



Akademia WSB



## Neurologopedia – studia podyplomowe


Numer usługi 2024/10/11/8729/2355832


5 600,00 PLN brutto

5 600,00 PLN netto

19,58 PLN brutto/h

19,58 PLN netto/h

 Cieszyn / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

 Studia podyplomowe

 286 h

 19.10.2024 do 30.06.2025

## Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <b>Kategoria</b>                       | Zdrowie i medycyna / Logopedia   |
| <b>Sposób dofinansowania</b>           | wsparcie dla osób indywidualnych<br>wsparcie dla pracodawców i ich pracowników   |
| <b>Grupa docelowa usługi</b>           | Neurologopeda posiada uprawnienia do pracy w placówkach służby zdrowia o charakterze zamkniętym (oddziały rehabilitacji, neurologii, psychiatrii), do pracy w placówkach specjalnych (z osobami upośledzonymi umysłowo, z mózgowym porażeniem dziecięcym), jak również do posługiwania się tytułem zawodowym „neurologopeda” w praktyce prywatnej. |
| <b>Minimalna liczba uczestników</b>    | 15   |
| <b>Maksymalna liczba uczestników</b>   | 40   |
| <b>Data zakończenia rekrutacji</b>     | 14-10-2024   |
| <b>Forma prowadzenia usługi</b>        | mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)   |
| <b>Liczba godzin usługi</b>            | 286  |
| <b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b> | art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)  |
| <b>Zakres uprawnień</b>                | studia podyplomowe   |

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem studiów jest uzyskanie wiedzy niezbędnej do specjalizacji w zakresie neurologopedii oraz kwalifikacji neurologopedy. Ukończenie studiów nie jest równoznaczne z uzyskaniem tytułu specjalisty neurologopedy w ramach służby zdrowia. Studia zapewniają niezbędne przygotowanie teoretyczne, bez wymaganego przepisami stażu.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się   | Kryteria weryfikacji  | Metoda walidacji        |
|--|---|-------------------------|
| <p><b>W ZAKRESIE WIEDZY:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Absolwent w podstawowym zakresie definiuje pojęcia i teorie związane znaczeniem neurologopedii w systemie nauk oraz w organizacji systemu opieki i ochrony zdrowia na poziomie krajowym.</li><li>• Absolwent definiuje powiązania neurologopedii z innymi dziedzinami nauk, zwłaszcza z naukami językoznawczymi, pedagogicznymi i naukami o zdrowiu, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych.</li><li>• Absolwent w podstawowym zakresie definiuje pojęcia dotyczącą budowy i funkcjonowania centralnego układu nerwowego, wie, jakie ograniczenia wynikają z jego uszkodzeń lub niedorozwoju na różnych etapach życia człowieka (od okresu prenatalnego do później starości)</li></ul> | <p>Uczestnik poprawnie definiuje kluczowe pojęcia dotyczące neurologopedii oraz wyjaśnia ich rolę w opiece zdrowotnej. Uczestnik wskazuje oraz charakteryzuje zależności między neurologopedią a innymi dziedzinami nauki, podając konkretne przykłady. Uczestnik poprawnie opisuje struktury układu nerwowego oraz przedstawia przykłady konsekwencji jego uszkodzeń na różnych etapach życia.</p> | <p>Test teoretyczny</p> |

