



Indywidualny kurs języka angielskiego
ogólnego na poziomie B1 - 50h USŁUGA
ZDALNA W CZASIE RZECZYWISTYM,
PROJEKT KIERUNEK - ROZWÓJ

Numer usługi 2024/11/20/15932/2421681

4 750,00 PLN brutto

4 750,00 PLN netto

95,00 PLN brutto/h

95,00 PLN netto/h

Wyższa Szkoła
Języków Obcych im.
Samuela Bogumiła
Lindego z siedzibą
w Poznaniu



📍 zdalna w czasie rzeczywistym

📄 Usługa szkoleniowa

🕒 50 h

📅 27.11.2024 do 30.04.2025

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Identyfikator projektu	Kierunek - Rozwój
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Kursy językowe w naszej szkole są przeznaczone dla osób chcących nauczyć się języka lub podnieść swój dotychczasowy poziom znajomości języka obcego. Naszą ofertę z założenia kierujemy do osób dorosłych, pracujących i studentów. <u>Usługa adresowana do Uczestników projektu Kierunek - Rozwój.</u>
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	26-11-2024
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	50
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie ma na celu podniesienie poziomu języka angielskiego Słuchacza do poziomu B1 wg. ESOKJ.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Kursant zwięźle opowiada o wydarzeniach w życiu swoim i innych osób.</p>	<p>Formułuje wypowiedzi inicjujące i podtrzymujące rozmowy dotyczące bieżących wydarzeń (np. sytuacja rodzinna, praca, wyjazd wakacyjny)</p> <p>Używa niezbyt złożonych wyrażeń i umiarkowanie złożonych zdań, aby opisać wydarzenia z przeszłości; używa niezbyt złożonych wyrażeń i umiarkowanie złożonych zdań, aby opisać przyszłe wydarzenia</p>	Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Wywiad ustrukturyzowany
		Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
		Obserwacja w warunkach symulowanych
<p>Używa niezbyt złożonych wyrażeń i umiarkowanie złożonych zdań, aby opisać sytuację przedstawioną na fotografii</p> <p>Używa niezbyt złożonych wyrażeń i umiarkowanie złożonych zdań, aby relacjonować wypowiedzi innych osób</p> <p>Używa niezbyt złożonych wyrażeń i umiarkowanie złożonych zdań, aby udzielić rady</p>	<p>Używa niezbyt złożonych wyrażeń i umiarkowanie złożonych zdań, aby opisać sytuację przedstawioną na fotografii</p> <p>Używa niezbyt złożonych wyrażeń i umiarkowanie złożonych zdań, aby relacjonować wypowiedzi innych osób</p> <p>Używa niezbyt złożonych wyrażeń i umiarkowanie złożonych zdań, aby udzielić rady</p>	Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
		Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
<p>Używa niezbyt złożonych wyrażeń i umiarkowanie złożonych zdań, aby opisać swoje uczucia i wyrazić opinię</p>	<p>Używa niezbyt złożonych wyrażeń i umiarkowanie złożonych zdań, aby opisać swoje uczucia i wyrazić opinię</p>	Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
		Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
	<p>Używa niezbyt złożonych wyrażen i umiarkowanie złożonych zdań, aby opisać obejrzany film lub przeczytaną książkę</p> <p>Korzysta z określeń dotyczących świata zewnętrznego (np. liczby, miary ilości i czasu, ceny, dni tygodnia, miesiące, pory roku, godziny)</p>	Wywiad swobodny
		<p>Wywiad ustrukturyzowany</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
		Wywiad swobodny
	<p>Opowiada zwięźle o swoich zainteresowaniach; opisuje zwięźle pogodę i warunki atmosferyczne; udziela niezbyt złożonych informacji na temat stanu zdrowia swojego oraz osób, które zna</p>	Wywiad ustrukturyzowany
		<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
		Wywiad swobodny
<p>Kursant formułuje umiarkowanie złożone pytania i prośby dotyczące rozmówcy.</p>	<p>Zadaje umiarkowanie złożone pytania dotyczące spraw codziennych (np. Czy masz ochotę pójść do kina?); Czy możesz powtórzyć?)</p> <p>Formułuje umiarkowanie złożone prośby</p>	Wywiad ustrukturyzowany
		<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Wywiad swobodny</p>
		Wywiad ustrukturyzowany
	<p>Formułuje umiarkowanie złożone pytania dotyczące opinii rozmówcy</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Wywiad swobodny</p>
		Wywiad ustrukturyzowany
		<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
Wywiad swobodny		
Wywiad ustrukturyzowany		
<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>		

