



Akademia WSB



## Neurologopedia – studia podyplomowe

Numer usługi 2024/10/11/8729/2355832

5 600,00 PLN brutto

5 600,00 PLN netto

19,58 PLN brutto/h

19,58 PLN netto/h

Cieszyn / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Studia podyplomowe

286 h

19.10.2024 do 30.06.2025

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Zdrowie i medycyna / Logopedia
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Neurologopeda posiada uprawnienia do pracy w placówkach służby zdrowia o charakterze zamkniętym (oddziały rehabilitacji, neurologii, psychiatrii), do pracy w placówkach specjalnych (z osobami upośledzonymi umysłowo, z mózgowym porażeniem dziecięcym), jak również do posługiwania się tytułem zawodowym „neurologopeda” w praktyce prywatnej.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	15
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	40
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	14-10-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
<b>Liczba godzin usługi</b>	286
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
<b>Zakres uprawnień</b>	studia podyplomowe

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem studiów jest uzyskanie wiedzy niezbędnej do specjalizacji w zakresie neurologopedii oraz kwalifikacji neurologopedy. Ukończenie studiów nie jest równoznaczne z uzyskaniem tytułu specjalisty neurologopedy w ramach służby zdrowia. Studia zapewniają niezbędne przygotowanie teoretyczne, bez wymaganego przepisami stażu.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p><b>W ZAKRESIE WIEDZY:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Absolwent w podstawowym zakresie definiuje pojęcia i teorie związane znaczeniem neurologopedii w systemie nauk oraz w organizacji systemu opieki i ochrony zdrowia na poziomie krajowym.</li><li>• Absolwent definiuje powiązania neurologopedii z innymi dziedzinami nauk, zwłaszcza z naukami językoznawczymi, pedagogicznymi i naukami o zdrowiu, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych.</li><li>• Absolwent w podstawowym zakresie definiuje pojęcia dotyczącą budowy i funkcjonowania centralnego układu nerwowego, wie, jakie ograniczenia wynikają z jego uszkodzeń lub niedorozwoju na różnych etapach życia człowieka (od okresu prenatalnego do później starości)</li></ul>	<p>Uczestnik poprawnie definiuje kluczowe pojęcia dotyczące neurologopedii oraz wyjaśnia ich rolę w opiece zdrowotnej. Uczestnik wskazuje oraz charakteryzuje zależności między neurologopedią a innymi dziedzinami nauki, podając konkretne przykłady. Uczestnik poprawnie opisuje struktury układu nerwowego oraz przedstawia przykłady konsekwencji jego uszkodzeń na różnych etapach życia.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>W ZAKRESIE WIEDZY:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Absolwent charakteryzuje metodologię postępowania logopedycznego, mechanizm działania, zalety i skutki uboczne zabiegów terapeutycznych stosowanych w logopedii, charakteryzuje zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w terapii logopedycznej</li> <li>• Absolwent definiuje zasady programowania terapii neurologopedycznej dzieci, u których występują dysfunkcje lub uszkodzenia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego i wynikające z nich problemy z komunikacją</li> <li>• Absolwent charakteryzuje programowania terapii neurologopedycznej młodzieży i dorosłych, u których występują dysfunkcje lub uszkodzenia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego i wynikające z nich problemy z komunikacją</li> </ul>	<p>Uczestnik poprawnie charakteryzuje etapy postępowania logopedycznego, wyjaśnia mechanizm działania wybranych zabiegów terapeutycznych oraz identyfikuje ich zalety i skutki uboczne.</p> <p>Uczestnik przedstawia zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w terapii logopedycznej oraz opisuje ich zastosowanie w praktyce.</p> <p>Uczestnik wyjaśnia kluczowe zasady programowania terapii neurologopedycznej dla dzieci, szczególnie w odniesieniu do problemów komunikacyjnych wynikających z dysfunkcji układu nerwowego.</p> <p>Uczestnik opisuje kroki postępowania oraz dostosowuje metody pracy terapeutycznej do potrzeb dzieci z uszkodzeniami układu nerwowego.</p> <p>Uczestnik opisuje zasady programowania terapii neurologopedycznej dla młodzieży i dorosłych z uszkodzeniami układu nerwowego.</p> <p>Uczestnik wskazuje odpowiednie metody terapeutyczne dla poszczególnych grup wiekowych, uwzględniając specyfikę problemów komunikacyjnych.</p> <p>Uczestnik dostosowuje plan terapii do indywidualnych potrzeb pacjentów, w zależności od stopnia i rodzaju uszkodzeń układu nerwowego.