



Terapia ręki i trening umiejętności społecznych, jako holistyczne wsparcie dziecka w rozwoju. (Szkolenie online w czasie rzeczywistym, dla osób z woj. łódzkiego).

3 720,00 PLN brutto
3 720,00 PLN netto
155,00 PLN brutto/h
155,00 PLN netto/h

ADN AKADEMIA

spółka z

ograniczoną

odpowiedzialnością

spółka

komandytowa



Numer usługi 2024/11/12/47095/2406336

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

📄 Usługa szkoleniowa

🕒 24 h

📅 07.12.2024 do 10.12.2024

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane do osób z terenu warmia i mazury. Szkolenie zdalne w czasie rzeczywistym. Na szkolenie zapraszamy psychologów, logopedów, pedagogów specjalnych, nauczycieli, specjalistów, rodziców, studentów, terapeutów w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju oraz osoby pracujące z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, którzy chcą aktywnie wspierać rozwój motoryczny i społeczny dzieci. Szkolenie prowadzone jest poprzez demonstracje ćwiczeń, dyskusje, mini wykład oraz zajęcia praktyczne. Uczestnik będzie miał okazję obejrzeć ćwiczenia na zdjęciach i filmach podczas szkolenia- z dokładnym omówieniem procesu terapii przez prowadzącego.
Minimalna liczba uczestników	17
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	05-12-2024
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	24
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest zapoznanie uczestników z metodami wprowadzenia treningu umiejętności społecznych oraz terapii ręki w gabinecie psychologa, pedagoga czy przez nauczycieli i logopedów.

Psychologiczny aspekt treningu umiejętności społecznych (TUS) to przede wszystkim poznanie ćwiczeń wzmacniających radzenie sobie w trudnych sytuacjach, takich jak konflikty czy negocjacje.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Poznanie holistycznych metod wsparcia dziecka z wyzwaniami rozwojowymi.	Pre test	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak

Program

Program szkolenia:

1. Czym jest trening umiejętności społecznych i jak przygotować ucznia do udziału w TUS-ie?
2. Rozwijanie umiejętności społecznych - Gry i zabawy grupowe promujące współpracę i komunikację.
3. Komunikacja w sytuacjach społecznych.
4. Techniki radzenia sobie z konfliktami i budowania relacji z rówieśnikami.
5. Znaczenie motoryki małej dla rozwoju dziecka.
6. Wprowadzenie do psychologii terapii ręki: omówienie podstawowych pojęć i znaczenia terapii ręki w kontekście psychologicznym.

7.Rola emocji w terapii ręki: jak stan emocjonalny pacjenta wpływa na proces rehabilitacji i jak terapeuta może wspierać pacjenta emocjonalnie.

8.Terapia ręki w budowaniu relacji społecznych.

9.Analiza przypadków, w których psychologiczne aspekty terapii ręki odegrały kluczową rolę.

10.Integracja terapii ręki z treningiem umiejętności społecznych:

- Zajęcia artystyczne wymagające precyzji i współpracy.

- Zadania zespołowe z elementami manualnymi, które rozwijają zarówno motorykę, jak i umiejętności społeczne.

11.Warsztaty praktyczne: ćwiczenia rozwijające umiejętności psychologiczne niezbędne w pracy terapeuty ręki oraz trenera umiejętności społecznych

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 23

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 23 1. Czym jest trening umiejętności społecznych i jak przygotować ucznia do udziału w TUS-ie?	Anna Wójcik	07-12-2024	09:00	11:00	02:00
2 z 23 Przerwa	Anna Wójcik	07-12-2024	10:00	10:10	00:10
3 z 23 2. Rozwijanie umiejętności społecznych - Gry i zabawy grupowe promujące współpracę i komunikację.	Anna Wójcik	07-12-2024	10:10	12:00	01:50
4 z 23 Przerwa	Anna Wójcik	07-12-2024	12:00	12:10	00:10
5 z 23 3. Komunikacja w sytuacjach społecznych.	Anna Wójcik	07-12-2024	12:10	14:00	01:50
6 z 23 Przerwa	Anna Wójcik	07-12-2024	14:00	14:10	00:10

