



Seplenie międzyczębowe, boczne, dorsalne – diagnoza i terapia z zastosowaniem elementów terapii miofunkcjonalnej – *Szkolenie stacjonarne Poznań 14.06.2025

550,00 PLN brutto
550,00 PLN netto
91,67 PLN brutto/h
91,67 PLN netto/h

NIEPUBLICZNY
OŚRODEK
DOSKONALENIA
NAUCZYCIELI
"TECZKA
LOGOPEDY"

Numer usługi 2025/01/27/153547/2525544

📍 Poznań / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 6 h

📅 14.06.2025 do 14.06.2025



Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Logopedia
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Szkolenie kierowane jest do studentów logopedii, logopedów początkujących w zawodzie, logopedów praktyków poszukujących nowych inspiracji w terapii sygnatyizmu.
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	25
Data zakończenia rekrutacji	09-06-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	6
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 183 ust. 1 oraz art. 184 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli zaspokajające potrzeby nauczycieli, szkół i placówek korzystających z oferty placówki doskonalenia sprzyjające rozwojowi zawodowemu nauczycieli, szkół i placówek korzystających z oferty placówki doskonalenia

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik szkolenia zostanie przygotowany do diagnozy i terapii sygmatyzmu międzyzębowego, bocznego oraz dorsalnego.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje sygmatyzm oraz jego przyczyny	Definiuje i opisuje sygmatyzm interdentalny, boczny i dorsalny	Test teoretyczny
	Wyjaśnia różnice między poszczególnymi rodzajami sygmatyzmu	Test teoretyczny
Efekty uczenia się Kryteria weryfikacji Metoda walidacji Uczestnik charakteryzuje sygmatyzm oraz jego przyczyny Definiuje i opisuje sygmatyzm interdentalny, boczny i dorsalny Test teoretyczny Wyjaśnia różnice między poszczególnymi rodzajami sygmatyzmu Test teoretyczny Uczestnik rozpoznaje warunki niezbędne do prawidłowej realizacji głosek dentalizowanych	Wymienia prawidłowe ułożenie narządów artykulacyjnych niezbędne do realizacji głosek	Test teoretyczny
	Analizuje, jakie czynniki wpływają na nieprawidłową artykulację	Test teoretyczny
Uczestnik przeprowadza diagnozę sygmatyzmu	Prowadzi wywiad z rodzicem lub pacjentem w celu zebrania informacji o funkcjonowaniu narządów artykulacyjnych	Wywiad swobodny
	Przeprowadza badanie pozycji spoczynkowej języka i mechanizmu połykania	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Dobiera odpowiedni kwestionariusz diagnostyczny do oceny sygmatyzmu	Wywiad swobodny
	Prezentuje i omawia ćwiczenia narządów artykulacyjnych wykorzystywane w terapii sygmatyzmu interdentalnego, bocznego i dorsalnego	Wywiad swobodny
Uczestnik opracowuje plan terapii sygmatyzmu interdentalnego, bocznego i dorsalnego	Obserwacja w warunkach symulowanych	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Dobiera odpowiednie ćwiczenia w zależności od rodzaju sygmatyzmu	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik stosuje skuteczne pomoce logopedyczne wspierające terapię sygnatyizmu	Wskazuje skuteczne narzędzia i pomoce logopedyczne do terapii sygnatyizmu	Wywiad swobodny
	Dobiera pomoce terapeutyczne adekwatnie do wieku i możliwości pacjenta	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Dokument potwierdzający zdobycie kompetencji obejmuje szczegółowy opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Potwierdza, że walidacja przebiegła zgodnie z kryteriami weryfikacji, określonymi w efektach uczenia się.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Czas trwania szkolenia:

- Dni szkoleniowe - 1 dzień

- Łączny czas usługi - 6 godzin zegarowych

- Liczba godzin teoretycznych: 2 h

- Liczba godzin praktycznych: 4 h

Przerwy organizowane na życzenie uczestników, jeśli wystąpią, nie będą wliczane do czasu trwania procesu kształcenia ani kosztu usługi.

Walidacja jest integralną częścią procesu kształcenia i jest uwzględniona zarówno w czasie trwania, jak i w kosztach usługi.

Forma realizacji szkolenia:

Szkolenie obejmuje część teoretyczną oraz praktyczną, przy czym część praktyczna jest prowadzona pod opieką prowadzącego.

Usługa będzie opierać się na metodach interaktywnych i aktywizujących. Podczas zajęć warsztatowych prowadzący demonstruje techniki, a następnie uczestnicy ćwiczą je w parach co pozwala na nabycie praktycznych umiejętności.

