



## Kurs języka angielskiego

Numer usługi 2024/07/02/165707/2205634

5 700,00 PLN brutto

5 700,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

DANIELA KĄKOL  
SPÓŁKA Z  
OGRANICZONĄ  
ODPOWIEDZIALNOŚĆ  
CIĄ

Brak ocen dla tego dostawcy

📍 Kalisz / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 57 h

📅 02.09.2024 do 30.06.2025

## Informacje podstawowe

|                                 |                                                                                                     |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kategoria                       | Języki / Angielski                                                                                  |
| Sposób dofinansowania           | wsparcie dla pracodawców i ich pracowników                                                          |
| Grupa docelowa usługi           | Osoby dorosłe, których celem jest nabycie umiejętności swobodnego komunikowania się w języku obcym. |
| Minimalna liczba uczestników    | 1                                                                                                   |
| Maksymalna liczba uczestników   | 1                                                                                                   |
| Data zakończenia rekrutacji     | 01-09-2024                                                                                          |
| Forma prowadzenia usługi        | stacjonarna                                                                                         |
| Liczba godzin usługi            | 57                                                                                                  |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Znak Jakości TGLS Quality Alliance                                                                  |

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem kursu jest rozwinięcie umiejętności komunikacji ustnej i pisemnej w języku angielskim na poziomie A1 w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

Celem usługi jest zwiększenie kompetencji językowych kursanta. Podczas kursu słuchacz polepszy swoją znajomość języka angielskiego, zdobędzie nowe umiejętności z zakresu mówienia, czytania, pisanie i słuchania. Celem kursu jest przygotowanie słuchacza do swobodnego porozumiewania się językiem obcym.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Metoda walidacji |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <p>Uczestnik porozumiewa się w prostych codziennych sytuacjach. Bierze udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane tematy. Radzi sobie w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.</p> | <p>W zakresie porozumiewania się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia siebie i swoją rodzinę,</li> <li>- porozumiewa się w codziennych sytuacjach np. w sklepie, banku, w biurze podróży</li> <li>- zaprasza znajomych na urodziny, wycieczkę, ustala miejsce, czas i plan spotkania.</li> </ul> | Wywiad swobodny  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>pyta o minione wydarzenia, przeprowadza prostą rozmowę telefoniczną</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pyta o drogę lub objaśnia ją,</li> <li>- pyta kogoś jak się czuje, co mu dolega i odpowiada na podobne pytania.</li> </ul>                                                                        | Wywiad swobodny  |
| <p>Uczestnik czyta proste, krótkie teksty i rozpoznaje ich główny sens.</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>W zakresie czytania i rozumienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje wyrażenia i najczęściej używane słowa związane ze sprawami ważnymi (np. podstawowe informacje dotyczące siebie i rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia).</li> </ul>                             | Test teoretyczny |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta ze zrozumieniem informatory turystyczne rozkłady jazdy, proste listy dotyczące życia codziennego, proste opisy wydarzeń ( np. relacja z podróży, wyjazdu).</li> </ul>                                                                                                  | Test teoretyczny |
| <p>Uczestnik zauważa główny sens komunikatów i wiadomości przekazywanych ustnie, prostych wypowiedzi dotyczących minionych wydarzeń, marzeń i planów na przyszłość.</p>                                                                                                                                               | <p>W zakresie słuchania i rozumienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje bardzo często używane słowa i wyrażenia na temat swój, swojej rodziny, na temat tego, co mu bliskie i znane, na temat zakupów itp.</li> </ul>                                                                           | Wywiad swobodny  |
| <p>Uczestnik notuje i przekazuje na piśmie proste i krótkie informacje.</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>pisze krótkie i proste notatki lub wiadomości wynikające z doraźnych potrzeb.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisze prosty list prywatny i e-mail na przykład dziękując komuś za coś.</li> </ul>                                                                                                      | Wywiad swobodny  |

| Efekty uczenia się                                                                    | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Metoda walidacji |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Uczestnik formuje krótkie i podstawowe zdania na tematy związane z życiem codziennym. | <p>W zakresie mówienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje swoje pochodzenie oraz sprawy dotyczące potrzeb życia codziennego.</li> <li>- udziela prostych rad,</li> <li>- opisuje wspomnienia z wakacji,</li> <li>- opowiada o planach na przyszłość,</li> <li>- wyraża opinię, niezadowolenie, skargę,</li> <li>- poleca książkę, film,</li> <li>- zamawia posiłki w kawiarni, restauracji.</li> </ul> | Wywiad swobodny  |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

## Program

Program kursu zakłada prowadzenie zajęć z języka angielskiego metodą BLS COMMUNICATION - poziom A1.

