



Specjalista ds. Sztucznej Inteligencji w aspekcie zrównoważonego rozwoju z zewnętrznym egzaminem kwalifikacyjnym.

Numer usługi 2024/11/04/131509/2393986

5 880,00 PLN brutto
5 880,00 PLN netto
133,64 PLN brutto/h
133,64 PLN netto/h

USŁUGI
SZKOLENIOWO-
COACHINGOWE
MAMY CEL LIDIA
JAGŁOWSKA



📍 Wólka Piotrowska / stacjonarna
🏠 Usługa szkoleniowa
🕒 44 h
📅 25.11.2024 do 03.12.2024

Informacje podstawowe

Kategoria	Informatyka i telekomunikacja / Aplikacje biznesowe
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Osoby dorosłe ze średnio zaawansowaną umiejętnością obsługi komputera, otwarte na nowe technologie chcące podnieść kompetencje cyfrowe i nabyć kwalifikacje w zakresie wiedzy i umiejętności dotyczących narzędzi opartych na sztucznej inteligencji w aspekcie zrównoważonego rozwoju.
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	16
Data zakończenia rekrutacji	24-11-2024
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	44
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje uczestników do zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do skutecznego projektowania, wdrażania oraz oceny rozwiązań sztucznej inteligencji wspierających cele zrównoważonego rozwoju. Uczestnicy szkolenia zostaną przygotowani do zewnętrznego egzaminu kwalifikacyjnego, który potwierdzi ich kompetencje i nada kwalifikacje do zawodu Specjalista ds. sztucznej inteligencji.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Wyjaśnia podstawy GenAI i LLM oraz ich rolę w złożonych systemach technologicznych, społecznych i środowiskowych.</p> <p>Wykorzystuje GenAI i LLM do pracy z tekstem, promując zrównoważony rozwój poprzez holistyczne podejście.</p>	<p>Definiuje pojęcia GenAI i modelu językowego, przedstawia ich cele i zastosowania. Opisuje korzyści ze stosowania GenAI i LLM w różnych dziedzinach, w tym w kontekście zrównoważonego rozwoju. Omawia proces trenowania modeli, w tym tokenizację i modele sekwencyjne.</p> <p>Stosuje wstępnie trenowane modele do generowania tekstu z określonej dziedziny. Używa technik prompt engineering i ocenia jakość wygenerowanych treści. Dostosowuje parametry modeli dla optymalizacji wyników tekstowych. Tworzy treści wspierające cele zrównoważonego rozwoju.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>
<p>Stosuje dobre praktyki w korzystaniu z ChatGPT. Formułuje efektywne komendy i zapytania dla ChatGPT i Copilot.</p>	<p>Tworzy prawidłowe komendy i zapytania. Omawia zagadnienia bezpieczeństwa danych i etyki w kontekście AI.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Tworzy i edytuje obrazy przy użyciu GenAI.</p> <p>Implementuje GenAI i LLM w środowisku pracy, uwzględniając wpływ na organizację i środowisko naturalne.</p>	<p>Wykorzystuje modele generatywne do tworzenia oryginalnych obrazów oraz edycji istniejących. Stosuje odpowiednie prompty do uzyskania pożądanych efektów wizualnych. Ocenia jakość wygenerowanych obrazów.</p> <p>Wyjaśnia, jak GenAI i LLM wspomagają analizę danych i wyciąganie wniosków. Automatyzuje zadania związane z przetwarzaniem tekstu, obrazów i dźwięku. Identyfikuje zastosowania w różnych branżach, uwzględniając aspekty zrównoważonego rozwoju.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>