| Efekty uczenia się   | Kryteria weryfikacji   | Metoda walidacji        |
|--|--|-------------------------|
| <p>W ZAKRESIE WIEDZY:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Absolwent charakteryzuje metodologię postępowania logopedycznego, mechanizm działania, zalety i skutki uboczne zabiegów terapeutycznych stosowanych w logopedii, charakteryzuje zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w terapii logopedycznej</li> <li>• Absolwent definiuje zasady programowania terapii neurologopedycznej dzieci, u których występują dysfunkcje lub uszkodzenia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego i wynikające z nich problemy z komunikacją</li> <li>• Absolwent charakteryzuje programowania terapii neurologopedycznej młodzieży i dorosłych, u których występują dysfunkcje lub uszkodzenia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego i wynikające z nich problemy z komunikacją</li> </ul> | <p>Uczestnik poprawnie charakteryzuje etapy postępowania logopedycznego, wyjaśnia mechanizm działania wybranych zabiegów terapeutycznych oraz identyfikuje ich zalety i skutki uboczne.</p> <p>Uczestnik przedstawia zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w terapii logopedycznej oraz opisuje ich zastosowanie w praktyce.</p> <p>Uczestnik wyjaśnia kluczowe zasady programowania terapii neurologopedycznej dla dzieci, szczególnie w odniesieniu do problemów komunikacyjnych wynikających z dysfunkcji układu nerwowego.</p> <p>Uczestnik opisuje kroki postępowania oraz dostosowuje metody pracy terapeutycznej do potrzeb dzieci z uszkodzeniami układu nerwowego.</p> <p>Uczestnik opisuje zasady programowania terapii neurologopedycznej dla młodzieży i dorosłych z uszkodzeniami układu nerwowego.</p> <p>Uczestnik wskazuje odpowiednie metody terapeutyczne dla poszczególnych grup wiekowych, uwzględniając specyfikę problemów komunikacyjnych.</p> <p>Uczestnik dostosowuje plan terapii do indywidualnych potrzeb pacjentów, w zależności od stopnia i rodzaju uszkodzeń układu nerwowego.</p> | <p>Test teoretyczny</p> |

| Efekty uczenia się  | Kryteria weryfikacji   | Metoda walidacji        |
|---|--|-------------------------|
| <p><b>W ZAKRESIE UMIEJETNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Absolwent samodzielnie wyszukuje, analizuje i ocenia i integruje informacje z zakresu neurologopedii i nauk pomocniczych, wykorzystuje przy tym różne źródła i sposoby, potrafi podjąć działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową</li> <li>• Absolwent organizuje program efektywnej terapii i skutecznie ją poprowadzi</li> <li>• Absolwent prowadzi badania specjalistyczne oraz analizuje badania wykonane przez innych specjalistów (psycholog, foniatra)</li> <li>• Absolwent posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań terapeutycznych</li> <li>• Absolwent diagnozuje i programuje terapię neurologopedyczną młodzieży i dorosłych, u których występują dysfunkcje lub uszkodzenia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego i wynikające z nich problemy z komunikacją; dostosowuje metody pracy do potrzeb i możliwości pacjentów; modyfikuje terapię stosownie do celów</li> </ul> | <p>Uczestnik potrafi wskazać odpowiednie źródła wiedzy, zanalizować i krytycznie ocenić zawarte w nich informacje oraz przedstawić ich praktyczne zastosowanie.</p> <p>Uczestnik tworzy indywidualny plan terapeutyczny na podstawie diagnozy pacjenta i dostosowuje metody terapeutyczne do jego potrzeb.</p> <p>Uczestnik potrafi prawidłowo przeprowadzić badanie diagnostyczne oraz zinterpretować wyniki badań przeprowadzonych przez inne osoby, z uwzględnieniem współpracy interdyscyplinarnej.</p> <p>Uczestnik podejmuje decyzje terapeutyczne zgodnie z normami etycznymi oraz wskazuje potencjalne skutki różnych metod terapii.</p> | <p>Test teoretyczny</p> |

