



Szkolenie dermatologiczne dla lekarzy weterynarii i techników weterynarii. Najczęstsze przypadki kliniczne chorób skóry psów i kotów oraz metody ich leczenia.

3 300,00 PLN brutto
3 300,00 PLN netto
150,00 PLN brutto/h
150,00 PLN netto/h

CLEVER WAY
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

Numer usługi 2024/07/10/55852/2215960



Toruń / stacjonarna

Usługa szkoleniowa

22 h

06.12.2024 do 07.12.2024

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kategoria | Ekologia i rolnictwo / Weterynaria |
| Identyfikator projektu | Kierunek - Rozwój |
| Sposób dofinansowania | wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników |
| Grupa docelowa usługi | Szkolenie skierowane jest do lekarzy weterynarii oraz techników weterynarii z woj. Kujawsko-Pomorskiego stale praktykujących w zawodzie, potrzebujących rozwinąć wiedzę i umiejętności z obszaru dermatologii dotyczące samodzielnego i świadomego rozpoznawania najczęstszych przypadków klinicznych chorób skóry psów i kotów oraz dobierania metod ich leczenia. Usługa adresowana również do uczestników projektu „Kierunek – Rozwój”. |
| Minimalna liczba uczestników | 20 |
| Maksymalna liczba uczestników | 30 |
| Data zakończenia rekrutacji | 05-12-2024 |
| Forma prowadzenia usługi | stacjonarna |
| Liczba godzin usługi | 22 |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych |

Cel

Cel edukacyjny

Usługa „Szkolenie dermatologiczne dla lekarzy weterynarii i techników weterynarii. Najczęstsze przypadki kliniczne chorób skóry psów i kotów oraz metody ich leczenia.” przygotowuje do samodzielnego i świadomego diagnozowania najczęstszych przypadków klinicznych chorób skóry psów i kotów oraz dobierania metod ich leczenia przez lekarzy weterynarii i techników weterynarii stale praktykujących w zawodzie.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--|---|-------------------------------------|
| Stosuje właściwe narzędzia dermatologiczne w praktyce weterynaryjnej psów i kotów. | Definiuje etapy badania cytologicznego. | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| | | Test teoretyczny |
| | Prawidłowo określa potrzebę zastosowania Trichogramu i Lampy Wooda. | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| | | Test teoretyczny |
| Ocenia skuteczność wykorzystanych narzędzi dermatologicznych w procesie leczenia psów i kotów. | | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| | | Test teoretyczny |
| Charakteryzuje choroby alergicznych u psów i kotów. | Określa algorytm diagnostyczny reakcji alergicznej u psów i kotów. | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| | | Test teoretyczny |
| | Definiuje konsekwencje obserwowanego algorytmu. | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| | | Test teoretyczny |
| | Rozpoznaje i klasyfikuje choroby alergiczne. | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| | | Test teoretyczny |

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|---|---|-------------------------------------|
| Definiuje diagnostykę i główne zasady leczenia chorób alergicznych. | Rozróżnia fazy atopowego zapalenia skóry u psów oraz definiuje prawidłowy proces leczenia. | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| | Omawia wpływ doboru diety na alergie pokarmowe. | Test teoretyczny |
| | | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| | | Test teoretyczny |
| | Rozpoznaje atopowe zapalenie skóry u kotów oraz definiuje prawidłowy proces leczenia. | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| | Prezentuje postawę gotowości w stosowaniu leczenia pod kątem wieloopornego świądu w atopii u kotów. | Test teoretyczny |
| | | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| | | Test teoretyczny |