<p>Tworzy i optymalizuje wideo z wykorzystaniem GenAI, przedstawiając interakcje w systemach społecznych i środowiskowych.</p>	<p>Stosuje modele AI do generowania sekwencji wideo, animacji i efektów specjalnych. Łączy wygenerowane elementy wideo z innymi mediami. Ocenia płynność i spójność wygenerowanych materiałów wideo.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Stosuje zasady etyki i odpowiedzialności w użyciu GenAI i LLM, oceniając systemowe skutki dla społeczeństwa i środowiska.	Identyfikuje zagrożenia związane z GenAI i LLM oraz proponuje działania minimalizujące ryzyko. Omawia zasady ochrony danych osobowych i prywatności. Rozpoznaje problemy dyskryminacji i uprzedzeń w modelach AI. Analizuje wpływ wykorzystania AI na środowisko w kontekście zrównoważonego rozwoju.	Test teoretyczny
Wykorzystuje GenAI w projektowaniu i marketingu, integrując cele zrównoważonego rozwoju i analizując długoterminowy wpływ na systemy społeczne i ekologiczne.	Omawia zastosowanie AI w tworzeniu koncepcji projektowych i prototypów. Analizuje wykorzystanie GenAI w personalizacji treści marketingowych i kampaniach reklamowych. Uwzględnia aspekty zrównoważonego rozwoju w projektach marketingowych.	Test teoretyczny
Optymalizuje procesy biznesowe dzięki zastosowaniu narzędzi AI, zwiększając efektywność w sposób zrównoważony i minimalizując negatywny wpływ na środowisko.	Omawia podstawowe rozwiązania AI, takie jak automatyzacja rutynowych zadań, analiza danych operacyjnych, mające na celu optymalizację konkretnych procesów biznesowych.	Test teoretyczny
<p>Analizuje wpływ GenAI na różne sektory i społeczeństwo, uwzględniając globalne i lokalne zależności oraz przewidując potencjalne długoterminowe skutki.</p> <p>Stosuje AI promując edukację i myślenie systemowe.</p>	<p>Omawia potencjalne zmiany w różnych sektorach gospodarki i życiu społecznym wynikające z rozwoju GenAI. Proponuje strategie adaptacji do nowych realiów technologicznych.</p> <p>Omawia, w jaki sposób AI ma zastosowanie w myśleniu systemowym i edukacji.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>
Tworzy efektywne prompty uwzględniając złożoność systemów i promując holistyczne podejście.	Omawia najnowsze modele językowe i potrafi je wykorzystać, by wspierać działania związane ze zrównoważonym rozwojem. Potrafi określić efektywność promptów i dokonać ich optymalizacji, w szczególności w kontekście wspierania działań proekologicznych i społecznych.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kompetencje społeczne.	<p>Rozwija umiejętność analizy długofalowych konsekwencji wdrażania rozwiązań AI w kontekście zrównoważonego rozwoju, oceniając zarówno korzyści, jak i potencjalne zagrożenia.</p> <p>Rozumie, jak projekty z zakresu AI wpływają na różne grupy społeczne i środowisko. Nabywa zdolność dostosowywania technologii AI do potrzeb społecznych, minimalizując negatywne skutki środowiskowe i społeczne oraz promując działania zgodne z ideą zrównoważonego rozwoju.</p>	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/ sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

Dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji posiada status rozpoznawalny oraz uznawalny w danym sektorze i branży. Certyfikat ICVC został poparty pozytywnymi rekomendacjami co najmniej pięciu pracodawców związanych z daną branżą.

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
Nazwa/Kategoria Podmiotu prowadzącego walidację	ICVC Certyfikacja Sp. z o.o.
Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR	Tak
Nazwa/Kategoria Podmiotu certyfikującego	ICVC Certyfikacja Sp. z o. o.
Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR	Tak

Program

Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie głównego celu: każdy uczestnik powinien posiadać średniozaawansowaną umiejętność obsługi komputera.

Praktyczne umiejętności: Program szkolenia jest nastawiony na praktyczne ćwiczenia i studia przypadków, co pozwala uczestnikom na zastosowanie zdobytej wiedzy w realnych sytuacjach. Praktyczne podejście gwarantuje, że uczestnicy będą gotowi do efektywnej pracy od razu po ukończeniu szkolenia.

Egzamin zewnętrzny: Po zakończeniu szkolenia zostanie przeprowadzony zewnętrzny egzamin ICVC potwierdzający nabycie kwalifikacji do wykonywania zawodu: **Specjalista ds. sztucznej inteligencji.**

W cenie kursu jest zaświadczenie ukończenia szkolenia, oraz Certyfikat ICVC do wykonywania zawodu Specjalista ds. sztucznej inteligencji.

Zakres szkolenia jest powiązany z obszarami wskazanymi w Regionalnej Strategii Rozwoju Województwa Podlaskiego 2030 oraz Planie Rozwoju Przedsiębiorczości w oparciu o inteligentne specjalizacje Województwa Podlaskiego na lata 2021-2027+ RIS3 2027+

Szkolenie wprowadza uczestników do świata AI, skupiając się na podstawowych narzędziach i technikach. Celem jest rozwijanie przekrojowych kompetencji cyfrowych, które mogą być zastosowane w różnych branżach i dziedzinach dzięki temu szkolenie przygotowuje uczestników do skutecznego wykorzystywania AI w sposób, który wspiera zrównoważony rozwój. Wiedza i umiejętności zdobyte podczas tego szkolenia są kluczowe dla dostosowania się do dynamicznych zmian na rynku pracy.

Osiągnięte efekty uczenia się pozwolą uczestnikom szkolenia nie tylko na zdobycie wiedzy i umiejętności technicznych związanych z AI ale także na rozwinięcie kompetencji w zakresie myślenia systemowego. Dzięki temu są oni przygotowani do:

Holistycznego Rozumienia Problemów - Dostrzegania wyzwań związanych ze zrównoważonym rozwojem i technologią.

Kreatywnego i Odpowiedzialnego Rozwiązywania Problemów - Tworzenia innowacyjnych rozwiązań, które są etyczne i uwzględniają długoterminowy wpływ na systemy.

Efektywnej Komunikacji i Współpracy - Przekazywania skomplikowanych idei w przystępny sposób oraz współpracy z różnymi podmiotami.

Świadomego Wykorzystania Technologii - Stosowania AI w sposób, który wspiera cele zrównoważonego rozwoju i minimalizuje negatywne skutki.

Poprzez integrację tych kompetencji w efektach uczenia się, szkolenie zapewnia uczestnikom kompleksowe przygotowanie do pracy jako Specjaliści ds. Sztucznej Inteligencji.

Godziny realizacji szkolenia: Szkolenie obejmuje 44 godziny zajęć lekcyjnych. Każda godzina szkolenia obejmuje 45 minut.

Przerwy: Przerwy nie są wliczone w czas trwania usługi.

Metody pracy: Zajęcia prowadzone są metodą ćwiczeniową, w tym przewidziane są prace indywidualne, prace w grupach, warsztaty, wykłady interaktywne, studia przypadków, symulacje biznesowe.

PROGRAM

Zajęcia teoretyczne i praktyczne:

1. Wprowadzenie do GenAI, LLM. Czym jest Sztuczna inteligencja?

Sztuczna Inteligencja AI (Artificial Intelligence).

Historia powstania AI.

Uczenie maszynowe.

Generatywna Sztuczna Inteligencja, przykłady.

Synergia między AI a zrównoważonym rozwojem.

Podstawy wykorzystania dużych modeli językowych, przykłady.

2. Przykłady z omówieniem najpopularniejszych narzędzi opierających się na AI:

Omówienie najpopularniejszych modeli i narzędzi. Przećwiczenie każdego z osobna.

Praktyczne ćwiczenia z tworzeniem modeli tekstu, obrazu, wizualizacji.

CHAT GPT

COPILOT

GAMMA APP

DESCRIPT

RUNWAY

MIDJOURNEY

LEONARDO AL

LIVEPERSON

CANVA

3. Wprowadzenie do CHAT GPT:

Czym jest CHAT GPT.