| Efekty uczenia się  | Kryteria weryfikacji   | Metoda walidacji        |
|---|--|-------------------------|
| <p>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Absolwent samodzielnie wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje z zakresu neurologopedii i nauk pomocniczych, wykorzystuje przy tym różne źródła i sposoby.</li> <li>• Absolwent organizuje działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową</li> <li>• Absolwent opracowuje program efektywnej terapii i skutecznie ją poprowadzić</li> <li>• Absolwent przeprowadza badania specjalistyczne oraz zanalizować badania wykonane przez innych specjalistów (psycholog, foniatra)</li> <li>• Absolwent posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań terapeutycznych</li> </ul> | <p>Uczestnik wyszukuje i selekcjonuje odpowiednie źródła naukowe oraz literaturę z zakresu neurologopedii i nauk pokrewnych, wykazując się znajomością różnorodnych baz danych i narzędzi badawczych.</p> <p>Uczestnik przeprowadza analizę zdobytych informacji oraz potrafi je zintegrować w kontekście pracy terapeutycznej.</p> <p>Uczestnik opracowuje plan rozwoju zawodowego, uwzględniając indywidualne cele, potrzeby oraz zasoby.</p> <p>Uczestnik identyfikuje możliwości rozwoju zawodowego w obszarze neurologopedii, w tym udział w konferencjach, szkoleniach oraz programach rozwojowych.</p> <p>Uczestnik przygotowuje program terapii dostosowany do indywidualnych potrzeb pacjenta, uwzględniając specyfikę problemów neurologopedycznych.</p> <p>Uczestnik skutecznie prowadzi terapię, monitoruje postępy pacjenta i wprowadza modyfikacje w programie terapii w razie potrzeby.</p> | <p>Test teoretyczny</p> |
| <p>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Absolwent diagnozuje i programuje terapię neurologopedyczną młodzieży i dorosłych, u których występują dysfunkcje lub uszkodzenia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego i wynikające z nich problemy z komunikacją; dostosowuje metody pracy do potrzeb i możliwości pacjentów; modyfikuje terapię stosownie do celów</li> </ul>   | <p>Uczestnik poprawnie przeprowadza wywiad oraz badanie diagnostyczne w zakresie neurologopedii.</p> <p>Uczestnik interpretuje wyniki badań przeprowadzonych przez innych specjalistów i potrafi je uwzględnić w planowaniu terapii.</p> <p>Uczestnik identyfikuje i omawia zasady etyczne w pracy neurologopedy oraz analizuje sytuacje, w których mogą wystąpić dylematy etyczne.</p> <p>Uczestnik przewiduje skutki działań terapeutycznych i podejmuje decyzje w oparciu o zasady etyczne.</p> <p>Uczestnik przeprowadza kompleksową diagnozę neurologopedyczną i opracowuje plan terapii dostosowany do potrzeb i możliwości pacjenta.</p> <p>Uczestnik monitoruje postępy pacjenta i modyfikuje terapię w zależności od zmian stanu zdrowia oraz celów terapeutycznych.</p>  | <p>Test teoretyczny</p> |

| Efekty uczenia się   | Kryteria weryfikacji   | Metoda walidacji |
|--|--|------------------|
| <p>W zakresie wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Absolwent definiuje metodologię postępowania logopedycznego, mechanizm działania, zalety i skutki uboczne zabiegów terapeutycznych stosowanych w logopedii, charakteryzuje zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w terapii logopedycznej</li> </ul> | <p>Uczestnik poprawnie definiuje i opisuje metodologię stosowaną w logopedii, wyjaśnia mechanizmy działania wybranych zabiegów terapeutycznych oraz rozpoznaje ich skutki uboczne. Uczestnik charakteryzuje zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanej w logopedii, określając ich rolę w procesie terapeutycznym.</p> | Test teoretyczny |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

tak

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

tak

## Program

| Lp. | Nazwa przedmiotu  | Liczba godzin zajęć teoretycznych | Liczba godzin zajęć praktycznych | Liczba punktów ECTS |
|-----|---|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| 1.  | Afazja w neurologii klinicznej  | 7                                 | 8                                | 1                   |
| 2.  | Neurofizjologiczny, socjologiczny, rehabilitacyjny kontekst zaburzeń mowy | 8                                 | 22                               | 2                   |
| 3.  | Komunikacja alternatywna i wspomagająca                                   | 5                                 | 5                                | 1                   |

|     |   |           |            |           |
|-----|---|-----------|------------|-----------|
| 4.  | Fizjoterapia  | 8         | 8          | 2         |
| 5.  | Muzykoterapia i arteterapia   | 8         | 8          | 2         |
| 6.  | Wybrane aspekty językowe w neurologopedii                                       | 5         | 5          | 1         |
| 7.  | Diagnostyka neurofizjologiczna  | -         | 10         | 2         |
| 8.  | Psychoterapia   | -         | 10         | 1         |
| 9.  | Wybrane zagadnienia z neuroanatomii, neurofizjologii i patologii mowy           | 5         | 5          | 1         |
| 10. | Neurologiczny aspekt dysartrii i jąkania  | -         | 5          | 1         |
| 11. | Zaburzenia mowy w uszkodzeniach układu nerwowego u dzieci                       | -         | 8          | 2         |
| 12. | Techniki terapeutyczne stosowane w neurologicznych zaburzeniach mowy u dzieci   | -         | 10         | 2         |
| 13. | Zaburzenia komunikacji językowej w aspekcie neurologii                          | 5         | 5          | 1         |
| 14. | Ćwiczenia praktyczne z zakresu diagnozy i terapii neurologicznych zaburzeń mowy | -         | 110        | 10        |
| 15. | Wprowadzenie do metody integracji sensorycznej                                  | -         | 5          | 1         |
| 16. | Zastosowanie metody integracji sensorycznej w terapii logopedycznej             | -         | 10         | 2         |
|     | <b>Razem:</b>   | <b>51</b> | <b>234</b> | <b>32</b> |