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji | |
|---|--|--|-------------------------------------|
| Omawia najczęstsze choroby zakaźne skóry u psów i kotów. | Identyfikuje objawy dermatofitozy. | Test teoretyczny | |
| | | Obserwacja w warunkach symulowanych | |
| | Ocenia stan pacjenta pod kątem występowania nużycy i stosowania izoksazolinu. | Test teoretyczny | |
| | | Obserwacja w warunkach symulowanych | |
| | Definiuje lekceważone choroby skóry u kotów. | | Test teoretyczny |
| | | | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| | | Opiniuje stan pacjenta pod kątem ropowicy z wieloopornym szczepem gronkowcowym. | Test teoretyczny |
| | | | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| | | Używa wiedzy z zakresu innych chorób zakaźnych w diagnozowaniu stanu zdrowia pacjenta. | Test teoretyczny |
| | | Obserwacja w warunkach symulowanych | |
| Stosuje skuteczną strategię leczenia rozpoznanych chorób skóry u psów i kotów | | Test teoretyczny | |
| | | Obserwacja w warunkach symulowanych | |
| Charakteryzuje wybrane choroby immunologiczne u psów i kotów. | Rozróżnia choroby immunologiczne tj.: pęcherzyca liściasta, choroby toczniowe, zapalenie gruczołów łojowych. | Test teoretyczny | |
| | | Obserwacja w warunkach symulowanych | |
| | Planuje i dobiera sposób leczenia wybranych chorób immunologicznych u psów i kotów. | Test teoretyczny | |
| | | Obserwacja w warunkach symulowanych | |
| | Ocenia efektywność procesu leczenia. | Test teoretyczny | |
| | | Obserwacja w warunkach symulowanych | |

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, zaświadczenie ukończenia szkolenia posiada opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, zaświadczenie ukończenia szkolenia potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, zaświadczenie ukończenia szkolenia potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

OTWARCIE SZKOLENIA (lek. wet. Joanna Karaś-Tęcza)

- Przywitanie uczestników;
- Przedstawienie celów i metod szkolenia;

MODUŁ 1. Wstęp do dermatologii - narzędzia dermatologiczne dla każdego praktyka. (lek. wet. Joanna Karaś-Tęcza)

- Badanie cytologiczne;
- Trichogram;
- Lampa Wooda.

MODUŁ 2. Klasyfikacja chorób alergicznych u psów i kotów. (lek. wet. Joanna Karaś-Tęcza)

- Algorytm diagnostyczny reakcji alergicznej u psów;
- Algorytm diagnostyczny reakcji alergicznej u kotów.

MODUŁ 3. Choroby alergiczne. Diagnostyką i główne zasady leczenia. (lek. wet. Joanna Karaś-Tęcza)

- Atopowe zapalenie skóry u psów – krok po kroku faza ostra i przewlekła.
- Alergia pokarmowa - choroba rzadka czy częsta? Czy wybór diety jest kluczowy?
- Zespół atopowy u kotów - z czym łatwo pomylić i jak nie popełnić błędu? Wielooporny świąd w atopii u kotów - jak rozwiązać problem?

MODUŁ 4. Przypadki kliniczne - choroby alergiczne cz. 1 (lek. wet. Joanna Karaś-Tęcza)

MODUŁ 5. Wybrane choroby zakaźne skóry u psów i kotów. (lek. wet. Joanna Karaś-Tęcza)

- Dermatofitoza.
- Nużycza - czy to choroba rzadka czy częsta w czasach izoksazolin?
- Niedoceniane choroby wirusowe skóry u kotów.
- Ropowica z wieloopornym szczepem gronkowcowym.
- Inne choroby zakaźne, które zawsze należy brać pod uwagę gdy...

MODUŁ 6. Przypadki kliniczne - choroby alergiczne (lek. wet. Joanna Karaś-Tęcza)

MODUŁ 7. Wybrane choroby immunologiczne u psów i kotów. (lek. wet. Joanna Karaś-Tęcza)

- Pęcherzyca liściasta;
- Choroby toczniowe;
- Zapalenie gruczołów łojowych;
- O dermatologii ratunkowej słów kilka.

MODUŁ 8. Przypadki kliniczne cz. 2 (lek. wet. Joanna Karaś-Tęcza)

ZAMKNIĘCIE SZKOLENIE (lek. wet. Joanna Karaś-Tęcza)

- Sesja pytań i odpowiedzi zamykających, utrwalająca zdobytą wiedzę;
- Podziękowanie.