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Kursant prowadzi spontaniczną rozmowę w sytuacjach komunikacyjnych dnia codziennego.</p>	<p>Używa umiarkowanie złożonych zwrotów grzecznościowych; formułuje umiarkowanie złożone pytania dotyczące bieżących wydarzeń lub spraw codziennych i odpowiada na tego typu pytania; wyraża i uwzględnia umiarkowanie złożone stwierdzenia dotyczące codziennych potrzeb lub bieżących wydarzeń; opisuje zwięźle swoje przeżycia.</p>	<p>Wywiad swobodny</p> <p>Wywiad ustrukturyzowany</p>
		<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
		<p>Kursant posługuje się niezbyt złożonym słownictwem dotyczącym typowych sytuacji dnia codziennego i bieżących wydarzeń.</p>
<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Test teoretyczny</p>		
<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>		
<p>Używa w formie pisemnej lub ustnej poprawnych umiarkowanie trudnych słów i nieskomplikowanych zwrotów do podanego kontekstu</p>	<p>Test teoretyczny</p>	
<p>Używa w formie pisemnej lub ustnej poprawnych umiarkowanie trudnych słów i nieskomplikowanych zwrotów do podanego kontekstu</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>	
<p>Na podstawie wysłuchanego tekstu wskazuje poprawne zwroty do podanego kontekstu</p>	<p>Test teoretyczny</p>	
<p>Kursant korzysta z zasobu niezbyt złożonych wyrażeń dotyczących potrzeb własnych i innych w typowych sytuacjach komunikacyjnych.</p>	<p>Dobiera umiarkowanie złożone zwroty grzecznościowe do wskazanego kontekstu; opisuje w formie ustnej lub pisemnej podaną sytuację komunikacyjną stosując poprawne słownictwo; opisuje zwięźle w formie ustnej lub pisemnej wydarzenia z przeszłości; opisuje zwięźle w formie ustnej lub pisemnej przyszłe wydarzenia; opisuje zwięźle w formie ustnej lub pisemnej swoją opinię, preferencje i wrażenia</p>	<p>Wywiad swobodny</p>
		<p>Wywiad ustrukturyzowany</p>
		<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kursant używa umiarkowanie złożonych struktur gramatycznych.	Łączy słowa lub grupy słów za pomocą niezbyt złożonych spójników, (np. „zarówno”, „również”, „więc”, „choć”); ; formułuje niezbyt złożone pytania z zakresu życia prywatnego oraz pracy swojej i osób, które zna; formułuje niezbyt złożone wypowiedzi zapraszające, proponujące i przeprasające oraz odpowiada na takie wypowiedzi	Test teoretyczny
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	Opisuje zwięźle siebie, znane sobie osoby oraz przestrzeń wokół siebie	Test teoretyczny
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	Formułuje i odpowiada na niezbyt złożone pytania dotyczące typowych sytuacji dnia codziennego	Test teoretyczny
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	Formułuje niezbyt złożone odpowiedzi przyjmujące lub odrzucające propozycje dotyczące codziennych czynności podając powód	Test teoretyczny
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	Formułuje niezbyt złożone wypowiedzi wyrażające swoją opinię i preferencje	Test teoretyczny
		Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów kształcenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Cykl i charakter zajęć określany jest po diagnozie językowej Słuchacza i jego indywidualnych potrzeb lingwistycznych i zawodowych, typu modalności i potencjału językowego.

Założenia kursu oparte są na indywidualizacji procesu nauczania ze względu na cele, treści, metodę i formę organizacji pracy ze Słuchaczem. Indywidualizacja przejawia się w dostosowaniu do potrzeb i możliwości Słuchacza, strategii uczenia się, jego preferencji w sposobie nabywania wiedzy i umiejętności oraz biografii językowej i zawodowej. Organizacja procesu dydaktycznego ukierunkowana jest na osobiste potrzeby językowe, społeczne, kulturowe i zawodowe.

