



Wyższa Szkoła
Gospodarki w
Bydgoszczy



Stosowana analiza zachowania – III-stopniowy bazowy kurs terapii behawioralnej

Numer usługi 2024/11/14/10567/2411340

📍 Bydgoszcz / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 45 h

📅 08.03.2025 do 23.03.2025

1 700,00 PLN brutto

1 700,00 PLN netto

37,78 PLN brutto/h

37,78 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikator projektu	Kierunek - Rozwój
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Adresatami usługi są nauczyciele wychowania przedszkolnego, nauczyciele wspomagający, psychologowie, pedagodzy, logopedzi i wszystkie osoby zainteresowane terapią dziecka z autyzmem. Jest to usługa adresowana do uczestników projektu „Kierunek – Rozwój”. Usługa jest także adresowana do innych osób zainteresowanych.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	10
Data zakończenia rekrutacji	05-03-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	45
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Kursy i szkolenia

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do umiejętnego wykorzystania technik Stosowanej Analizy Zachowania (SAZ) w praktyce terapeutyczno-edukacyjnej dzieci z autyzmem.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
- charakteryzuje założenia technik behawioralnych	<ul style="list-style-type: none">- omawia podstawy naukowe Stosowanej Analizy Zachowania- definiuje procesy behawioralne rządzące zachowaniem ludzkim- definiuje zasady wczesnej interwencji behawioralnej- klasyfikuje zaburzenia ze spektrum autyzmu	Test teoretyczny
- wdraża techniki behawioralne w praktyce terapeutyczno-edukacyjnej dzieci z autyzmem	<ul style="list-style-type: none">- stosuje behawioralne techniki kształtowania umiejętności komunikacyjnych- uczy samodzielności w życiu codziennym- stosuje technikę łańcuchów zachowań	Obserwacja w warunkach symulowanych
- prowadzi terapię	<ul style="list-style-type: none">- tworzy Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne w oparciu o diagnozę funkcjonalną- stosuje techniki radzenia sobie z zachowaniami trudnymi- prowadzi dokumentację behawioralną	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak

Program

Adresatami usługi są nauczyciele wychowania przedszkolnego, nauczyciele wspomagający, psychologowie, pedagodzy, logopedzi i wszystkie osoby zainteresowana terapią dziecka z autyzmem.

Jest to usługa adresowana do uczestników projektu „Kierunek – Rozwój”.

Usługa jest także adresowana do innych osób zainteresowanych.

PROGRAM:

Moduł I:

1. Wprowadzenie w tematykę autyzmu.
2. Fakty i mity dotyczące autyzmu.
3. Klasyfikacja zaburzeń ze spektrum autyzmu.
4. Podstawy naukowe Stosowanej Analizy Zachowania.
5. Procesy behawioralne rządzące zachowaniem ludzkim i nie tylko.
6. Systemy wzmocnień – jak je tworzyć, rozwijać i wycofywać.
7. Zasady wczesnej interwencji behawioralnej.
8. Jak uczyć czyli podstawowe techniki behawioralne.

Moduł II:

1. Teoria w praktyce – warsztaty dotyczące technik behawioralnych.
2. Behawioralne techniki kształtowania umiejętności komunikacyjnych.
3. Jak nauczyć samodzielności w życiu codziennym:
 - technika łańcuchów zachowań
 - plany dnia, plany aktywności, albumy aktywności
 - samodzielna organizacja czasu wolnego
 - ćwiczenia praktyczne.
4. Jak utrzymywać efekty terapii? – techniki generalizacji.
5. Ćwiczenia praktyczne.

Moduł III:

1. Tworzenie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych w oparciu o diagnozę funkcjonalną.
2. Techniki radzenia sobie z zachowaniami trudnymi.
3. Dokumentacja behawioralna – efektywny sposób monitorowania i ewaluacji programu terapii.
4. Ćwiczenia praktyczne.
5. Dyskusja: behawioryzm i co dalej? Nowe kierunki terapeutyczne na bazie modelu behawioralnego.

WALIDACJA

Praca w grupie max. 10 - osobowej, wykład, dyskusja, warsztaty, ćwiczenia

Usługa realizowana jest w godzinach dydaktycznych tj. za godzinę usługi szkoleniowej rozumie się 45 minut. Program szkolenia realizowany jest podczas 45 godzin zajęć dydaktycznych.