WALIDACJA SZKOLENIA (lek.wet. Ewa Konarzewska)

- Walidacja efektów szkolenia podczas badań i zadań praktycznych metodą obserwacji w warunkach symulowanych;
- Przeprowadzenie testu wiedzy.

Szkolenie realizowane jest w godzinach dydaktycznych, przerwy wliczają się do czasu trwania szkolenia.

Minimalne wymagania w stosunku do uczestników, aby cel usługi został osiągnięty: Uczestnik szkolenia, zdobytą wiedzę i umiejętności ugruntowuje w trakcie sesji pytań i odpowiedzi. Następnie przechodzi przez proces walidacji składający się z dwóch metod walidacji: obserwacja w warunkach symulowanych oraz test wiedzy, co umożliwi sprawdzenie czy cel usługi został osiągnięty. Dla lepszego przyswojenia programu szkolenia uczestnicy otrzymają materiały w formie papierowej i elektronicznej. Materiały te umożliwią im powrót i powtórzenie wiedzy zdobytej na szkoleniu w dowolnym momencie. Dzięki temu uczestnicy osiągną zamierzony cel szkolenia.

Warunki organizacyjno – logistyczne:

Szkolenie opiera się głównie na analizie przypadków klinicznych. Dla lepszego przyswojenia programu szkolenia uczestnicy otrzymają materiały w formie papierowej. Materiały te umożliwią im na powrót i powtórzenie wiedzy zdobytej na szkoleniu w dowolnym momencie. Dzięki temu uczestnicy osiągną zamierzony cel szkolenia. Sposób przekazania wiedzy został dostosowany do ilości uczestników szkolenia, przez co liczebność grupy nie stanowi przeszkody do osiągnięcia celu szkolenia. Omawiane treści opierają się na prezentacji multimedialnej, która dzięki ekranowi będzie wyraźnie widoczna, tak aby każdy uczestnik miał możliwość zapoznania się z prezentowanymi treściami. Sala szkoleniowa jest wyposażona w odpowiedni system nagłaśniający, co zapewnia właściwą jakość dźwięku i umożliwia klarowne przekazywanie treści. Merytoryczne przygotowane treści i sposób przekazu wpływa na skuteczne i efektywne przyswojenie treści przez uczestników grupy liczącej 30 osób. Dzięki zróżnicowanym metodom nauczania, licznym analizom studium przypadków i zaangażowaniu uczestników poprzez dyskusje grupowe, każdy uczestnik będzie miał możliwość aktywnego udziału w szkoleniu oraz pogłębienia swoich umiejętności i całościowe zrozumienie omawianych zagadnień. Prezentowane tematy będą poddawane interaktywnym sesjom, co stymuluje współpracę i wymianę pomysłów/diagnoz, które pozwolą uczestnikom stosować nowo nabyte umiejętności w realistycznych scenariuszach.

Szkolenie organizowane jest zgodnie z zasadami zapewniającymi dostępność osobom ze szczególnymi potrzebami. Planując i realizując szkolenie uwzględniamy ich potrzeby, usuwamy bariery, a także zapobiegamy ich powstawaniu. Uczestnik szkolenia ma możliwość poinformowania firmę szkoleniową o szczególnych potrzebach telefonicznie, mailowej oraz wypełniając formularz zgłoszeniowy lub kartę informacyjną. O możliwych barierach czy konieczności dopasowania materiałów dydaktycznych dostosowanych do indywidualnych potrzeb (np. w formie materiałów napisanych Alfabetem Braille) należy poinformować podczas telefonu potwierdzającego zgłoszenie udziału.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 18

