



Centrum Językowe
SCOLA



Język hiszpański A1 / 55 h zegarowych / SCOLA / Nowy Sącz / Małopolski Pociąg do Kariery

Numer usługi 2024/12/16/12338/2466373

📍 Nowy Sącz / mieszana (stacjonarna połączona z usługą
zdalną w czasie rzeczywistym)

📄 Usługa szkoleniowa

🕒 55 h

📅 14.04.2025 do 15.09.2025

4 950,00 PLN brutto

4 950,00 PLN netto

90,00 PLN brutto/h

90,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Hiszpański
Identyfikator projektu	Małopolski Pociąg do kariery
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych
Grupa docelowa usługi	Grupę docelową usługi stanowią osoby: <ul style="list-style-type: none">• w wieku powyżej 18 lat,• chcące opanować język hiszpański w stopniu podstawowym z uwzględnieniem zagadnień z życia codziennego.• usługa adresowana do uczestników projektu "Małopolski Pociąg do Kariery"
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	2
Data zakończenia rekrutacji	13-04-2025
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	55
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest podniesienie kompetencji językowych słuchacza w zakresie sprawności słuchania, mówienia, czytania oraz pisania do A1 (CEFR). Kurs przygotowuje do pobudzania motywacji do nauki języka, rozwinięcia możliwości słuchowych i artykulacyjnych oraz pamięci, poznawania nowego słownictwa, wyrażeń oraz zwrotów związanych z otoczeniem słuchacza i jego codziennymi czynnościami, rozwinięcia umiejętności samokształcenia.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik posługuje się językiem hiszpańskim na poziomie A1, poprawnie stosując struktury gramatyczne oraz części mowy odpowiednie dla tego poziomu językowego.	Uczestnik posługuje się językiem hiszpańskim na poziomie A1, poprawnie stosując struktury gramatyczne oraz części mowy odpowiednie dla tego poziomu językowego.	Test teoretyczny
	Aktywnie uczestniczy w podstawowych rozmowach, używając odpowiedniego słownictwa i struktur gramatycznych.	Wywiad swobodny
	Wskazuje poprawną odpowiedź w teście wielokrotnego wyboru z zakresu gramatyki na poziomie A1.	Test teoretyczny
	Używa czasów teraźniejszych, aby mówić o swoim hobby i czynnościach wykonywanych w chwili mówienia.	Wywiad swobodny
Uczestnik poszerza zasób słownictwa, wykorzystując podstawowe słownictwo ogólne na poziomie A1.	Zadaje i odpowiada na pytania na tematy związane z życiem osobistym.	Wywiad swobodny
	Tłumaczy z języka polskiego na hiszpański i z hiszpańskiego na polski słowa, zwroty i zdania.	Wywiad swobodny
	Wskazuje poprawną odpowiedź w teście wielokrotnego wyboru z zakresu słownictwa na poziomie A1.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
	Pisze proste i krótkie wiadomości (notatki, listy, emaile) na tematy związane z życiem prywatnym.	Test teoretyczny
Uczestnik formułuje wypowiedzi ustne i pisemne, które pozwalają na komunikację w życiu codziennym i środowisku pracy.	Czyta i interpretuje krótkie teksty związane z życiem osobistym, udzielając odpowiedzi na pytania związane z ich treścią.	Test teoretyczny
	Aktywnie uczestniczy w prostych rozmowach, używając odpowiedniego słownictwa i struktur gramatycznych.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdza uzyskanie kompetencji zawartych w opisie efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Tematyka kursu:

Ja i moi bliscy, rodzina, przyjaciele, imiona i nazwiska;

Lekcja, wykład, zajęcia praktyczne, lektorat;

Wiek, stan cywilny, narodowość, upodobania, studia, zawód, wygląd;

Zakupy;

Dom, pokoje, meble i przedmioty;

Domena publiczna;

Miasto: urzędy, usługi, miejsca publiczne i środki transportu;

Teatr, kino, sport;

Codziennie czynności, rozkład dnia;

Podróże. Wakacje;

Zachowania w sklepie, domu, na przyjęciu, w szkole, na ulicy – formy etykiety;

Części ciała. Stany fizyczne i psychiczne;

Zdrowie, zdrowy tryb życia. Choroby. Leczenie.

Wprowadzane funkcje językowe:

- Witanie się, żegnanie się; zwracanie się do znajomych i nieznajomych;
- Przedstawianie znajomych i przedstawianie się;
- Dziękowanie;
- Prośba o powtórzenie, wyrażanie niezrozumienia, przeliterowanie;
- Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi o wiek, zawód, narodowość, stan cywilny, pokrewieństwo, numer telefonu, adres;
- Przedstawianie charakterystyk i cen produktu;
- Określanie miejsca i odległości znajdowania się kogoś lub czegoś;
- Pytanie o drogę;
- Określanie daty, godziny;
- Przedstawianie zwyczajowych czynności i częstotliwości ich wykonania;
- Wyrażanie planów i zamiarów;
- Przedstawianie wydarzeń i osobistych doświadczeń z bliskiej przeszłości;
- Wyrażanie i uzasadnianie wyboru, decyzji, opinii;
- Określanie upodobań i preferencji; wyrażanie zgody lub sprzeciwu;
- Przedstawianie odmowy;
- Przedstawianie potrzeby, prośby, obowiązków;
- Czynienie sugestii;
- Proponowanie pomocy;
- Wprowadzanie odmiennej opinii;
- Sygnalizowanie udziału w rozmowie.

