



FUNDACJA
WSPARCIA I
ROZWOJU
"POMOST"



Zarządzanie procesami technologicznego wsparcia pracy

Numer usługi 2024/06/24/126702/2195861

📍 Nowy Sącz / stacjonarna
🏠 Usługa szkoleniowa
🕒 24 h
📅 20.08.2024 do 22.08.2024

4 320,00 PLN brutto
4 320,00 PLN netto
180,00 PLN brutto/h
180,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi
Sposób dofinansowania	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Grupą docelową szkolenia są osoby związane z zarządzaniem zasobami ludzkimi, liderzy zespołów, kierownicy działów HR (HR Managers), specjaliści ds. HR.
Minimalna liczba uczestników	3
Maksymalna liczba uczestników	10
Data zakończenia rekrutacji	19-08-2024
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	24
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Po zakończonym szkoleniu, uczestnicy będą w stanie zarządzać zespołami w oparciu o trendy i zmiany, które wynikają z dynamicznych przemian na rynku pracy. Będą mogli budować kultury organizacyjne sprzyjające innowacjom i elastyczności wobec zmian.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozpoznaje korzyści związane z różnymi formami technologicznego wsparcia pracy we własnej firmie i pokazuje, jak je wzmacniać poprzez odpowiednie projekty / procesy HR.	Wskazuje na różne formy technologicznego wsparcia pracy stosowane w firmie, omawia korzyści wynikające z stosowania tych technologii, takie jak poprawa efektywności, zwiększenie dostępności do danych, usprawnienie komunikacji, identyfikuje obszary, w których można wzmocnić korzyści technologiczne poprzez projekty HR, takie jak rekrutacja i selekcja, rozwój kompetencji pracowników, zarządzanie talentami.	Test teoretyczny
Identyfikuje kompetencje, które będą potrzebne pracownikom firmy w najbliższej przyszłości (perspektywa do 3 - 5 lat) w związku z planowanymi zmianami, dotyczącymi rozwoju technologicznych form wsparcia pracy (np. automatyzacja, nowe systemy i narzędzia IT itp.).	Opisuje planowane zmiany technologiczne w firmie, takie jak automatyzacja, nowe systemy IT, narzędzia wspomagające pracę, identyfikuje kluczowe kompetencje, które będą niezbędne pracownikom w związku z wprowadzanymi zmianami technologicznymi.	Test teoretyczny
Identyfikuje poziom przygotowania różnych grup pracowników (np. z różnych pokoleń, z różnym wykształceniem lub z różnymi doświadczeniami itp.) do pracy wspieranej różnymi formami / rozwiązaniami technologicznymi.	Identyfikuje różne grupy pracowników w organizacji, takie jak przedstawiciele różnych pokoleń (np. baby boomers, pokolenie X, millenialsi, pokolenie Z), osoby z różnym wykształceniem, różnym doświadczeniem zawodowym, analizuje obecny poziom przygotowania różnych grup pracowników do pracy z różnymi formami technologicznego wsparcia.	Test teoretyczny
Wspiera rozwój innowacyjności pracowników, zespołów i organizacji ze szczególnym odniesieniem do możliwego wykorzystania nowych form technologicznego wsparcia pracy.	Wykazuje zrozumienie pojęcia innowacyjności oraz potencjału nowych technologii w kontekście wspierania pracy i rozwoju organizacyjnego, identyfikuje kluczowe kompetencje innowacyjne, które są potrzebne pracownikom i zespołom do skutecznego wykorzystania nowych technologii wsparcia pracy.	Test teoretyczny
Wprowadza i upowszechnia wśród pracowników platformy / narzędzia pozwalające na stałe i bieżące uczenie się nowych kompetencji.	Omawia znaczenie ciągłego uczenia się w kontekście zmieniających się technologii i wymagań rynku pracy, identyfikuje odpowiednie platformy edukacyjne, narzędzia e-learningowe lub inne rozwiązania wspierające stałe i bieżące uczenie się pracowników.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Buduje i wdraża programy ukierunkowane na wzmocnienie tzw. kompetencji przyszłości (zob. upskilling).	Wykazuje zrozumienie kluczowych kompetencji przyszłości niezbędnych na rynku pracy, takich jak umiejętności cyfrowe, analityczne, adaptacyjność, innowacyjność, umiejętności komunikacyjne, projektuje programy upskillingowe ukierunkowane na rozwój kluczowych kompetencji przyszłości.	Test teoretyczny
Wzmacnia wśród pracowników potrzebę stałego podnoszenia własnych kompetencji i kwalifikacji (zob. uczenie się przez całe życie ¹⁰).	Omawia znaczenia i korzyści wynikających z ciągłego podnoszenia kompetencji i kwalifikacji w trakcie kariery zawodowej, podejmuje działania mające na celu promowanie kultury uczenia się przez całe życie w organizacji.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Po ukończeniu usługi rozwojowej wydane zostanie zaświadczenie o ukończeniu szkolenia potwierdzające uzyskania kompetencji, zawierające opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Zaświadczenie o ukończeniu szkolenia zawierać będzie opis walidacji oraz kryteria weryfikacji efektów uczenia się.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Zaświadczenie o ukończeniu szkolenia potwierdzać będzie zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

1. Korzyści wynikające z technologicznego wsparcia pracy.
2. Projekty HR wspierające implementację technologii.
3. Identyfikacja kluczowych kompetencji potrzebnych pracownikom w kontekście przyszłych zmian technologicznych (automatyzacja, nowe systemy IT)
4. Przygotowanie różnych grup pracowników do pracy z technologią.