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p><b>W ZAKRESIE UMIEJETNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Absolwent samodzielnie wyszukuje, analizuje i ocenia i integruje informacje z zakresu neurologopedii i nauk pomocniczych, wykorzystuje przy tym różne źródła i sposoby, potrafi podjąć działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową</li> <li>• Absolwent organizuje program efektywnej terapii i skutecznie ją poprowadzi</li> <li>• Absolwent prowadzi badania specjalistyczne oraz analizuje badania wykonane przez innych specjalistów (psycholog, foniatra)</li> <li>• Absolwent posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań terapeutycznych</li> <li>• Absolwent diagnozuje i programuje terapię neurologopedyczną młodzieży i dorosłych, u których występują dysfunkcje lub uszkodzenia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego i wynikające z nich problemy z komunikacją; dostosowuje metody pracy do potrzeb i możliwości pacjentów; modyfikuje terapię stosownie do celów</li> </ul>	<p>Uczestnik potrafi wskazać odpowiednie źródła wiedzy, zanalizować i krytycznie ocenić zawarte w nich informacje oraz przedstawić ich praktyczne zastosowanie.</p> <p>Uczestnik tworzy indywidualny plan terapeutyczny na podstawie diagnozy pacjenta i dostosowuje metody terapeutyczne do jego potrzeb.</p> <p>Uczestnik potrafi prawidłowo przeprowadzić badanie diagnostyczne oraz zinterpretować wyniki badań przeprowadzonych przez inne osoby, z uwzględnieniem współpracy interdyscyplinarnej.</p> <p>Uczestnik podejmuje decyzje terapeutyczne zgodnie z normami etycznymi oraz wskazuje potencjalne skutki różnych metod terapii.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Absolwent samodzielnie wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje z zakresu neurologopedii i nauk pomocniczych, wykorzystuje przy tym różne źródła i sposoby.</li> <li>• Absolwent organizuje działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową</li> <li>• Absolwent opracowuje program efektywnej terapii i skutecznie ją poprowadzić</li> <li>• Absolwent przeprowadza badania specjalistyczne oraz zanalizować badania wykonane przez innych specjalistów (psycholog, foniatra)</li> <li>• Absolwent posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań terapeutycznych</li> </ul>	<p>Uczestnik wyszukuje i selekcjonuje odpowiednie źródła naukowe oraz literaturę z zakresu neurologopedii i nauk pokrewnych, wykazując się znajomością różnorodnych baz danych i narzędzi badawczych.</p> <p>Uczestnik przeprowadza analizę zdobytych informacji oraz potrafi je zintegrować w kontekście pracy terapeutycznej.</p> <p>Uczestnik opracowuje plan rozwoju zawodowego, uwzględniając indywidualne cele, potrzeby oraz zasoby.</p> <p>Uczestnik identyfikuje możliwości rozwoju zawodowego w obszarze neurologopedii, w tym udział w konferencjach, szkoleniach oraz programach rozwojowych.</p> <p>Uczestnik przygotowuje program terapii dostosowany do indywidualnych potrzeb pacjenta, uwzględniając specyfikę problemów neurologopedycznych.</p> <p>Uczestnik skutecznie prowadzi terapię, monitoruje postępy pacjenta i wprowadza modyfikacje w programie terapii w razie potrzeby.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Absolwent diagnozuje i programuje terapię neurologopedyczną młodzieży i dorosłych, u których występują dysfunkcje lub uszkodzenia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego i wynikające z nich problemy z komunikacją; dostosowuje metody pracy do potrzeb i możliwości pacjentów; modyfikuje terapię stosownie do celów</li> </ul>	<p>Uczestnik poprawnie przeprowadza wywiad oraz badanie diagnostyczne w zakresie neurologopedii.</p> <p>Uczestnik interpretuje wyniki badań przeprowadzonych przez innych specjalistów i potrafi je uwzględnić w planowaniu terapii.</p> <p>Uczestnik identyfikuje i omawia zasady etyczne w pracy neurologopedy oraz analizuje sytuacje, w których mogą wystąpić dylematy etyczne.</p> <p>Uczestnik przewiduje skutki działań terapeutycznych i podejmuje decyzje w oparciu o zasady etyczne.</p> <p>Uczestnik przeprowadza kompleksową diagnozę neurologopedyczną i opracowuje plan terapii dostosowany do potrzeb i możliwości pacjenta.</p> <p>Uczestnik monitoruje postępy pacjenta i modyfikuje terapię w zależności od zmian stanu zdrowia oraz celów terapeutycznych.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>W zakresie wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Absolwent definiuje metodologię postępowania logopedycznego, mechanizm działania, zalety i skutki uboczne zabiegów terapeutycznych stosowanych w logopedii, charakteryzuje zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w terapii logopedycznej</li> </ul>	<p>Uczestnik poprawnie definiuje i opisuje metodologię stosowaną w logopedii, wyjaśnia mechanizmy działania wybranych zabiegów terapeutycznych oraz rozpoznaje ich skutki uboczne. Uczestnik charakteryzuje zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanej w logopedii, określając ich rolę w procesie terapeutycznym.</p>	Test teoretyczny

