



Akademia WSB



Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu- studia kwalifikacyjne - online

Numer usługi 2024/07/02/8729/2205550

zdalna w czasie rzeczywistym

Studia podyplomowe

450 h

19.10.2024 do 28.02.2026

4 900,00 PLN brutto

4 900,00 PLN netto

10,89 PLN brutto/h

10,89 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Sposób dofinansowania	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Adresatami studiów podyplomowych są nauczyciele przedszkoli, szkół i placówek nie posiadający kwalifikacji z pedagogiki specjalnej (surdopedagogika, tyflopedagogika, oligofrenopedagogika, logopedia, pedagogika lecznicza, socjoterapia, resocjalizacja, terapia pedagogiczna, wczesne wspomaganie rozwoju małego dziecka).
Minimalna liczba uczestników	15
Maksymalna liczba uczestników	40
Data zakończenia rekrutacji	11-10-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	450
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Celem studiów jest przekazanie aktualnej wiedzy dotyczącej rozpoznawania i zaspokajania specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, stosowania przepisów prawa oświatowego dotyczących organizowania kształcenia, pomocy, wsparcia i opieki dla dzieci oraz uczniów ze spektrum autyzmu w przedszkolach, szkołach i placówkach oraz prowadzenia dokumentacji, prowadzenia zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych oraz innych o charakterze terapeutycznym .

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
W zakresie WIEDZY: Absolwent posiada wiedzę o rozwoju oraz zna podstawowe metody diagnozy rozwoju dzieci i młodzieży, zna przepisy prawa oświatowego dotyczącego kształcenia i opieki nad dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	egzamin po każdym semestrze	Test teoretyczny
W zakresie WIEDZY: Absolwenci potrafią opracować Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny (IPET) oraz program zajęć rewalidacyjnych dla dziecka/ucznia, potrafią prowadzić zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne oraz inne o charakterze terapeutycznym z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, dokonać diagnozy rozwojowej i funkcjonalnej oraz skonstruować program terapii dla dziecka/ucznia	egzamin po każdym semestrze	Test teoretyczny
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI: Absolwent potrafi pracować z rodzinami dzieci i młodzieży z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Absolwenci uświadomią sobie jak duże znaczenie ma skuteczna komunikacja i budowanie zaufania	egzamin po każdym semestrze	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

tak

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

tak

Program

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych	Liczba punktów ECTS
Kształcenie kierunkowe				
1.	Dydaktyka specjalna - Teoria pedagogiki specjalnej, koncepcje i systemy kształcenia specjalnego	15	5	2
2.	Dydaktyka specjalna - Organizacja procesu kształcenia dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	8	2	1
3.	Diagnostyka w pedagogice specjalnej - Proces diagnostyczny w pedagogice specjalnej, teoria, metody, sposoby, narzędzia	15	5	2
4.	Diagnostyka w pedagogice specjalnej - Wybrane metody oceny funkcjonowania edukacyjnego, fizycznego, psychicznego i społecznego dzieci i uczniów oraz czynników środowiskowych wpływających na to funkcjonowanie	5	5	1
5.	Praktyki zawodowe	-	60	4
Przygotowanie merytoryczne				
6.	Psychologia rozwoju - główne koncepcje rozwojowe, podstawy diagnostyki psychologicznej	10	5	1,5
7.	Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej – klasyfikacje zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania	10	5	2