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <p>1 z 18 OTWARCIE SZKOLENIA • Przywitanie uczestników; • Przedstawienie celów i metod szkolenia;</p> | Joanna Karaś-Tęcza | 06-12-2024 | 09:00 | 09:30 | 00:30 |
| <p>2 z 18 MODUŁ 1. Wstęp do dermatologii - narzędzia dermatologiczne dla każdego praktyka. • Badanie cytologiczne; • Trichogram; • Lampa wooda.</p> | Joanna Karaś-Tęcza | 06-12-2024 | 09:30 | 10:15 | 00:45 |
| <p>3 z 18 MODUŁ 2. Klasyfikacja chorób alergicznych u psów i kotów. • algorytm diagnostyczny reakcji alergicznej u psów; • algorytm diagnostyczny reakcji alergicznej u kotów.</p> | Joanna Karaś-Tęcza | 06-12-2024 | 10:15 | 11:00 | 00:45 |
| <p>4 z 18 Przerwa</p> | Joanna Karaś-Tęcza | 06-12-2024 | 11:00 | 11:15 | 00:15 |
| <p>5 z 18 MODUŁ 3. Choroby alergiczne. Diagnostyką i główne zasady leczenia. • Atopowe zapalenie skóry u psów – krok po kroku faza ostra i przewlekła. (...)</p> | Joanna Karaś-Tęcza | 06-12-2024 | 11:15 | 12:45 | 01:30 |
| <p>6 z 18 Przerwa</p> | Joanna Karaś-Tęcza | 06-12-2024 | 12:45 | 13:15 | 00:30 |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 7 z 18 MODUŁ 4. Przypadki kliniczne choroby alergiczne | Joanna Karaś-Tęcza | 06-12-2024 | 13:15 | 14:45 | 01:30 |
| 8 z 18 Przerwa | Joanna Karaś-Tęcza | 06-12-2024 | 14:45 | 15:00 | 00:15 |
| 9 z 18 MODUŁ 4. Przypadki kliniczne choroby alergiczne c.d. | Joanna Karaś-Tęcza | 06-12-2024 | 15:00 | 17:15 | 02:15 |
| 10 z 18 MODUŁ 5. Wybrane choroby zakaźne skóry u psów i kotów. • Dermatofitoza. • Nużycza - czy to choroba rzadka czy częsta w czasach izoksazolin? (...) | Joanna Karaś-Tęcza | 07-12-2024 | 09:00 | 10:30 | 01:30 |
| 11 z 18 Przerwa | Joanna Karaś-Tęcza | 07-12-2024 | 10:30 | 10:45 | 00:15 |
| 12 z 18 MODUŁ 6. Przypadki kliniczne cz. 1 | Joanna Karaś-Tęcza | 07-12-2024 | 10:45 | 12:15 | 01:30 |
| 13 z 18 Przerwa | Joanna Karaś-Tęcza | 07-12-2024 | 12:15 | 12:45 | 00:30 |
| 14 z 18 MODUŁ 7. Wybrane choroby immunologiczne u psów i kotów. • Ppęcherzyca liściasta; • Choroby toczniowe; (...) | Joanna Karaś-Tęcza | 07-12-2024 | 12:45 | 13:45 | 01:00 |
| 15 z 18 MODUŁ 8. Przypadki kliniczne cz. 2 | Joanna Karaś-Tęcza | 07-12-2024 | 13:45 | 14:45 | 01:00 |
| 16 z 18 Przerwa | Joanna Karaś-Tęcza | 07-12-2024 | 14:45 | 15:00 | 00:15 |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <p>17 z 18</p> <p>ZAMKNIĘCIE SZKOLENIA: Sesja pytań i odpowiedzi zamykających, utrwalająca zdobytą wiedzę; Podziękowanie.</p> | Joanna Karaś-Tęcza | 07-12-2024 | 15:00 | 15:30 | 00:30 |
| <p>18 z 18</p> <p>WALIDACJA SZKOLENIA: Walidacja efektów szkolenia podczas badań i zadań praktycznych metodą obserwacji w warunkach symulowanych; Przeprowadzenie testu wiedzy.</p> | - | 07-12-2024 | 15:30 | 17:15 | 01:45 |