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

tak

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

tak

## Program

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych	Liczba punktów ECTS
1.	Afazja w neurologii klinicznej	7	8	1
2.	Neurofizjologiczny, socjologiczny, rehabilitacyjny kontekst zaburzeń mowy	8	22	2
3.	Komunikacja alternatywna i wspomagająca	5	5	1

4.	Fizjoterapia	8	8	2
5.	Muzykoterapia i arteterapia	8	8	2
6.	Wybrane aspekty językowe w neurologopedii	5	5	1
7.	Diagnostyka neurofizjologiczna	-	10	2
8.	Psychoterapia	-	10	1
9.	Wybrane zagadnienia z neuroanatomii, neurofizjologii i patologii mowy	5	5	1
10.	Neurologiczny aspekt dysartrii i jąkania	-	5	1
11.	Zaburzenia mowy w uszkodzeniach układu nerwowego u dzieci	-	8	2
12.	Techniki terapeutyczne stosowane w neurologicznych zaburzeniach mowy u dzieci	-	10	2
13.	Zaburzenia komunikacji językowej w aspekcie neurologii	5	5	1
14.	Ćwiczenia praktyczne z zakresu diagnozy i terapii neurologicznych zaburzeń mowy	-	110	10
15.	Wprowadzenie do metody integracji sensorycznej	-	5	1
16.	Zastosowanie metody integracji sensorycznej w terapii logopedycznej	-	10	2
	<b>Razem:</b>	<b>51</b>	<b>234</b>	<b>32</b>

**Liczba godzin: 286**

#### **Informacje dodatkowe**

- Studia kierowane są do logopedów - osób które ukończyły studia magisterskie z logopedii lub czterosemestralne studia podyplomowe z logopedii.
- Czas trwania: 2 semestry.

- Podstawa zaliczenia: studia kończą się 2 egzaminami po każdym semestrze studiów.
- Dni odbywania się zajęć: wybrane soboty i niedziele

Organizator studiów zastrzega sobie możliwość wprowadzenia zmian w programie studiów.

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 35

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>1 z 35</b> Neurofizjologiczny, socjologiczny, rehabilitacyjny kontekst zaburzeń mowy	19-10-2024	08:00	16:15	08:15	Nie
<b>2 z 35</b> Neurofizjologiczny, socjologiczny, rehabilitacyjny kontekst zaburzeń mowy	26-10-2024	08:00	16:15	08:15	Nie
<b>3 z 35</b> Neurofizjologiczny, socjologiczny, rehabilitacyjny kontekst zaburzeń mowy	27-10-2024	08:00	16:15	08:15	Nie
<b>4 z 35</b> Komunikacja alternatywna i wspomagająca	09-11-2024	08:00	16:15	08:15	Nie
<b>5 z 35</b> Neurologiczny aspekt dysartrii i jąkania	10-11-2024	08:00	12:05	04:05	Nie
<b>6 z 35</b> Afazja w neurologii klinicznej	16-11-2024	14:45	18:50	04:05	Nie
<b>7 z 35</b> Ćwiczenia praktyczne z zakresu diagnozy i terapii neurologicznych zaburzeń mowy	24-11-2024	08:00	16:15	08:15	Nie



Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>8 z 35</b> Psychoterapia	30-11-2024	08:00	16:15	08:15	Nie
<b>9 z 35</b> Wybrane zagadnienia z neuroanatomii, neurofizjologii i patologii mowy	14-12-2024	08:00	16:15	08:15	Nie
<b>10 z 35</b> Diagnostyka w neurofizjologii	11-01-2025	08:00	16:15	08:15	Nie
<b>11 z 35</b> Techniki terapeutyczne stosowane w neurologicznych zaburzeniach mowy	19-01-2025	08:45	17:10	08:25	Nie
<b>12 z 35</b> Afazja w neurologii klinicznej	25-01-2025	08:00	16:15	08:15	Nie
<b>13 z 35</b> Ćwiczenia praktyczne z zakresu diagnozy i terapii neurologicznych zaburzeń mowy	26-01-2025	08:00	16:15	08:15	Nie
<b>14 z 35</b> Wprowadzenie do metody integracji sensorycznej	02-02-2025	08:00	12:05	04:05	Nie
<b>15 z 35</b> Ćwiczenia praktyczne z zakresu diagnozy i terapii neurologicznych zaburzeń mowy	02-02-2025	12:05	16:15	04:10	Nie
<b>16 z 35</b> Ćwiczenia praktyczne z zakresu diagnozy i terapii neurologicznych zaburzeń mowy	08-02-2025	12:06	16:15	04:09	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
17 z 35 Ćwiczenia praktyczne z zakresu diagnozy i terapii neurologicznych zaburzeń mowy	09-02-2025	08:00	16:15	08:15	Nie
18 z 35 Fizjoterapia	15-02-2025	08:00	15:30	07:30	Tak
19 z 35 Fizjoterapia	16-02-2025	08:00	13:50	05:50	Tak
20 z 35 Egzamin	22-02-2025	11:20	12:30	01:10	Nie
21 z 35 Zaburzenia mowy w uszkodzeniach układu nerwowego u dzieci	08-03-2025	09:30	16:15	06:45	Nie
22 z 35 Zaburzenia komunikacji językowej w aspekcie neuro	09-03-2025	08:00	16:15	08:15	Nie
23 z 35 Muzykoterapia i arteterapia	22-03-2025	08:45	13:50	05:05	Nie
24 z 35 Ćwiczenia praktyczne	23-03-2025	08:00	16:15	08:15	Nie
25 z 35 Zastosowanie metody integracji sensorycznej	29-03-2025	08:00	16:15	08:15	Nie
26 z 35 Ćwiczenia praktyczne	30-03-2025	08:00	16:15	08:15	Nie
27 z 35 Ćwiczenia praktyczne	06-04-2025	08:00	16:15	08:15	Nie
28 z 35 Ćwiczenia praktyczne	12-04-2025	08:00	16:15	08:15	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>29 z 35</b> Ćwiczenia praktyczne	13-04-2025	08:00	16:15	08:15	Nie
<b>30 z 35</b> Zastosowanie metody integracji sensorycznej	10-05-2025	08:45	17:55	09:10	Tak
<b>31 z 35</b> Ćwiczenia praktyczne	10-05-2025	08:45	17:55	09:10	Nie
<b>32 z 35</b> Muzykoterapia i arteterapia	11-05-2025	08:00	16:15	08:15	Tak
<b>33 z 35</b> Ćwiczenia praktyczne	18-05-2025	08:00	16:15	08:15	Nie
<b>34 z 35</b> Egzamin zaliczający semestr II -	31-05-2025	10:00	11:00	01:00	Tak
<b>35 z 35</b> Ćwiczenia praktyczne - zajęcia odbyły się 16.03.2025	08-06-2025	08:00	16:15	08:15	Nie