8.	Medyczne podstawy zaburzeń ze spektrum autyzmu	10	5	2
9.	Wybrane zagadnienia neurologii dziecięcej i psychiatrii	10	5	2
10.	Ogólna charakterystyka zaburzeń ze spektrum autyzmu	10	5	1,5
11.	Dziecko/uczeń ze spektrum autyzmu w oświacie, podstawy prawne kształcenia oraz organizowania pomocy i wsparcia	10	5	1
12.	Specjalne potrzeby edukacyjne osób ze spektrum autyzmu	5	10	1
13.	Diagnoza psychopedagogiczna uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	10	20	3
14.	Metody i formy usprawniania rewalidacyjnego dzieci i uczniów ze spektrum autyzmu	10	20	3
15.	Praca z rodziną osób ze spektrum autyzmu	10	20	3
16.	Kształtowanie mowy i języka u osób ze spektrum autyzmu	10	15	1
17.	Opracowanie Indywidualnego Programu Edukacyjno- Terapeutycznego, programu rewalidacji oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej	2	8	2
18.	Wsparcie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w dorosłym życiu, doradztwo zawodowe	2	8	1
Przygotowanie dydaktyczno - metodyczne				
19.	Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci ze spektrum autyzmu	5	25	3
20.	Kształcenie i wychowanie przedszkolne dzieci ze spektrum autyzmu	5	25	3

21.	Kształcenie i wychowanie w edukacji wczesnoszkolnej uczniów ze spektrum autyzmu	5	25	3
22.	Kształcenie i wychowanie uczniów ze spektrum autyzmu w klasach IV-VIII szkoły podstawowej	5	25	3
23.	Kształcenie i wychowanie uczniów ze spektrum autyzmu w szkole ponadpodstawowej	5	25	3
Praktyki				
24.	Praktyki zawodowe	-	120	6
	Razem	177	453	55

Liczba godzin: 450 h zajęć dydaktycznych + 180 h praktyki zawodowej

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.				

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 900,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	10,89 PLN
Koszt osobogodziny netto	10,89 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Cecylia Borowska

Pedagog specjalny, specjalność – resocjalizacja. Od ponad 20 lat konsultant ds. pedagogiczno-psychologicznych, zarządzania w oświacie i doskonalenia zawodowego nauczycieli w Regionalnym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Bielsku-Białej. Nauczyciel z wieloletnim doświadczeniem, trener, kurator zawodowy i społeczny Sądu Rejonowego w Oświęcimiu, kierownik świetlicy środowiskowej, wykładowca Akademii WSB. W latach 2004-2007 konsultant Zespołu Województwa Śląskiego ds. unijnych projektów edukacyjnych, asesor MEN ds. oceny unijnych wniosków projektowych.



2 z 2

mgr Małgorzata Spindel

Psycholog, logopeda. Ekspert i dydaktyk z zakresu: psychologii rozwoju, diagnostyki psychologicznej, w tym diagnozy funkcjonalnej, terapii dzieci i młodzieży. Pani mgr Małgorzata Spindel, (nauczyciel, konsultant ROE METIS) jako jedyna z województwa śląskiego została powołana na Ekspertem MEN ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały z wytypowanych zajęć po ich realizacji.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa w usłudze jest dokonanie wpłaty opłaty wpisowej w kwocie 300 zł, która jest dodatkową opłatą poza kosztem wskazanym w usłudze.

Ukończone studia I lub II stopnia.

Uczestnik zobowiązany jest do przystąpienia do egzaminów semestralnych i uzyskania oceny pozytywnej.

Wykształcenie wyższe; w procesie rekrutacji kandydaci składają oświadczenia potwierdzające posiadanie przygotowania pedagogicznego.

Uczestnik zobowiązany jest do przystąpienia do egzaminów semestralnych i uzyskania oceny pozytywnej.

Informacje dodatkowe

1 godzina zajęć w Akademii WSB = 45 min. zajęć dydaktycznych

UWAGA! Harmonogram może ulec zmianie.

180 godzin praktyk do realizacji.

Warunki techniczne

Usługa realizowana zdalnie poprzez platformy ClickMeeting oraz Zoom

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji: •Komputer stacjonarny/laptop z dostępem do Internetu

•Sprawny mikrofon i kamera internetowa (lub zintegrowane z laptopem)

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik: download 8 mb/s, upload 8 mb/s, ping 15 ms

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów: Zalecamy wykorzystanie aktualnej wersji przeglądarki CHROME (zarówno na komputerach z systemem operacyjnym Windows jak i Apple

Okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line: 7,5 h

Kontakt



Sandra Szczygiel

E-mail sszczygiel@wsb.edu.pl

Telefon (+48) 887 722 303