METODYKA:

- Zajęcia prowadzimy w formie pytań i odpowiedzi.
- Każdy uczeń mówi w języku angielskim przez całą lekcję.
- Zajęcia prowadzimy dynamicznie, po to aby słuchacz przez cały czas był skoncentrowany i aby nic nie umknęło jego uwadze.
- Regularnie i konsekwentnie powtarzamy materiał.
- Na bieżąco weryfikujemy wyniki nauki naszych uczniów.
- Wprowadzamy rotację lektorów i zajęcia z native speakers dla lepszego poznania wymowy i akcentowania.

Cele komunikacyjne:

- gratulowanie, chwalenie, życzenie powodzenia, formułowanie prostych komplementów,
- identyfikacja osób i rzeczy (opis osób i ich charakteru, opis rzeczy, miejsca),
- ogólne określenie samopoczucia,
- podanie przyczyny, konsekwencji, celu i warunku,

- relacjonowanie wypowiedzi w formie pytającej, oznajmującej, rozkazującej,
- wyrażanie zgody lub nie, własnej opinii, uczuć, motywów.

Zakres materiału leksykalnego:

- telefon,
- Internet,
- przestępstwa i prawo
- praca, nauka i edukacja,
- pieniądze i świat biznesu,
- zainteresowania;
- sposób spędzania wolnego czasu, podróże,
- części ciała
- stres i zdrowy styl życia (wizyta u lekarza, sporty)
- sztuka i literatura, kultura i rozrywka
- relacje międzyludzkie
- uczucia, przeżycia
- cechy charakteru
- świat wokół nas,
- rząd i polityka
- religia
- ekologia
- miary
- elementy języka specjalistycznego

Osiągnięcia słuchacza:

W zakresie słuchania i rozumienia:

- rozumie bardzo często używane słowa i wyrażenia na temat swój, swojej rodziny, na temat tego co mu bliskie i znane, temat zakupów
- potrafi zrozumieć główną informację komunikatów i wiadomości przekazywanych ustnie, proste wypowiedzi dotyczące minionych wydarzeń oraz marzeń i planów na przyszłość.

W zakresie czytania i rozumieją:

- rozumie opisy osób, przedmiotów, miejsc, potrzebne mu informacje np. w informatorach turystycznych, rozkładach jazdy, proste opisy wydarzeń (np. relacja z podróży, wyjazdu, proste listy dotyczące życia codziennego)

W zakresie porozumiewania się:

- przedstawia siebie i swoją rodzinę. Potrafi porozumieć się w prostych codziennych sytuacjach np. w sklepie, w banku, w biurze podróży, np. kupić bilet, dowiedzieć się o godzinę wylotu samolotu,
- umie znajomych zaprosić na urodziny, wycieczkę i ustalić miejsce, czas i plan imprezy. Potrafi zapytać o minione wydarzenia oraz przeprowadzić prostą rozmowę telefoniczną (umówić się),
- pyta o drogę lub objaśni ją, potrafi zapytać kogoś, jak się czuje, co mu dolega i odpowiedzieć na podobne pytania;

W zakresie mówienia:

- opisuje swoją rodzinę lub innych ludzi, opisuje to co robi, np. studia, obecny i poprzedni zawód
- potrafi przedstawić w prosty sposób swoje plany na wakacje, opowiedzieć o minionych wydarzeniach (np. weekend w górach), opowiedzieć co widzi na obrazku

W zakresie pisania:

- notuje i przekazuje na piśmie proste i krótkie informacje
- potrafi napisać prywatny, bardzo prosty list, np. e-mail.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 29