**Liczba godzin: 286**

#### **Informacje dodatkowe**

- Studia kierowane są do logopedów - osób które ukończyły studia magisterskie z logopedii lub czterosemestralne studia podyplomowe z logopedii.
- Czas trwania: 2 semestry.

- Podstawa zaliczenia: studia kończą się 2 egzaminami po każdym semestrze studiów.
- Dni odbywania się zajęć: wybrane soboty i niedziele

Organizator studiów zastrzega sobie możliwość wprowadzenia zmian w programie studiów.

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 20

| Przedmiot / temat zajęć   | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|---|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <b>1 z 20</b><br>Neurofizjologiczny, socjologiczny, rehabilitacyjny kontekst zaburzeń mowy    | 19-10-2024            | 08:00               | 16:15               | 08:15         | Nie               |
| <b>2 z 20</b><br>Neurofizjologiczny, socjologiczny, rehabilitacyjny kontekst zaburzeń mowy    | 26-10-2024            | 08:00               | 16:15               | 08:15         | Nie               |
| <b>3 z 20</b><br>Neurofizjologiczny, socjologiczny, rehabilitacyjny kontekst zaburzeń mowy    | 27-10-2024            | 08:00               | 16:15               | 08:15         | Nie               |
| <b>4 z 20</b><br>Komunikacja alternatywna i wspomagająca                                      | 09-11-2024            | 08:00               | 16:15               | 08:15         | Nie               |
| <b>5 z 20</b><br>Neurologiczny aspekt dysartrii i jąkania                                     | 10-11-2024            | 08:00               | 12:05               | 04:05         | Nie               |
| <b>6 z 20</b> Afazja w neurologii klinicznej  | 16-11-2024            | 14:45               | 18:50               | 04:05         | Nie               |
| <b>7 z 20</b> Ćwiczenia praktyczne z zakresu diagnozy i terapii neurologicznych zaburzeń mowy | 24-11-2024            | 08:00               | 16:15               | 08:15         | Nie               |



| Przedmiot / temat zajęć  | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|--|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <b>8 z 20</b><br>Psychoterapia   | 30-11-2024            | 08:00               | 16:15               | 08:15         | Nie               |
| <b>9 z 20</b> Wybrane zagadnienia z neuroanatomii, neurofizjologii i patologii mowy            | 14-12-2024            | 08:00               | 16:15               | 08:15         | Nie               |
| <b>10 z 20</b><br>Diagnostyka w neurofizjologii  | 11-01-2025            | 08:00               | 16:15               | 08:15         | Nie               |
| <b>11 z 20</b><br>Fizjoterapia   | 18-01-2025            | 08:00               | 17:55               | 09:55         | Tak               |
| <b>12 z 20</b><br>Fizjoterapia   | 19-01-2025            | 08:00               | 11:10               | 03:10         | Tak               |
| <b>13 z 20</b> Techniki terapeutyczne stosowane w neurologicznych zaburzeniach mowy            | 19-01-2025            | 11:10               | 19:10               | 08:00         | Tak               |
| <b>14 z 20</b> Afazja w neurologii klinicznej  | 25-01-2025            | 08:00               | 16:15               | 08:15         | Nie               |
| <b>15 z 20</b> Ćwiczenia praktyczne z zakresu diagnozy i terapii neurologicznych zaburzeń mowy | 26-01-2025            | 08:00               | 16:15               | 08:15         | Nie               |
| <b>16 z 20</b><br>Wprowadzenie do metody integracji sensorycznej                               | 02-02-2025            | 08:00               | 12:05               | 04:05         | Nie               |
| <b>17 z 20</b> Ćwiczenia praktyczne z zakresu diagnozy i terapii neurologicznych zaburzeń mowy | 02-02-2025            | 12:05               | 16:15               | 04:10         | Nie               |

| Przedmiot / temat zajęć  | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|--|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <b>18 z 20</b> Ćwiczenia praktyczne z zakresu diagnozy i terapii neurologicznych zaburzeń mowy | 08-02-2025            | 12:06               | 16:15               | 04:09         | Nie               |
| <b>19 z 20</b> Ćwiczenia praktyczne z zakresu diagnozy i terapii neurologicznych zaburzeń mowy | 09-02-2025            | 08:00               | 16:15               | 08:15         | Nie               |
| <b>20 z 20</b> Egzamin   | 15-02-2025            | 08:00               | 16:15               | 08:15         | Nie               |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 5 600,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 5 600,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 19,58 PLN    |
| Koszt osobogodziny netto                  | 19,58 PLN    |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