Szkolenie kończy się walidacją, która trwa 1 godzinę dydaktyczną (45 min.) i nie wlicza się w czas trwania usługi.

Łącznie szkolenie obejmuje 46 godzin dydaktycznych (45 godzin zajęć i 1 godzina walidacji).

Przerwa nie wlicza się w czas trwania usługi.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 26

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 26 Wprowadzenie w tematykę autyzmu	Ewa Kaniewska-Mackiewicz	08-03-2025	08:00	09:30	01:30
2 z 26 Wprowadzenie w tematykę autyzmu	Ewa Kaniewska-Mackiewicz	08-03-2025	09:45	10:30	00:45
3 z 26 Fakty i mity dotyczące autyzmu	Ewa Kaniewska-Mackiewicz	08-03-2025	10:30	11:15	00:45
4 z 26 Fakty i mity dotyczące autyzmu	Ewa Kaniewska-Mackiewicz	08-03-2025	11:30	13:00	01:30
5 z 26 Klasyfikacja zaburzeń ze spektrum autyzmu	Ewa Kaniewska-Mackiewicz	08-03-2025	13:15	14:45	01:30
6 z 26 Podstawy naukowe Stosowanej Analizy Zachowania	Ewa Kaniewska-Mackiewicz	08-03-2025	15:00	16:30	01:30
7 z 26 Procesy behawioralne rządzące zachowaniem ludzkim i nie tylko	Ewa Kaniewska-Mackiewicz	09-03-2025	08:00	09:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 26 Procesy behawioralne rządzące zachowaniem ludzkim i nie tylko	Ewa Kaniewska-Mackiewicz	09-03-2025	09:45	10:30	00:45
9 z 26 Systemy wzmocnień – jak je tworzyć, rozwijać i wycofywać	Ewa Kaniewska-Mackiewicz	09-03-2025	10:30	11:15	00:45
10 z 26 Systemy wzmocnień – jak je tworzyć, rozwijać i wycofywać	Ewa Kaniewska-Mackiewicz	09-03-2025	11:30	13:00	01:30
11 z 26 Zasady wczesnej interwencji behawioralnej	Ewa Kaniewska-Mackiewicz	09-03-2025	13:15	14:45	01:30
12 z 26 Jak uczyć czyli podstawowe techniki behawioralne	Ewa Kaniewska-Mackiewicz	09-03-2025	15:00	16:30	01:30
13 z 26 Teoria w praktyce – warsztaty dotyczące technik behawioralnych	Karolina Nowak	15-03-2025	08:00	09:30	01:30
14 z 26 Behawioralne techniki kształtowania umiejętności komunikacyjnych	Karolina Nowak	15-03-2025	09:45	11:15	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
15 z 26 Jak nauczyć samodzielności w życiu codziennym: technika łańcuchów zachowań, plany dnia, plany aktywności, albumy aktywności samodzielna organizacja czasu wolnego, ćwiczenia praktyczne	Karolina Nowak	15-03-2025	11:30	13:00	01:30
16 z 26 Jak nauczyć samodzielności w życiu codziennym: technika łańcuchów zachowań, plany dnia, plany aktywności, albumy aktywności samodzielna organizacja czasu wolnego, ćwiczenia praktyczne	Karolina Nowak	15-03-2025	13:15	14:45	01:30
17 z 26 Jak utrzymać efekty terapii? – techniki generalizacji	Karolina Nowak	16-03-2025	08:00	09:30	01:30
18 z 26 Ćwiczenia praktyczne	Karolina Nowak	16-03-2025	09:45	11:15	01:30
19 z 26 Ćwiczenia praktyczne	Karolina Nowak	16-03-2025	11:30	13:00	01:30
20 z 26 Ćwiczenia praktyczne	Karolina Nowak	16-03-2025	13:15	14:00	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
21 z 26 Tworzenie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych w oparciu o diagnozę funkcjonalną	Ewa Kaniewska-Mackiewicz	23-03-2025	08:00	09:30	01:30
22 z 26 Techniki radzenia sobie z zachowaniami trudnymi	Ewa Kaniewska-Mackiewicz	23-03-2025	09:45	11:15	01:30
23 z 26 Dokumentacja behawioralna – efektywny sposób monitorowania i ewaluacji programu terapii	Ewa Kaniewska-Mackiewicz	23-03-2025	11:30	13:00	01:30
24 z 26 Ćwiczenia praktyczne	Ewa Kaniewska-Mackiewicz	23-03-2025	13:15	14:45	01:30
25 z 26 Dyskusja: behawioryzm i co dalej? Nowe kierunki terapeutyczne na bazie modelu behawioralnego	Ewa Kaniewska-Mackiewicz	23-03-2025	15:00	16:30	01:30
26 z 26 WALIDACJA	-	23-03-2025	16:30	17:15	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 700,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 700,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	37,78 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Ewa Kaniewska-Mackiewicz