Do czego służy CHAT GPT, możliwości zastosowania w biznesie i zarządzaniu.

Podstawy tworzenia efektywnych promptów.

Techniki prompt engineering.

Model językowy CHAT GPT.

Praktyczne wykorzystanie GenAI i LLM w pracy z tekstem.

Generowanie tekstu wspierającego cele zrównoważonego rozwoju.

4. Zalety i ograniczenia CHAT GPT:

Skuteczne procesy biznesowe.

Optymalizacja pracy w firmie. Automatyzacja czynności.

Ograniczenia i błędy.

Ocena i optymalizacja generowanych treści.

5. Przykłady zastosowania CHAT-u GPT:

Reklama i marketing.

Możliwości zastosowania chatbotów. Jak tworzyć chatboty? Przykłady zastosowań. Chatboty wspierające zrównoważony rozwój: interaktywna edukacja i obsługa klienta.

Tworzenie ofert.

Własny CHAT GPT - do kontaktu z klientem, pracownikami, zarządzanie firmą przy użyciu CHAT-u GPT.

6. Przykłady i wprowadzenie do możliwości wspomagania sprzedaży i obsługi klienta.

Analiza danych środowiskowych z wykorzystaniem AI.

Techniki analizy danych w chmurze.

Techniki skutecznej prezentacji danych.

Przygotowanie raportów i dokumentacji.

7. Zagrożenia wynikające z gigantycznego rozwoju AI.

Etyka i odpowiedzialność w wykorzystywaniu GenAI.

Prywatność i ochrona danych.

Zarządzanie generowanymi treściami.

Analiza zmian w gospodarce i życiu społecznym wynikających z rozwoju GenAI.

8. Krytyczne myślenie i rozwiązywanie problemów.

Techniki krytycznego myślenia.

Metody rozwiązywania problemów.

Analiza przypadków z życia wziętych.

9. Omówienie potrzeb i dalszej edukacji w zakresie stosowania AI jako rozwój znaczącej kompetencji przyszłości.

10. Przygotowanie do egzaminu

Podsumowanie kluczowych zagadnień.

Sesja pytań i odpowiedzi.

11. Walidacja/ Egzamin.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 33

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 33 Wprowadzenie do generatywnej sztucznej inteligencji oraz duże modele językowe w kontekście rozwoju AI i zrównoważonego rozwoju.	Lidia Jagłowska	25-11-2024	08:30	10:00	01:30
2 z 33 Przerwa	Lidia Jagłowska	25-11-2024	10:00	10:10	00:10
3 z 33 2 Przegląd najpopularniejszych narzędzi AI i ich zastosowanie w tworzeniu treści tekstowych, wizualnych oraz multimedialnych.	Lidia Jagłowska	25-11-2024	10:10	11:40	01:30
4 z 33 Przerwa	Lidia Jagłowska	25-11-2024	11:40	11:50	00:10

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 33 Praktyczne ćwiczenia z tworzeniem modeli tekstu, obrazu, wizualizacji.	Lidia Jagłowska	25-11-2024	11:50	14:05	02:15
6 z 33 Praktyczne ćwiczenia z tworzeniem modeli tekstu, obrazu, wizualizacji.	Lidia Jagłowska	26-11-2024	08:30	10:00	01:30
7 z 33 Przerwa	Lidia Jagłowska	26-11-2024	10:00	10:10	00:10
8 z 33 Praktyczne ćwiczenia. Zastosowanie sztucznej inteligencji w nowoczesnych narzędziach kreatywnych.	Lidia Jagłowska	26-11-2024	10:10	11:40	01:30
9 z 33 Przerwa	Lidia Jagłowska	26-11-2024	11:40	11:50	00:10
10 z 33 Praktyczne ćwiczenia. Zastosowanie sztucznej inteligencji w nowoczesnych narzędziach kreatywnych.	Lidia Jagłowska	26-11-2024	11:50	14:05	02:15
11 z 33 ChatGPT w biznesie i zarządzaniu: Zastosowania, tworzenie efektywnych promptów oraz wsparcie dla zrównoważonego rozwoju.	Lidia Jagłowska	27-11-2024	08:30	10:00	01:30
12 z 33 Przerwa	Lidia Jagłowska	27-11-2024	10:00	10:10	00:10