**1 z 3**

### Agnieszka Hankus

Wykładowca Akademii WSB, biotechnolog, logopeda, neurologopeda, glottodydaktyk, certyfikowany Diagnosta Monachijskiej Funkcjonalnej Diagnostyki Rozwojowej, certyfikowany terapeuta ręki, wykładowca akademicki. Współpracuje z Polskim Towarzystwem Konsultantów i Doradców Laktacyjnych. W ostatnich latach zajmuje się diagnozą oraz terapią neurologopedyczną pacjentów z kraniosynostozami, dysfunkcjami układu nerwowego i chorobami genetycznymi. Prowadzi także terapię opóźnionego rozwoju mowy, dyslalii, zaburzeń centralnego przetwarzania słuchowego, afazji, oligofazji i dysfagii. W kręgu jej zainteresowań znajduje się również onkologopedia.



2 z 3

## Józef Oczadły

Logopeda, nauczyciel akademicki, pełni funkcję logopedy w ośrodkach rehabilitacyjno-oświatowych, w ośrodkach terapii nerwic, w przedszkolach, szkołach, w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, członek Polskiego Towarzystwa Logopedycznego.



3 z 3

## Elżbieta Skrzypiec - Kucharzewska

Logopeda, emisjolog, pedagog wczesnoszkolny, glottodydaktyk i terapeuta pedagogiczny. Absolwentka Pedagogiki, Logopedii oraz Emisji i higieny głosu. Logopeda Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Siemianowicach Śląskich. Prowadzi terapię zarówno indywidualną, jak i grupową – stymulując rozwój mowy dzieci z zaburzeniami w komunikacji językowej oraz upłynniając mowę osób jękających się. W swojej codziennej praktyce zajmuje się profilaktyką, diagnozą i terapią logopedyczną dzieci, młodzieży i dorosłych. Specjalizuje się w terapii jękania i innych rodzajów niepełności mówienia.

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały z wytypowanych zajęć po ich realizacji.

## Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa w usłudze jest dokonanie wpłaty opłaty wpisowej w kwocie 300 zł.

Ukończone studia na kierunku Logopedia.

Uczestnik zobowiązany jest do przystąpienia do egzaminów semestralnych i uzyskania oceny pozytywnej.

## Informacje dodatkowe

1 godzina zajęć w Akademii WSB = 45 min. zajęć dydaktycznych

### 286 godzin zajęć

Usługi realizowane przez Akademię WSB są **zwolnione z VAT** na podstawie Art. 43 ust. 1 pkt. 26 ustawy o Vat i §3 ust. 1 pkt 13 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20.12.2013 r. w sprawie wykonania niektórych przepisów ustawy o podatku od towarów i usług.

**Warunkiem uczestnictwa w usłudze jest dokonanie wpłaty opłaty wpisowej w kwocie 300 zł.**

**UWAGA! Harmonogram może ulec zmianie.**

# Warunki techniczne

Usługa realizowana zdalnie poprzez platformy ClickMeeting oraz Zoom

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji: •Komputer stacjonarny/laptop z dostępem do Internetu

•Sprawny mikrofon i kamera internetowa (lub zintegrowane z laptopem)

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik: download 8 mb/s, upload 8 mb/s, ping 15 ms

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów: Zalecamy wykorzystanie aktualnej wersji przeglądarki CHROME (zarówno na komputerach z systemem operacyjnym Windows jak i Apple

## Adres

ul. Frysztacka 44  
43-300 Cieszyn  
woj. śląskie

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

## Kontakt



**Grzegorz Adam**

**E-mail** [gadam@wsb.edu.pl](mailto:gadam@wsb.edu.pl)

**Telefon** (+48) 885 588 755