Pedagog, oligofrenopedagog, terapeuta osób ze spektrum autyzmu, diagnosta i terapeuta procesów integracji sensorycznej, coach i trener. Pracuje w Wyższej Szkole Gospodarki pełniąc od dziewięciu lat do chwili obecnej obowiązki dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Bydgoszczy oraz w Inowrocławiu. Wcześniej była dyrektorem Żłobka oraz Przedszkola WSG w Bydgoszczy. W swojej pracy kieruje się zarówno bardzo szeroką wiedzą i umiejętnościami merytorycznymi w zakresie pracy z osobami z różnego rodzaju trudnościami, niepełnosprawnościami, jak i ogromną empatią oraz kompetencjami interpersonalnymi. Przykłada niezwykłą uwagę do podmiotowego, holistycznego, pełnego szacunku podejścia do każdego człowieka. Jako terapeuta podąża za potrzebami swoich pacjentów, kierując się zawsze systemowym podejściem do całej rodziny.



2 z 2

Karolina Nowak

Jest doktorem nauk społecznych, nauczycielem dyplomowanym, psychopedagogiem, biegłym sądowym z praktyką kliniczną w zakresie seksualności oraz przemocy, kuratorem społecznym, certyfikowanym spec. seksuologii, certyfikowanym spec. w zakresie zdrowia psychicznego, doradcą w problemach partnerskich. Jest specjalistą resocjalizacji i profilaktyki społecznej, terapeutą integratywnym. Doświadczenie kliniczne zdobywała m. in. w Klinice Psychiatrii, Szpitalu Uniwersyteckim nr 1 im. dr. A. Jurasza w Bydgoszczy oraz Centrum Zdrowia Araszkiewicz. Współpracuje z terapeutami, seksuologami z Niemiec i Holandii. Od 2015 r. prowadzi własną prywatną praktykę kliniczną w Pracowni Edukacji, Terapii i Seksuologii Społecznej, której jestem także kierownikiem. Prowadzi jedyny w województwie specjalistyczny punkt diagnostyczno-terapeutyczny w zakresie seksuologii dzieci, młodzieży i dorosłych. Specjalizuje się w zakresie zachowań seksualnych dzieci i młodzieży z zaburzeniami zachowania, niedostosowanymi społecznie, w zachowaniach seksualnych dzieci oraz młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną. Współpracuje jako wykładowca z uczelniami wyższymi w Polsce, jak i za granicą. Nauczyciel akademicki WSG, specjalista w Niepublicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej WSG „Instytucie Wspierania Rozwoju Dziecka” w Bydgoszczy. Autorka artykułów naukowych oraz współautorka monografii.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

W ramach usługi słuchacz otrzymuje materiały w wersji papierowej i elektronicznej (skrypty, prezentacja multimedialna).

Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu „Kierunek - Rozwój”.

Usługa realizowana jest w godzinach dydaktycznych tj. za godzinę usługi szkoleniowej rozumie się 45 minut, łącznie 45 godzin + 1 godzina dydaktyczna walidacji, która nie wlicza się w czas trwania usługi.

Adres

ul. Garbary 2
85-229 Bydgoszcz
woj. kujawsko-pomorskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Centrum Szkoleń i Certyfikacji

E-mail centrum@byd.pl

Telefon (+48) 525 670 017