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 23 4. Techniki radzenia sobie zkonfliktami i budowania relacji z rówieśnikami.	Anna Wójcik	07-12-2024	14:10	16:00	01:50
8 z 23 4. Techniki radzenia sobie zkonfliktami i budowania relacji z rówieśnikami - c.d.	Magorzata Kowalska	08-12-2024	09:00	11:00	02:00
9 z 23 Przerwa	Magorzata Kowalska	08-12-2024	12:00	12:10	00:10
10 z 23 5. Znaczenie motoryki małej dla rozwoju dziecka.	Magorzata Kowalska	08-12-2024	12:10	14:00	01:50
11 z 23 Przerwa	Magorzata Kowalska	08-12-2024	14:00	14:10	00:10
12 z 23 5. Znaczenie motoryki małej dla rozwoju dziecka - c.d.	Magorzata Kowalska	08-12-2024	14:10	16:00	01:50
13 z 23 Przerwa	Anna Wójcik	08-12-2024	18:00	18:10	00:10
14 z 23 6. Wprowadzenie do psychologii terapii ręki: omówienie podstawowych pojęć i znaczenia terapii ręki w kontekście psychologicznym .	Anna Wójcik	09-12-2024	16:00	18:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
15 z 23 7. Rola emocji w terapii ręki: jak stan emocjonalny pacjenta wpływa na proces rehabilitacji i jak terapeuta może wspierać pacjenta emocjonalnie.	Anna Wójcik	09-12-2024	18:10	19:50	01:40
16 z 23 Przerwa	Anna Wójcik	09-12-2024	19:50	20:00	00:10
17 z 23 8. Terapia ręki w budowaniu relacji społecznych.	Anna Wójcik	09-12-2024	20:00	21:00	01:00
18 z 23 9. Analiza przypadków, w których psychologiczne aspekty terapii ręki odegrały kluczową rolę.	Magorzata Kowalska	10-12-2024	16:00	17:50	01:50
19 z 23 Przerwa	Magorzata Kowalska	10-12-2024	17:50	18:00	00:10
20 z 23 10. Integracja terapii ręki z treningiem umiejętności społecznych: - Zajęcia artystyczne wymagające precyzji i współpracy.	Magorzata Kowalska	10-12-2024	18:00	19:00	01:00
21 z 23 Przerwa	Magorzata Kowalska	10-12-2024	19:00	19:10	00:10
22 z 23 11. Zadania zespołowe z elementami manualnymi, które rozwijają zarówno motorykę, jak i umiejętności społeczne.	Magorzata Kowalska	10-12-2024	19:10	20:30	01:20

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
23 z 23 Podsumowanie	-	10-12-2024	20:30	21:00	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 720,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 720,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	155,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	155,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Anna Wójcik

Nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej od 11 lat, ukończyła Uniwersytet Łódzki na Wydziale Nauk o Wychowaniu. Ukończyła Wyższą Szkołę Pedagogiczną na kierunku Logopedia, a także Neurologopedię na Krakowskiej Akademii oraz oligofrenopedagogikę z terapią autyzmu w Społecznej Akademii Nauk. Prowadzi szkolenia z zakresu terapii ręki, treningu umiejętności społecznych, szeroko rozumianej edukacji wczesnoszkolnej.



2 z 2

Magorzata Kowalska

Logopeda, oligofrenopedagog, biolog, trener z zakresu arteterapii, terapii ręki, zmysłosensoryki, terapii Si i TUS... Instruktor terapii zajęciowej z arteterapią. Na swoich szkoleniach prezentuje nowatorskie projekty i prace jak i ciekawe rozwiązania w oparciu o znane metody pracy z dzieckiem. W praktyce łączy arteterapię z integracją. Niezwykle kreatywna, uwielbia robić coś z niczego. Inspiruje dzieci i dorosłych do twórczej pracy. Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy z dziećmi terapeuta w świetlicach socjoterapeutycznych, warsztatach terapii zajęciowej oraz placówkach oświatowych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały szkoleniowe:

- Prezentacja PDF z najważniejszymi informacjami prezentowanymi podczas szkolenia.
- Karty konwersacji, karty uczuć i emocji, karty dialogów, dokończ zdanie, „narzędziownik” przyjaciela, gra planszowa – emocje.
- Skrypt Terapeuty Ręki
- Scenariusze TUS dla psychologa, pedagoga i nauczyciela
- Scenariusze terapii ręki dla psychologa

Informacje dodatkowe

Poznanie sposobów na:

- Wprowadzenie treningu umiejętności społecznych w gabinecie psychologa, pedagoga i nauczyciela
- Rozwijanie rozumienia sytuacji społecznych u uczniów,
- Budowanie umiejętności komunikacyjnych,
- Wzmocnienie motoryki małej i dużej- co przyczynia się do poprawy koncentracji i uwagi
- Radzenie sobie z deficytami w zakresie nieprawidłowego chwytu, brzydkiego charakteru pisma
- Redukcję lęku, szczególnie w sytuacjach, gdy dziecko odczuwa niepewność związaną z nowymi zadaniami wymagającymi precyzji ruchów dłoni.
- Wzmocnienie poczucia kontroli - pacjenci uczestniczący w terapii ręki często odzyskują poczucie kontroli nad swoim życiem i zdrowiem.

Warunki techniczne

Szkolenie online, wymagany laptop z dostępem do internetu. Link do szkolenia zostanie przesłany na dzień przed data szkolenia.

Kontakt



Ariel Banaszewski

E-mail ariel.banaszewski@adn.pl

Telefon (+48) 22 1627 981