



JPB Centrum  
Kształcenia  
Ustawicznego  
Dorota Bączkowska

Brak ocen dla tego dostawcy

## Opiekun w żłobku lub klubie dziecięcym / 280 godzin (80 godzin praktyk) / on-line w czasie rzeczywistym / program szkolenia zaakceptowany przez MRiPS (decyzja nr 17/2024)

Numer usługi 2025/01/17/43975/2508052

📍 Warszawa / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

📄 Usługa szkoleniowa

🕒 280 h

📅 14.04.2025 do 07.07.2025

4 899,00 PLN brutto

4 899,00 PLN netto

17,50 PLN brutto/h

17,50 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p><b>Program szkolenia zaakceptowany przez Ministra Rodziny i Polityki Społecznej (decyzja nr 17/2024)</b></p> <p>Celem szkolenia jest zdobycie wiedzy i kompetencji z zakresu opieki nad dziećmi do lat 3 i praktyczna nauka zawodu Opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym.</p> <p><b>Certyfikat MRiPS jest uznawany i rozpoznawany przez wszystkie placówki opieki nad dziećmi do lat 3 oraz instytucje rynku pracy.</b></p> <p>Na podstawie art. 49 ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. 2023 poz 204 ze zm.).</p> <p>PROGRAM SZKOLENIA <b>obejmuje 280 godzin: 200 godzin zajęć teoretycznych i 80 godzin praktyk zawodowych</b> w wybranych żłobkach na terenie całej Polski.</p> <p>Jeśli posiadasz wykształcenie średnie (matura nie jest wymagana) i chcesz pracować jako Opiekun w żłobku lub klubie dziecięcym, nie wahaj się i zapisz się na nasze szkolenie.</p> <p>Usługa adresowana jest również do uczestników projektu "Kierunek - Rozwój" oraz "Małopolski Pociąg do kariery".</p> <p>Zapraszamy!</p>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	5
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	15

<b>Forma prowadzenia usługi</b>	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
<b>Liczba godzin usługi</b>	280
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest zdobycie wiedzy i kompetencji z zakresu opieki nad dziećmi do lat 3 i praktyczna nauka zawodu Opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik zna etapy rozwoju dziecka w wieku do lat 3 oraz czynniki wpływające na jego rozwój.	Poprawne określenie kluczowych etapów rozwoju dziecka oraz ich charakterystyka w kontekście opieki i edukacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Zna podstawowe metody i techniki pracy z dziećmi, w tym zasady pedagogiki i psychologii rozwojowej.	Prawidłowe wskazanie i opisanie metod pracy z dziećmi w zależności od ich wieku i potrzeb	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Rozumie zasady organizacji pracy w żłobku i klubie dziecięcym, w tym standardy opieki i procedury bezpieczeństwa.	Wskazanie odpowiednich procedur organizacyjnych i higienicznych zgodnie z obowiązującymi przepisami.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Potrafi rozpoznać potrzeby dziecka i dostosować metody pracy do jego indywidualnych uwarunkowań.	Poprawne analizowanie przypadków dzieci o różnych potrzebach i dobór adekwatnych metod opiekuńczych.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Potrafi skutecznie komunikować się z dziećmi, rodzicami i personelem placówki.	Wykazanie umiejętności prowadzenia rozmowy i rozwiązywania problemów komunikacyjnych w symulowanych scenariuszach.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Umie udzielać pierwszej pomocy dzieciom w nagłych sytuacjach.	Poprawne wykonanie procedur pierwszej pomocy w warunkach symulowanych.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Wykazuje odpowiedzialność i gotowość do pracy w żłobku lub klubie dziecięcym.	Aktywność i zaangażowanie w zajęcia praktyczne i teoretyczne.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Potrafi współpracować z rodzicami i innymi specjalistami w celu zapewnienia optymalnej opieki nad dzieckiem.	Efektywna komunikacja i współpraca podczas symulacji sytuacyjnych i praktyk zawodowych.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Respektuje zasady etyki zawodowej i dba o dobrostan dziecka.	Świadome podejmowanie decyzji zgodnych z etyką zawodową i przepisami prawa.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak.