Kurs kładzie duży nacisk na praktykę – słuchanie i mówienie. Około 80% lekcji to praca ustna z lektorem, polegająca na kontrolowanym dialogu, w którym lektor zadaje pytania i prowadzi konwersacje w oparciu o wprowadzone wcześniej słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne. Lekcje odbywają się praktycznie wyłącznie w języku obcym. Lektor kładzie duży nacisk na poprawność wypowiedzi pod względem wymowy, słownictwa i gramatyki, co utrwala prawidłowe nawyki językowe u uczestnika, a także motywuje go do dbania o formułowanie bezbłędnych zdań.

Słownictwo: rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki na poziomie B1, udzielanie rad, uczucia, żywienie, środowisko, hobby, życie codzienne.

Gramatyka: Czasy present, past i future, 1st, 2nd Conditional, czasowniki modalne, zaimki, strona bierna i inne konstrukcje gramatyczne na poziomie B1.

Realizacja programu będzie zależała od tempa nauki.

Harmonogram usługi jest ustalany z uczestnikiem usługi w celu dostosowania go do jego możliwości czasowych.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 21

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 21 Where are you from? - word order in questions, common verbs phrases, spelling and numbers/ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Magdalena Stawicka	27-11-2024	17:00	18:45	01:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>2 z 21 Present Simple, describing people: appearance and personality, final -s/-es/ ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu</p>	Magdalena Stawicka	04-12-2024	17:00	18:45	01:45
<p>3 z 21 Present Continuous, clothes, preposition of place/ ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu</p>	Magdalena Stawicka	11-12-2024	17:00	18:45	01:45
<p>4 z 21 Past simple: regular and irregular verbs, holidays, regular verbs: -ed endings / ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu</p>	Magdalena Stawicka	18-12-2024	17:00	18:45	01:45
<p>5 z 21 Past continuous, prepositions of time and place: at, in, on, sentence stress/ ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu</p>	Magdalena Stawicka	08-01-2025	17:00	18:45	01:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>6 z 21 Time squencers and connectors, verb phrases, word stress/ ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu</p>	Magdalena Stawicka	15-01-2025	17:00	18:45	01:45
<p>7 z 21 Be going to (plans and predictions) sentence stress and fast speech/ ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu</p>	Magdalena Stawicka	22-01-2025	17:00	18:45	01:45
<p>8 z 21 Present Continuous (future arrangements), verbs + prepositions e.g. arrive in / ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu</p>	Magdalena Stawicka	29-01-2025	17:00	18:45	01:45
<p>9 z 21 Defining relative clauses, expressions for paraphrasing: like, for, example, etc./ ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu</p>	Magdalena Stawicka	05-02-2025	17:00	18:45	01:45
<p>10 z 21 Present Perfect + yet, just, already, make or do / ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu</p>	Magdalena Stawicka	12-02-2025	17:00	18:45	01:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 21 Present Perfect or Past simple /ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Magdalena Stawicka	19-02-2025	17:00	18:45	01:45
12 z 21 Something, anything, nothing etc./ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Magdalena Stawicka	26-02-2025	17:00	18:45	01:45
13 z 21 Comparative adjectives and adverbs, as...as, time expressions: spend time, etc. /ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Magdalena Stawicka	05-03-2025	17:00	18:45	01:45
14 z 21 Superlatives (+ ever + present perfect), describing a town or city /ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Magdalena Stawicka	12-03-2025	17:00	18:45	01:45
15 z 21 Quantifiers, too, not enough, health and body /ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Magdalena Stawicka	19-03-2025	17:00	18:45	01:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
16 z 21 Will/won't (predictions), opposite verbs /ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Magdalena Stawicka	26-03-2025	17:00	18:45	01:45
17 z 21 Will/won't (decisions, offers, promises), verb+back /ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Magdalena Stawicka	02-04-2025	17:00	18:45	01:45
18 z 21 Review of verb forms: present, past and future/ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Magdalena Stawicka	09-04-2025	17:00	18:45	01:45
19 z 21 Uses of the infinitive with to, verbs + infinitive: try to, forget to, etc. /ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Magdalena Stawicka	16-04-2025	17:00	18:45	01:45
20 z 21 Uses of the gerund (verb +ing), verbs+gerund/ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	Magdalena Stawicka	23-04-2025	17:00	18:45	01:45
21 z 21 Walidacja/test online	-	30-04-2025	17:00	19:30	02:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 750,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 750,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	95,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	95,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Magdalena Stawicka