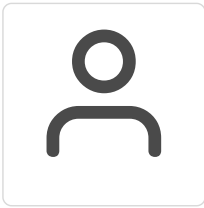
## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 600,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	19,58 PLN
Koszt osobogodziny netto	19,58 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

### Agnieszka Hankus

Wykładowca Akademii WSB, biotechnolog, logopeda, neurologopeda, glottodydaktyk, certyfikowany Diagnosta Monachijskiej Funkcjonalnej Diagnostyki Rozwojowej, certyfikowany terapeuta ręki, wykładowca akademicki. Współpracuje z Polskim Towarzystwem Konsultantów i Doradców Laktacyjnych. W ostatnich latach zajmuje się diagnozą oraz terapią neurologopedyczną pacjentów z kraniosynostozami, dysfunkcjami układu nerwowego i chorobami genetycznymi. Prowadzi także terapię opóźnionego rozwoju mowy, dyslalii, zaburzeń centralnego przetwarzania słuchowego, afazji, oligofazji i dysfagii. W kręgu jej zainteresowań znajduje się również onkologopedia.



2 z 3

### Józef Oczadły

Logopeda, nauczyciel akademicki, pełni funkcję logopedy w ośrodkach rehabilitacyjno-oświatowych, w ośrodkach terapii nerwic, w przedszkolach, szkołach, w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, członek Polskiego Towarzystwa Logopedycznego.



3 z 3

### Elżbieta Skrzypiec - Kucharzewska

Logopeda, emisjolog, pedagog wczesnoszkolny, glottodydaktyk i terapeuta pedagogiczny. Absolwentka Pedagogiki, Logopedii oraz Emisji i higieny głosu. Logopeda Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Siemianowicach Śląskich. Prowadzi terapię zarówno indywidualną, jak i grupową – stymulując rozwój mowy dzieci z zaburzeniami w komunikacji językowej oraz upłytniając mowę osób jękających się. W swojej codziennej praktyce zajmuje się profilaktyką, diagnozą i terapią logopedyczną dzieci, młodzieży i dorosłych. Specjalizuje się w terapii jękania i innych rodzajów niepełności mówienia.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały z wytypowanych zajęć po ich realizacji.

Zajęcia umieszczone w harmonogramie 8.06 Ćwiczenia praktyczne -- zostały zmienione na 16.03.2025- informacja o zajęciach, linki do zajęć, zostały wysłane do operatorów, uczestników i na stronę BUR. Zajęcia odbyły się zgodnie ze zmianą 16.03

### Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa w usłudze jest dokonanie wpłaty opłaty wpisowej w kwocie 300 zł.

Ukończone studia na kierunku Logopedia.

Uczestnik zobowiązany jest do przystąpienia do egzaminów semestralnych i uzyskania oceny pozytywnej.

### Informacje dodatkowe

1 godzina zajęć w Akademii WSB = 45 min. zajęć dydaktycznych

#### 286 godzin zajęć

Usługi realizowane przez Akademię WSB są **zwolnione z VAT** na podstawie Art. 43 ust. 1 pkt. 26 ustawy o Vat i §3 ust. 1 pkt 13 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20.12.2013 r. w sprawie wykonania niektórych przepisów ustawy o podatku od towarów i usług.

Warunkiem uczestnictwa w usłudze jest dokonanie wpłaty opłaty wpisowej w kwocie 300 zł.

**UWAGA!** Harmonogram może ulec zmianie.

## Warunki techniczne

Usługa realizowana zdalnie poprzez platformy ClickMeeting oraz Zoom

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji: •Komputer stacjonarny/laptop z dostępem do Internetu

•Sprawny mikrofon i kamera internetowa (lub zintegrowane z laptopem)

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik: download 8 mb/s, upload 8 mb/s, ping 15 ms

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów: Zalecamy wykorzystanie aktualnej wersji przeglądarki CHROME (zarówno na komputerach z systemem operacyjnym Windows jak i Apple

## Adres

ul. Frysztacka 44

43-300 Cieszyn

woj. śląskie

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

## Kontakt



**Grzegorz Adam**

**E-mail** gadam@wsb.edu.pl

**Telefon** (+48) 885 588 755