- 5.Programy szkoleniowo-rozwojowe w kontekście automatyzacji i IT.
- 6.Rozwój innowacyjności i intermentoring.
- 7.Upskilling i platformy uczenia się.
- 8.Kształtowanie postaw i pewności siebie pracowników.
- 9.Budowanie świadomości i potrzeby ciągłego rozwoju kompetencji i kwalifikacji (uczenie się przez całe życie).
- 10. Praca grupowa.
- 11.Sesja pytań.
- 10.Sesja pytań.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 18

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 18 Korzyści wynikające z technologicznego o wsparcia pracy.	Michał Mos	20-08-2024	08:00	10:00	02:00
2 z 18 Przerwa.	Michał Mos	20-08-2024	10:00	10:05	00:05
3 z 18 Projekty HR wspierające implementację technologii.	Michał Mos	20-08-2024	10:05	12:05	02:00
4 z 18 Przerwa obiadowa.	Michał Mos	20-08-2024	12:05	12:30	00:25
5 z 18 Identyfikacja kluczowych kompetencji potrzebnych pracownikom w kontekście przyszłych zmian technologicznych (automatyzacja, nowe systemy IT)	Michał Mos	20-08-2024	12:30	14:30	02:00
6 z 18 Przygotowanie różnych grup pracowników do pracy z technologią.	Michał Mos	20-08-2024	14:30	16:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 18 Programy szkoleniowo-rozwojowe w kontekście automatyzacji i IT.	Michał Mos	21-08-2024	08:00	10:00	02:00
8 z 18 Przerwa.	Michał Mos	21-08-2024	10:00	10:05	00:05
9 z 18 Rozwój innowacyjności i intermentoring.	Michał Mos	21-08-2024	10:05	12:05	02:00
10 z 18 Przerwa obiadowa.	Michał Mos	21-08-2024	12:05	12:30	00:25
11 z 18 Upskilling i platformy uczenia się.	Michał Mos	21-08-2024	12:30	14:30	02:00
12 z 18 Kształtowanie postaw i pewności siebie pracowników.	Michał Mos	21-08-2024	14:30	16:00	01:30
13 z 18 Budowanie świadomości i potrzeby ciągłego rozwoju kompetencji i kwalifikacji (uczenie się przez całe życie).	Michał Mos	22-08-2024	08:00	10:00	02:00
14 z 18 Przerwa.	Michał Mos	22-08-2024	10:00	10:05	00:05
15 z 18 Praca grupowa.	Michał Mos	22-08-2024	10:05	12:05	02:00
16 z 18 Przerwa obiadowa.	Michał Mos	22-08-2024	12:05	12:30	00:25
17 z 18 Sesja Pytań.	Michał Mos	22-08-2024	12:30	15:30	03:00
18 z 18 Test końcowy (walidacja).	-	22-08-2024	15:30	16:00	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 320,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 320,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	180,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	180,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Michał Mos

Absolwent Wyższej Szkoły Biznesu w Nowym Sączu, gdzie zdobył dyplom ukończenia studiów na kierunku zarządzanie marketingiem. Od 2020r. przeprowadził ponad 600 godzin szkoleń z zakresu obsługi klienta, efektywnej sprzedaży, negocjacji oraz komunikacji zespołowej, współpracą między pokoleniową. Posiada szerokie doświadczenie w prowadzeniu szkoleń z zakresu testowania oprogramowania wśród uczniów szkół ponadgimnazjalnych oraz kadry pedagogicznej. W wieloletniej pracy od zawsze ludzie znajdują się na pierwszym miejscu. Posiada szerokie doświadczenie w branży handlowej oraz liczne sukcesy w obszarze prowadzenia procesu rekrutacji. Skuteczna komunikacja interpersonalna pozwala na zbudowanie mocnych zespołów, co znacząco wpływa na zaangażowanie i efekty działań przedsiębiorstwa. Kreatywność i innowacje, zaangażowanie oraz ćwiczenia praktyczne to coś, czym kieruje się w swojej pracy. Trener posiada min 120 godzin doświadczenia w prowadzeniu szkoleń o podobnej tematyce w ostatnich dwóch latach.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik otrzyma materiały szkoleniowe w postaci skryptu.

Informacje dodatkowe

Szkolenie obejmuje 24 godz. zegarowe. Wymagana jest frekwencja na poziomie 80 %. Podczas szkolenia zostanie udostępniona lista obecności do podpisu podczas każdego dnia. Szkolenie jest otwartą usługą dla innych przedsiębiorstw. Cena usługi zawiera koszt walidacji.

Informujemy o możliwości wizyty monitoringowej usługi. Regulamin dostawy usług dostępny jest w siedzibie firmy przy ulicy Kosynierów Gdyńskich 30 / 3, 82-300 Elbląg.

Adres

Nowy Sącz 11A/2
33-300 Nowy Sącz
woj. małopolskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Łukasz Gomółka

E-mail lukasz.elgom@gmail.com

Telefon (+48) 661 584 263