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 33 Zastosowania i tworzenie efektywnych promptów. Modele językowe Chat GPT.	Lidia Jagłowska	27-11-2024	10:10	11:40	01:30
14 z 33 Przerwa	Lidia Jagłowska	27-11-2024	11:40	11:50	00:10
15 z 33 Praktyczne wykorzystanie GenAI i LLM w pracy z tekstem.	Lidia Jagłowska	27-11-2024	11:50	14:05	02:15
16 z 33 Zalety, ograniczenia i praktyczne wskazówki Chat GPT. Ocena i optymalizacja generowanych treści.	Lidia Jagłowska	28-11-2024	08:30	10:00	01:30
17 z 33 Przerwa	Lidia Jagłowska	28-11-2024	10:00	10:10	00:10
18 z 33 Przykłady zastosowań. Chatboty wspierające zrównoważony rozwój: interaktywna edukacja i obsługa klienta.	Lidia Jagłowska	28-11-2024	10:10	11:40	01:30
19 z 33 Przerwa	Lidia Jagłowska	28-11-2024	11:40	11:50	00:10
20 z 33 Własny CHAT GPT - do kontaktu z klientem, pracownikami, zarządzanie firmą przy użyciu CHAT-u GPT.	Lidia Jagłowska	28-11-2024	11:50	14:05	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
21 z 33 Analiza danych środowiskowych z wykorzystaniem AI i technologii chmurowych.	Lidia Jagłowska	29-11-2024	08:30	10:00	01:30
22 z 33 Przerwa	Lidia Jagłowska	29-11-2024	10:00	10:10	00:10
23 z 33 Wykorzystanie AI w analizie danych środowiskowych: Techniki efektywnej prezentacji i tworzenia dokumentacji.	Lidia Jagłowska	29-11-2024	10:10	11:40	01:30
24 z 33 Przerwa	Lidia Jagłowska	29-11-2024	11:40	11:50	00:10
25 z 33 Zagrożenia wynikające z rozwoju AI. Etyka i odpowiedzialność w wykorzystywaniu GenAI.	Lidia Jagłowska	29-11-2024	11:50	14:05	02:15
26 z 33 Techniki krytycznego myślenia.	Lidia Jagłowska	02-12-2024	08:30	10:00	01:30
27 z 33 Przerwa	Lidia Jagłowska	02-12-2024	10:00	10:10	00:10
28 z 33 Omówienie potrzeb i dalszej edukacji w zakresie stosowania AI jako rozwój znaczącej kompetencji przyszłości.	Lidia Jagłowska	02-12-2024	10:10	11:40	01:30
29 z 33 Przerwa	Lidia Jagłowska	02-12-2024	11:40	11:50	00:10

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
30 z 33 Omówienie potrzeb i dalszej edukacji w zakresie stosowania AI jako rozwój znaczącej kompetencji przyszłości.	Lidia Jagłowska	02-12-2024	11:50	13:20	01:30
31 z 33 Przerwa	Lidia Jagłowska	02-12-2024	13:20	13:25	00:05
32 z 33 Podsumowanie kluczowych zagadnień. Sesja pytań i odpowiedzi.	-	02-12-2024	13:25	14:55	01:30
33 z 33 Walidacja/Egzamin	-	02-12-2024	15:00	15:45	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 880,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 880,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	133,64 PLN
Koszt osobogodziny netto	133,64 PLN
W tym koszt walidacji brutto	0,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	170,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	170,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Lidia Jagłowska

Jestem właścicielką firmy szkoleniowej "MAMY CEL" w Białymstoku. Posiadam wieloletnie doświadczenie jako trenerka oraz ekspertka w dziedzinie prowadzenia szkoleń z zakresu programów biurowych MS Office, kursów przygotowujących do egzaminu ECDL na poziomie Base i Advanced, oraz zagadnień związanych z technikami efektywnej komunikacji w mediach społecznościowych.