1. WSTĘP TEORETYCZNY

- Charakterystyka sygmatyzmu: sygmatyzm interdentalny, boczny, dorsalny
- Charakterystyka głosek dentalizowanych – warunki niezbędne do wywołania głosek
- Przyczyny sygmatyzmu

2. DOBRA DIAGNOZA WYTYCZNĄ TERAPII

- Wywiad z rodzicem
- Badanie pozycji spoczynkowej języka, badanie połykania
- Jaki kwestionariusz wybrać

3. BUDOWANIE PLANU TERAPII w połączeniu z analizą studium przypadku

- Od których głosek rozpocząć terapię
- Od czego zacząć budowanie planu terapii
- Niezmienny plan terapii czy weryfikacja i wprowadzanie zmian
- Budowanie skutecznego planu terapii w trudnych przypadkach

4. WARSZAT PRAKTYCZNY - metody terapii sygmatyzmu międzyzębowego, bocznego, dorsalnego

Celowane elementy terapii miofunkcjonalnej w terapii sygmatyzmu międzyzębowego, bocznego, dorsalnego:

- prezentacja i omówienie ćwiczeń narządów artykulacyjnych
- właściwy dobór ćwiczeń narządów artykulacyjnych
- zasady prowadzenia ćwiczeń narządów artykulacyjnych

5. PRZEGLĄD SPRAWDZONYCH POMOCY DO TERAPII SYGMATYZMU

6. PANEL DYSKUSYJNY

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 5

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 5 Część teoretyczna. Charakterystyka sygmatyzmu: sygmatyzm interdentalny, boczny, dorsalny.	Dominika Szczepańska	14-06-2025	10:00	11:00	01:00
2 z 5 Część teoretyczna. Przyczyny sygmatyzmu	Dominika Szczepańska	14-06-2025	11:00	12:00	01:00
3 z 5 Część praktyczna. Dobra diagnoza wytyczną terapii.	Dominika Szczepańska	14-06-2025	12:00	13:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 5 Część praktyczna. Budowanie planu terapii.	Dominika Szczepańska	14-06-2025	13:30	15:30	02:00
5 z 5 Walidacja	-	14-06-2025	15:30	16:00	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	550,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	550,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	91,67 PLN
Koszt osobogodziny netto	91,67 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Dominika Szczepańska

Doświadczona specjalistka w dziedzinie logopedii i pedagogiki specjalnej. W chwili obecnej prowadzi prywatną praktykę logopedyczną pod nazwą „LOGOPEDAOTWOCK.PL”, gdzie z sukcesem wspiera dzieci i dorosłych w terapii różnorodnych zaburzeń mowy i funkcji ustno-twarzowych.

Jest koordynatorem programów szkoleniowych, a także regularnie prowadzi kursy i warsztaty dla logopedów, dzieląc się swoją wiedzą i doświadczeniem. Prowadzi szkolenia z zakresu terapii seplenienia międzyzębowego i rotacyzmu.

Aktywnie rozwija swoje kompetencje, uczestnicząc w licznych szkoleniach takich, jak „Diagnoza i terapia miofunkcjonalna” (2022), konferencja „Zaburzenia miofunkcjonalne – podejście interdyscyplinarne” (2022), „Stymulacja traktu ustno-twarzowego” (2022), „Strategiczne ćwiczenia narządów mowy w dyslalii” (2022), „Mioterapia dzieci w wieku 2-6 lat” (2022), „Interpretacja badań słuchu dla logopedów” (2021), „Diagnoza wędzidełek jamy ustnej” (2021), „Plastrowanie statyczne i dynamiczne w logopedii – kinesiotaping medyczny” (2019), „Ortodoncja dla logopedów. Diagnoza i terapia funkcji kompleksu ustno-twarzowego w ujęciu ortodontyczno-neurologopedycznym” (2019) oraz „Wczesne wspomaganie rozwoju małego dziecka”. Dodatkowo, w grudniu 2024 i lutym 2025

roku wzięła udział w szkoleniu „Elektrostymulacja w logopedii”, co świadczy o jej ciągłym zaangażowaniu w rozwój zawodowy.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik szkolenia otrzyma materiały szkoleniowe. Dodatkowo w dniu szkolenia otrzyma wydrukowany skrypt.

Uczestnik otrzyma także zaproszenie do dołączenia do dedykowanej grupy na Facebooku, która będzie służyła, jako platforma wymiany doświadczeń i wiedzy. Grupa ta umożliwi rozwiązanie problemów związanych z tematem szkolenia oraz pozwoli na dalszą dyskusję i wsparcie po zakończeniu wydarzenia.

Warunki uczestnictwa

Wymagania organizacyjne:

Prosimy o posiadanie lusterek w dniu szkolenia.

Prosimy o wygodny strój.

Adres

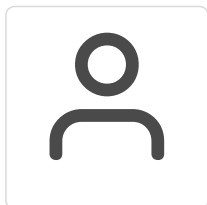
ul. Ziębicka
60-164 Poznań
woj. wielkopolskie

Centrum Edukacji Stowarzyszenie Księgowych w Polsce Oddział Wielkopolski w Poznaniu
ul. Ziębicka 18
60-164 Poznań

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Katarzyna Grecka

E-mail kontakt@teczka-logopedy.pl

Telefon (+48) 570 442 525