Materiał leksykalno-gramatyczny:

Formy zwracania się: tú / usted, señor/ el señor;

Zaimki wskazujące, dzierżawcze: formas átonas;

Saludos por situaciones. Este/ a es... .Cómo te/ se llama(s)?

Deletrear. Poder + infinitivo. .Cómo? itp.;

Qué significa ...? .Puede(s) escribirlo? itp.;

Ser + profesión/ nacionalidad. Estar + estado civil;

A qué te/ se dedica(s)?

Dónde vives/ trabajas/ estudias?

Zaimki dzierżawcze: mi, tu.../ mío, tuyo... Ser/ estar;

Zaimki dzierżawcze: Mi coche/ el mío, mi coche – mi amigo/ uno de mis coches – un amigo mío;

Rodzajniki: określone i nieokreślone;

Zaimki pytające, wskazujące, dzierżawcze;

Rodzaj i liczba rzeczowników i przymiotników;

Zgodność rodzaju i liczby z rodzajnikami, zaimkami;

Hay/ está(n). Zaimki i przysłówki miejsca: en, sobre, cerca (de), delante (de), a la izquierda (de), a la derecha (de), al final; aquí, etc. A + tiempo/ distancia. Ser/ estar/ haber;

Przyminki miejsca: en, por, para, a, desde, ... Adverbios del lugar: ante, debajo, tras, por, entre itp.;

Dónde hay un/ a /está la estación/ parada ...?

Para ir a...? / .Cuánto cuesta un billete a...?

Imperativo para indicar dirección itp.;

Estamos a 23 de... .El 23 de Ser + artículo + horas itp.;

Czas teraźniejszy najczęściej używanych czasowników: regularnych, nieregularnych, zwrotnych;

Marcadores de frecuencia: normalmente, a menudo, X veces al día, X veces cada X días itp.;

Ir a + infinitivo, marcadores temporales de futuro: el lunes, dentro de, etc. Estar + gerundio itp.;

Preterito perfecto: uso, marcadores temporales y de frecuencia: hoy, esta tarde, etc., alguna vez, nunca itp.;

Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne;

Porównanie: tan... como, más / menos... que;

Liczebniki. Pedir opinión: .Qué te parece...?

Cuál es mejor/ más barato/ ...? Imperfecto de cortesía: quería;

Preferir/ querer + infinitivo. (A mí) me interesa, (a mí) me gusta/ n, Muy, mucho/ a, bastante, poco/a;

También/ tampoco, a mí sí/ a mí no;

Porque/ es que... ;

Hay que, tener que, hacer falta, ser necesario;

Tryb rozkazujący: forma twierdząca;

Pronombres átonos: OD y OI;

Poder + infinitivo. Imperativo: użycie, zaimki;

Użycie czasów do wyrażania grzeczności: condicional, imperativo, presente;

Tener dolor de / doler. Estar + przymiotnik;

Tener + sustantivo. .Por qué no ...? Es necesario + infinitivo;

Pues, Zaimki osobowe: yo, nosotros..., para mí, etc., (a mí) me parece que. Creo que. Yo

(no) estoy de acuerdo con....