Moja specjalizacja obejmuje przede wszystkim szkolenia zawodowe i biznesowe, szczególnie skoncentrowane na obszarach związanych z obsługą klienta, komunikacją, informatyką, oraz budowaniem i zarządzaniem zespołami. Posiadam tytuł magistra zarządzania małym i średnim przedsiębiorstwem, jestem dyplomowaną coachką z przygotowaniem pedagogicznym. Jestem Egzaminatorem Europejskiego Certyfikatu Kompetencji Informatycznych ECCO.

W ramach prowadzonych przeze mnie szkoleń kładę nacisk na doskonalenie kompetencji osobistych, interpersonalnych oraz menedżerskich.

Moje podejście jest ukierunkowane na praktyczne zastosowanie wiedzy w realnych sytuacjach zawodowych, co pozwala uczestnikom osiągnąć lepsze rezultaty i skuteczniej rozwijać się w swojej dziedzinie.

Trener posiada co najmniej 120 godzinne doświadczenie w prowadzeniu szkoleń o podobnej tematyce dla osób dorosłych w ostatnich 24 miesiącach wstecz od dnia rozpoczęcia szkolenia.

Kontakt lidiajagłowska@gmail.com

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy z uczestników otrzymuje zestaw materiałów szkoleniowych : drukowany skrypt zawierający materiał dydaktyczny wraz z ćwiczeniami, notatnik, teczka, długopis.

Materiały szkoleniowe zawierają podsumowanie treści szkolenia i odwołania do źródeł wiedzy, na których zostały oparte z poszanowaniem praw autorskich.

Warunki uczestnictwa

- średnio zaawansowana wiedza z zakresu obsługi komputera,
- podpisanie umowy o przyznanie dofinansowania kosztów usługi rozwojowej,
- minimum 80 % obecności na zajęciach,
- zaliczenie egzaminu zewnętrznego ICVC,
- wypełnienie ankiety po szkoleniu w BUR.

W przypadku szkoleń dofinansowanych z funduszy europejskich warunkiem uczestnictwa jest zarejestrowanie się i założenie konta w Bazie Usług Rozwojowych, zapisanie się na szkolenie za pośrednictwem Bazy oraz spełnienie wszystkich warunków określonych przez Operatora, który udziela dofinansowania.

Karta niniejszej usługi rozwojowej została przygotowana zgodnie z obowiązującym Regulaminem Bazy Usług Rozwojowych, w tym m in. w zakresie powierzania usług.

Informacje dodatkowe

Walidacja efektów usługi odbędzie się z wykorzystaniem testu teoretycznego. Walidator jest autorem testu.

Przerwy nie są wliczane w godziny szkolenia i mogą ulec nieznacznemu przesunięciu z uwagi na tempo pracy uczestników. 1 h = 45 minut (godzina dydaktyczna)

Harmonogram może ulec zmianie.

W cenie kursu jest zaświadczenie ukończenia szkolenia, oraz Certyfikat ICVC do wykonywania zawodu Specjalista ds. sztucznej inteligencji.

Zapewniamy zachowanie wszelkich standardów bezpieczeństwa epidemiologicznego.

Zapewniamy wodę, soki, kawę i herbatę podczas zajęć oraz słodkie i słone przekąski.

Adres

Wólka Piotrowska 9
19-206 Wólka Piotrowska
woj. podlaskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe
- dogodna lokalizacja

Kontakt



Lidia Jagłowska

E-mail lidiajagłowska@gmail.com

Telefon (+48) 696 252 732