniowych. Odpowiada za rozwój oferty szkoleniowej Wszechnicy UJ. Prowadzi kompleksowe projekty szkoleniowo-doradcze, służące kształtowaniu w organizacjach środowiska sprzyjającego uczeniu się. Projektuje narzędzia i standardy pracy w obszarach związanych z uczeniem się i zarządzaniem wiedzą. Pracuje w Polsce i za granicą, jako Trener Erickson Coaching Interational, prowadząc akredytowany przez ICF program „The Art and Science of Coaching”. Prowadzi indywidualny i zespołowy coaching dla kadry menedżerskiej; pracuje jako konsultant dynamiki grupowej w organizowanych przez Wszechnicę UJ i OPUS warsztatach group relations. Z wykształcenia psycholog, obronił na UJ doktorat poświęcony uczeniu się złożonych umiejętności i przewidywaniu skuteczności działania. Ukończył kompleksowe kursy trenerskie i coachingowe (m.in. Wszechnicy UJ i Erickson College International), a także zaawansowany kurs analizy dynamiki grupowej OPUS. Dysponuje certyfikatem ICF na poziomie PCC oraz certyfikatem Erickson Certified Professional Coach (ECPC). W Polsce i za granicą prowadzi zajęcia w akredytowanej przez ICF Szkole Coachów "The Art and Science of Coaching". Kwalifikacje są nabyte nie wcześniej niż 5 lat.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Kursanci otrzymują ok. 400 stron materiałów, zawierających teksty rozszerzające rozumienie treści szkolenia, scenariusze ćwiczeń coachingowych oraz schematy i arkusze oceny.

Materiały dostępne w dwóch wersjach językowych: polskiej i angielskiej.

### Informacje dodatkowe

Szkolenie coachingowe „The Art & Science of Coaching” jest akredytowane przez International Coach Federation zapewniającej wysoki standard jakości kształcenia coachów.

**moduły I-IV** (136 h) są traktowane jako Approved Coach Specific Training Hours (ACSTH) co oznacza, że ich absolwenci spełniają istotne dla certyfikacji ICF kryterium ukończenia profesjonalnego szkolenia coachingowego.

Uczestnik uzyskuje **certyfikat Erickson Professional Coach (EPC)**, na wzorze Erickson College, jeśli spełni następujące warunki:

- ukończenie 16 dni kursu (wymagane zaliczenie 100% obecności),
- zdobycie minimum 70% punktów na testach sprawdzających wiedzę na każdym z czterech modułów,
- dostarczenie do Wszechnicy UJ trzech nagrań sesji coachingowych (3 x 30 min.) i uzyskanie pozytywnej oceny mentora.

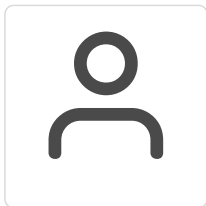
## Adres

ul. Starowiślna 13  
31-038 Kraków  
woj. małopolskie

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

## Kontakt



**Joanna Kargol**

**E-mail** [joanna.kargol@wszechnica.uj.pl](mailto:joanna.kargol@wszechnica.uj.pl)

**Telefon** (+48) 512 083 717