## Program

### Psychopedagogiczne podstawy rozwoju jednostki - 20 godzin

Adaptacja jako rezultat rozwoju

Przebieg rozwoju jednostki w cyklu życia

Uwarunkowania procesu rozwoju jednostki

Osiągnięcia rozwojowe w poszczególnych etapach życia jednostki

### Rozwój dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa - 25 godzin

Zadania rozwojowe w okresie niemowlęcym i poniemowlęcym

Aspekty rozwoju dziecka – charakterystyka zmian w zakresie rozwoju poznawczego, psychospołecznego

i motorycznego na poszczególnych etapach życia dziecka

Źródła szans i zagrożeń dla rozwoju dziecka w wieku do lat 3

Neurologiczne podstawy rozwoju dziecka

Mechanizmy rozwoju dziecka

Środowisko rodzinne jako czynnik warunkujący rozwój dziecka

### **Stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka - 120 godzin**

Rozpoznawanie potrzeb rozwojowych dziecka

Planowanie i dokumentowanie rozwoju dziecka w codziennych sytuacjach

Kreowanie przedmiotowego i społecznego środowiska dziecka

Opieka pielęgnacyjna i zdrowotna nad dzieckiem prawidłowo i nieprawidłowo rozwijającym się, a także nad dzieckiem niepełnosprawnym oraz wymagającym szczególnej opieki, w tym elementy metod terapeutycznych mających na celu stymulowanie rozwoju dziecka ze specjalnymi potrzebami

Zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka –zabawy eksploracyjne, muzyczne, rytmiczne, plastyczne i techniczne

Wprowadzenie dziecka w kulturę

Budowanie relacji społecznych z dzieckiem, rodzicami i lokalnymi służbami odpowiedzialnymi za rozwój dziecka

Umiejętność pracy ze zróżnicowanymi językowo i kulturowo grupami dzieci: pochodzących z rodzin należących do mniejszości narodowych lub etnicznych lub rodzin migrantów; zagrożonych wykluczeniem społecznym; niepełnosprawnych lub wymagających szczególnej opieki

### **Kompetencje opiekuna dziecka - 35 godzin**

Odpowiedzialność prawna opiekuna

Ochrona praw dziecka

Podstawy medycyny ratunkowej (udzielanie dziecku pierwszej pomocy)

Przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy

Umiejętność radzenia sobie ze stresem i rozwiązywania problemów

Emisja głosu

Umiejętność efektywnej komunikacji z rodzicami

### **Praktyki zawodowe - 80 godzin**

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
Brak wyników.						

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
-------------	------

<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	4 899,00 PLN
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	4 899,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	17,50 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	17,50 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

### Monika Wasiak

Wykształcenie:

- 2015-2018 Wyższa Szkoła Menedżerska, kierunek Zarządzanie (licencjat)
- 2018-2020 Wyższa Szkoła Menedżerska, kierunek Pedagogika, specjalizacja Pedagogika Szkolna i Wczesnoszkolna (magister)
- 2021-2022 Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, kierunek Zarządzanie Oświatą (studia podyplomowe)

Doświadczenie zawodowe:

- 2016- obecnie Opiekun, wychowawca, nauczyciel w przedszkolu
- 2018- obecnie Wykładowca w JPB Centrum Kształcenia Ustawicznego
- 2020-2021 Dyrektor żłobka/ wicedyrektor przedszkola



2 z 2

### Anna Sekuła

Wykształcenie:

- 1998-2003 Politechnika Radomska im. Kazimierza Pułaskiego, kierunek Technologia chemiczna (magister inżynier)
- 2001-2003 Politechnika Radomska im. Kazimierza Pułaskiego, Uprawnienia pedagogiczne (fakultatywne studium pedagogiczne)
- 2005-2007 Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Uprawnienia doradcy zawodowego (studia podyplomowe)
- 2021 Wyższa Szkoła Biznesu NLU w Nowym Sączu, kierunek Psychologia, specjalność Psychologia Kliniczna i Osobowości (magister)

Doświadczenie zawodowe:

- 2006-2021 praca na stanowiskach Doradca zawodowy, pośrednik pracy, trener, tutor, trener ekonomii społecznej, szkoleniowiec
- 2021- obecnie Nauczyciel psycholog

Szkolenia i kursy:

- Kwalifikacje w obrębie zawodu Wykładowca na kursach (edukator, trener)
- Szkolenia dla psychologów szkolnych

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały szkoleniowe do pobrania z dysku (link dla uczestników).

## Warunki uczestnictwa

- osoby pełnoletnie
- wykształcenie co najmniej średnie (matura nie jest wymagana)
- badania sanepidowskie
- brak przeciwwskazań do pracy z dziećmi w wieku do lat 3, zgodnie z Ustawą z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi do lat 3

## Informacje dodatkowe

Praktyki w ramach szkolenia uczestnicy odbywają we wcześniej ustalonych lokalizacjach, samodzielnie przez siebie wybranych.

Zawarto umowę z:

- WUP w Toruniu w ramach projektu "Kierunek- Rozwój"
- WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski Pociąg do kariery"

## Warunki techniczne

Szkolenie będzie odbywać się w formie zdalnej w czasie rzeczywistym na platformie Google Workspace (link dostępu dla użytkownika). Uczestnik musi posiadać działającą kamerę i mikrofon.

## Adres

ul. Żurawia 6/12/413  
00-503 Warszawa  
woj. mazowieckie

## Kontakt



**Martyna Kacprzak**

**E-mail** bur@jpb.pl

**Telefon** (+48) 509 167 112