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący       | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 29 Język angielski  | Łukasz Przywarty | 02-09-2024            | 11:00               | 12:30               | 01:30         |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący       | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 2 z 29 język angielski  | Łukasz Przywarty | 09-09-2024            | 11:00               | 12:30               | 01:30         |
| 3 z 29 język angielski  | Łukasz Przywarty | 16-09-2024            | 11:00               | 12:30               | 01:30         |
| 4 z 29 język angielski  | Łukasz Przywarty | 23-09-2024            | 11:00               | 12:30               | 01:30         |
| 5 z 29 język angielski  | Łukasz Przywarty | 30-09-2024            | 11:00               | 12:30               | 01:30         |
| 6 z 29 język angielski  | Łukasz Przywarty | 07-10-2024            | 11:00               | 12:30               | 01:30         |
| 7 z 29 język angielski  | Łukasz Przywarty | 14-10-2024            | 11:00               | 12:30               | 01:30         |
| 8 z 29 język angielski  | Łukasz Przywarty | 21-10-2024            | 11:00               | 12:30               | 01:30         |
| 9 z 29 język angielski  | Łukasz Przywarty | 28-10-2024            | 11:00               | 12:30               | 01:30         |
| 10 z 29 język angielski | Łukasz Przywarty | 04-11-2024            | 11:00               | 12:30               | 01:30         |
| 11 z 29 język angielski | Łukasz Przywarty | 18-11-2024            | 11:00               | 12:30               | 01:30         |
| 12 z 29 język angielski | Łukasz Przywarty | 25-11-2024            | 11:00               | 12:30               | 01:30         |
| 13 z 29 język angielski | Łukasz Przywarty | 02-12-2024            | 11:00               | 12:30               | 01:30         |
| 14 z 29 język angielski | Łukasz Przywarty | 09-12-2024            | 11:00               | 12:30               | 01:30         |
| 15 z 29 język angielski | Łukasz Przywarty | 16-12-2024            | 11:00               | 12:30               | 01:30         |
| 16 z 29 język angielski | Łukasz Przywarty | 23-12-2024            | 11:00               | 12:30               | 01:30         |
| 17 z 29 język angielski | Łukasz Przywarty | 13-01-2025            | 11:00               | 12:30               | 01:30         |

| Przedmiot / temat zajęć                                            | Prowadzący       | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 18 z 29 język angielski                                            | Łukasz Przywarty | 20-01-2025            | 11:00               | 12:30               | 01:30         |
| 19 z 29 język angielski                                            | Łukasz Przywarty | 27-01-2025            | 11:00               | 12:30               | 01:30         |
| 20 z 29 język angielski                                            | Łukasz Przywarty | 03-02-2025            | 11:00               | 12:30               | 01:30         |
| 21 z 29 język angielski                                            | Łukasz Przywarty | 10-02-2025            | 11:00               | 12:30               | 01:30         |
| 22 z 29 język angielski                                            | Łukasz Przywarty | 17-02-2025            | 11:00               | 12:30               | 01:30         |
| 23 z 29 język angielski                                            | Łukasz Przywarty | 24-02-2025            | 11:00               | 12:30               | 01:30         |
| 24 z 29 język angielski                                            | Łukasz Przywarty | 03-03-2025            | 11:00               | 12:30               | 01:30         |
| 25 z 29 język angielski                                            | Łukasz Przywarty | 10-03-2025            | 11:00               | 12:30               | 01:30         |
| 26 z 29 język angielski                                            | Łukasz Przywarty | 17-03-2025            | 11:00               | 12:30               | 01:30         |
| 27 z 29 język angielski                                            | Łukasz Przywarty | 24-03-2025            | 11:00               | 12:30               | 01:30         |
| 28 z 29 język angielski<br>walidacja<br>(wywiad, test teoretyczny) | -                | 23-06-2025            | 11:00               | 12:30               | 01:30         |
| 29 z 29 język angielski<br>walidacja<br>(wywiad, test teoretyczny) | -                | 30-06-2025            | 08:00               | 08:45               | 00:45         |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|-------------|------|
|-------------|------|

|                                           |              |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 5 700,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 5 700,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 100,00 PLN   |
| Koszt osobogodziny netto                  | 100,00 PLN   |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Łukasz Przywarty

Wykształcenie wyższe filologiczne. Ukończony Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w 2017 na kierunku filologia angielska.

Marz. 2024 – obecnie

Lektor języka angielskiego – Daniela Kąkol Sp. Z o.o. Leader School Kalisz

Nauczanie dorosłych, dzieci i młodzieży w różnym wieku i na różnych poziomach zaawansowania, przygotowanie do egzaminów.

Od 2015 do Luty 2024

Lektor/metodyk języka angielskiego – Daniela Kąkol Leader School Kalisz

Nauczanie dorosłych, dzieci i młodzieży w różnym wieku i na różnych poziomach zaawansowania, przygotowanie do egzaminów.

Lektor posiada certyfikat do prowadzenia zajęć metodą BLS. Jest również egzaminatorem w zakresie egzaminów TELC oraz TGLS.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

W ramach kursu , uczestnik szkolenia zostanie wyposażony w niezbędne pomoce dydaktyczne.

### Informacje dodatkowe

1h zajęć to 45 minut

## Adres

ul. Fabryczna 1b/1

62-800 Kalisz

woj. wielkopolskie

### Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

## Kontakt



**ANNA JONCZYK**

**E-mail** [biuro@kakol.eu](mailto:biuro@kakol.eu)

**Telefon** (+48) 627 672 121