Jest wykładowcą akademickim na kierunku filologia angielska I i II stopnia oraz lingwistyki współczesnej w Wyższej Szkole Języków Obcych. Prowadzi zajęcia z praktycznej nauki języka angielskiego – gramatyki, komunikacji, pisania akademickiego i fonetyki brytyjskiej. Pracuje i nabywa doświadczenie nieprzerwanie od 2016 roku. Dodatkowo prowadzi również kursy językowe z zakresu języka ogólnego oraz przygotowujące do certyfikaty Pearson English International Certificate.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dydaktyczne są wysyłane e-mailem (w formie plików dokumentów, plików multimedialnych)

Warunki uczestnictwa

Podpisanie umowy o naukę z Usługodawcą.

Warunki otrzymania certyfikatu:

- 80% obecności na zajęciach
- uzyskanie pozytywnego wyniku na teście końcowym sprawdzającym wiadomości

Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój.

Szkolenie może być rejestrowane w formie zdjęć (rzut ekranu) lub nagrywane w celu kontroli zgodnie z wytycznymi BUR.

1 godzina zajęć = 45 minut

Warunki techniczne

WARUNKI TECHNICZNE niezbędne do udziału w usłudze:

a) **Rodzaj platformy - Google Meet** (na życzenie klienta usługa może być prowadzona na innego rodzaju platformie)

b) **Minimalne wymagania sprzętowe:**

Minimalne wymagania systemowe przy korzystaniu z Google Meet:

- Dwurdzeniowy procesor
- Pamięć 2 GB

Korzystanie z obsługiwanego systemu operacyjnego

Google Meet działa w aktualnej wersji oraz dwóch wcześniejszych głównych wersjach tych systemów operacyjnych:

- Apple macOS,
- Microsoft Windows,
- Chrome OS,
- Ubuntu i inne dystrybucje Linuksa oparte na Debianie.

Google Meet działa w tych mobilnych systemach operacyjnych:

- Android 5.0 lub nowszy (dowiedz się, jak sprawdzić i zaktualizować wersję Androida);
- iOS 12.0 lub nowszy.

Rozmowy wideo w Meet w aplikacji Gmail są zgodne z tymi systemami operacyjnymi:

- Android 6 lub nowszy,
- iOS 12 lub nowszy.

Korzystanie z obsługiwanej przeglądarki

Zalecamy używanie aktualnej wersji jednej z wymienionych przeglądarek:

- Chrome. Pobierz najnowszą wersję
- Mozilla Firefox. Pobierz najnowszą wersję
- Microsoft Edge. Pobierz najnowszą wersję
- Apple Safari.

Microsoft Internet Explorer 11 nie zapewnia pełnej obsługi Meet. Lepiej korzystać z przeglądarki Microsoft Edge. Jeśli chcesz używać Google Meet w przeglądarce Internet Explorer, musisz pobrać i zainstalować najnowszą wersję wtyczki Google Video Support.

Wskazówka: jeśli Twoja przeglądarka nie obsługuje spotkań wideo w Meet, możesz dołączyć do spotkania przez telefon, korzystając z numeru telefonu i kodu PIN podanego przez organizatora spotkania.

- Mikrofon

- Kamera

- Głośniki

c) **Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów**

Microsoft Office; program umożliwiający otwieranie plików pdf.

d) **Link do spotkania jest wysyłany na e-maila i jest aktywny tylko w okresie trwania usługi.**

Kontakt



Kursy WSJO

E-mail kursy@wsjo.pl

Telefon (+48) 664 457 284