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 42

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 42 Język hiszpański	Gabriela Warzecha	24-04-2025	17:30	19:00	01:30	Tak
2 z 42 Język hiszpański	Gabriela Warzecha	08-05-2025	17:30	19:00	01:30	Tak
3 z 42 Język hiszpański	Gabriela Warzecha	15-05-2025	17:30	19:00	01:30	Tak
4 z 42 Język hiszpański	Gabriela Warzecha	22-05-2025	17:30	19:00	01:30	Tak
5 z 42 Język hiszpański	Gabriela Warzecha	29-05-2025	17:30	19:00	01:30	Tak
6 z 42 Język hiszpański	Gabriela Warzecha	02-06-2025	17:00	18:00	01:00	Tak
7 z 42 Język hiszpański	Gabriela Warzecha	04-06-2025	17:00	18:00	01:00	Tak
8 z 42 Język hiszpański	Gabriela Warzecha	05-06-2025	17:30	19:00	01:30	Tak
9 z 42 Język hiszpański	Gabriela Warzecha	09-06-2025	17:00	18:00	01:00	Tak
10 z 42 Język hiszpański	Gabriela Warzecha	11-06-2025	17:00	18:00	01:00	Tak
11 z 42 Język hiszpański	Gabriela Warzecha	12-06-2025	17:30	19:00	01:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
12 z 42 Język hiszpański	Gabriela Warzecha	16-06-2025	17:00	18:00	01:00	Tak
13 z 42 Język hiszpański	Gabriela Warzecha	18-06-2025	17:00	18:00	01:00	Tak
14 z 42 Język hiszpański	Gabriela Warzecha	23-06-2025	17:00	18:00	01:00	Tak
15 z 42 Język hiszpański	Gabriela Warzecha	25-06-2025	17:00	18:00	01:00	Tak
16 z 42 Język hiszpański	Gabriela Warzecha	26-06-2025	17:30	19:00	01:30	Tak
17 z 42 Język hiszpański	Gabriela Warzecha	30-06-2025	17:00	18:00	01:00	Tak
18 z 42 Język hiszpański	Gabriela Warzecha	02-07-2025	17:00	18:00	01:00	Tak
19 z 42 Język hiszpański	Gabriela Warzecha	03-07-2025	17:30	19:00	01:30	Tak
20 z 42 Język hiszpański	Gabriela Warzecha	07-07-2025	17:00	18:00	01:00	Tak
21 z 42 Język hiszpański	Gabriela Warzecha	09-07-2025	17:00	18:00	01:00	Tak
22 z 42 Język hiszpański	Gabriela Warzecha	10-07-2025	17:30	19:00	01:30	Tak
23 z 42 Język hiszpański	Gabriela Warzecha	14-07-2025	17:00	18:00	01:00	Tak
24 z 42 Język hiszpański	Gabriela Warzecha	16-07-2025	17:00	18:00	01:00	Tak
25 z 42 Język hiszpański	Gabriela Warzecha	17-07-2025	17:30	19:00	01:30	Tak
26 z 42 Język hiszpański	Gabriela Warzecha	21-07-2025	17:00	18:00	01:00	Tak
27 z 42 Język hiszpański	Gabriela Warzecha	23-07-2025	17:00	18:00	01:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
28 z 42 Język hiszpański	Gabriela Warzecha	24-07-2025	17:30	19:00	01:30	Tak
29 z 42 Język hiszpański	Gabriela Warzecha	28-07-2025	17:00	18:00	01:00	Tak
30 z 42 Język hiszpański	Gabriela Warzecha	30-07-2025	17:00	18:00	01:00	Tak
31 z 42 Język hiszpański	Gabriela Warzecha	04-08-2025	17:00	18:00	01:00	Tak
32 z 42 Język hiszpański	Gabriela Warzecha	06-08-2025	17:00	18:00	01:00	Tak
33 z 42 Język hiszpański	Gabriela Warzecha	11-08-2025	17:00	18:00	01:00	Tak
34 z 42 Język hiszpański	Gabriela Warzecha	13-08-2025	17:00	18:00	01:00	Tak
35 z 42 Język hiszpański	Gabriela Warzecha	18-08-2025	17:00	18:00	01:00	Tak
36 z 42 Język hiszpański	Gabriela Warzecha	20-08-2025	17:00	18:00	01:00	Tak
37 z 42 Język hiszpański	Gabriela Warzecha	25-08-2025	17:00	18:00	01:00	Tak
38 z 42 Język hiszpański	Gabriela Warzecha	27-08-2025	17:00	18:00	01:00	Tak
39 z 42 Język hiszpański	Gabriela Warzecha	01-09-2025	17:00	18:00	01:00	Tak
40 z 42 Język hiszpański	Gabriela Warzecha	03-09-2025	17:00	18:00	01:00	Tak
41 z 42 Język hiszpański	Gabriela Warzecha	08-09-2025	17:00	18:00	01:00	Tak
42 z 42 Walidacja	-	15-09-2025	17:00	17:25	00:25	Nie

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 950,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 950,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	90,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	90,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Gabriela Warzecha

Wykształcenie wyższe, 5-letnie doświadczenie w nauczaniu języka hiszpańskiego.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Autorskie materiały dydaktyczne.

Informacje dodatkowe

Podpisano umowę z BUR

Warunki techniczne

Platforma/ rodzaj komunikatora za pośrednictwem którego będzie prowadzona usługa: Skype lub ZOOM.

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer uczestnika:

Procesor 2-rdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecane jest 4 rdzeniowy); 2GB pamięci RAM (zalecane jest 4GB); system operacyjny Windows 8 (zalecany jest Windows 10), MAC OS wersja 10.13 (zalecana jest najnowsza wersja); przeglądarka: Google Chrome (zalecana), Mozilla Firefox lub Safari; stałe łącze internetowe 1,5 Mbps (zalecane jest 2,5 Mbps); Kamera, mikrofon i głośniki lub słuchawki;

Adres

al. Aleje Wolności 6
33-300 Nowy Sącz
woj. małopolskie

Usługa realizowana w Centrum Językowym SCOLA, Walidacja odbywa się w formie zdalnej.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Monika Burnagiel

E-mail info@scola.pl

Telefon (+48) 185 477 017