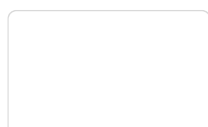
Cennik

Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|----------------------|--------------|
| Koszt usługi brutto | 3 300,00 PLN |
| Koszt usługi netto | 3 300,00 PLN |
| Koszt godziny brutto | 150,00 PLN |
| Koszt godziny netto | 150,00 PLN |

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Joanna Karaś-Tęcza



Pani Joanna Karaś-Tęcza jest absolwentką wydziału medycyny weterynaryjnej w Warszawie, a jej pasją do dermatologii weterynaryjnej zaowocowała zdobyciem tytułu specjalisty chorób psów i kotów. Przez wiele lat konsekwentnie podnosiła swoje kwalifikacje, uczestnicząc w licznych kongresach i warsztatach z zakresu dermatologii weterynaryjnej zarówno w kraju, jak i za granicą. W marcu 2024 również uczestniczyła w anglojęzycznych warsztatach organizowanych przez PSLWMZ - XVIII WORKSHOP OF THE SECTION OF DERMATOLOGY PSLWMZ 8-10 MARCH 2024, USTROŃ. Od lat związana z Polskim Stowarzyszeniem Lekarzy Weterynarii Małych Zwierząt jako prowadząca szkolenia i wykłady na licznych kongresach jak i na warsztatach dermatologicznych w ramach Sekcji Dermatologii Weterynaryjnej PSLWMZ. W ostatnich latach była również zapraszana do wygłoszenia wykładów za granicą – w Budapeszcie, Chicago, Kijowie, Lwowie i Oslo. Od 8 lat organizuje Kurs Cytologii Klinicznej Psów i Kotów, a od 3 lat prowadzi Kurs Dermatologii Klinicznej Psów i Kotów. Prowadzi własny gabinet Dermawet, który jest jedynym w Polsce specjalistycznym miejscem zajmującym się dermatologią, ontologią i cytologią weterynaryjną. Jest autorką wielu artykułów naukowych poświęconych tym zagadnieniom. Jej praca nad skutecznością leczenia nużycy u psów została doceniona na Kongresie Europejskiego Stowarzyszenia Dermatologii Weterynaryjnej, gdzie została uznana za najbardziej wartościowe naukowe doniesienie kliniczne, zaś w 2019r. wydała drugą książkę.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Dla lepszego przyswojenia programu szkolenia uczestnicy otrzymają materiały w formie papierowej. Materiały szkoleniowe przygotowane przez Trenera są przejrzyste i spełniają wymagania standardu dostępności WCAG 2.1. Realizujemy wymagania opisane w WCAG 2.1 przestrzegamy wskazanych w nim zasad postrzegalności, funkcjonalności, zrozumiałości oraz solidności określanej również jako kompatybilności.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa w szkoleniu jest czynne wykonywanie zawodu lekarza weterynarii lub technika weterynarii w formie samozatrudnienia lub umowie o pracę trwającej minimum 3 miesiące od momentu szkolenia.

Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek – Rozwój”.

Adres

ul. gen. Józefa Chłopickiego 4

87-100 Toruń

woj. kujawsko-pomorskie

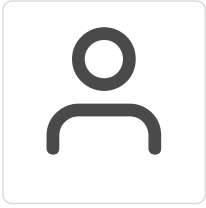
Przestrzeń komunikacyjna budynku, w którym organizowane jest szkolenie jest wolna od barier poziomych i pionowych. W sali są zastosowane rozwiązania architektoniczne umożliwiające dostęp do wszystkich pomieszczeń niezbędnych do udziału w szkoleniu w tym do przystosowanej toalety. Sala zawiera informacje na temat rozkładu pomieszczeń w budynku, co najmniej w sposób wizualny i dotykowy lub głosowy. Sala zawiera informacje dotyczące ścieżek ewakuacji z uwzględnieniem osób o potrzebach specjalnych.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja

- Wi-fi

Kontakt



Katarzyna Wasyliszyn

E-mail katarzyna.wasyliszyn@gmail.com

Telefon (+48) 793 906 074