

**Uniwersytet
SWPS**

Uniwersytet SWPS

**Studia podyplomowe KATOWICE:
Neuropsychologia kliniczna i diagnoza
neuropsychologiczna w ujęciu
praktycznym_GRUPA 2**

Numer usługi 2024/06/18/14313/2187750

zdalna w czasie rzeczywistym

Studia podyplomowe

200 h

09.11.2024 do 29.06.2025

8 400,00 PLN brutto

8 400,00 PLN netto

42,00 PLN brutto/h

42,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Medycyna
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	<p>Psycholodzy praktycy zainteresowani neuropsychologią oraz diagnozą neuropsychologiczną, gotowi do rozwoju wiedzy w dziedzinie neuropsychologii klinicznej jako nauki interdyscyplinarnej, obejmującej elementy neurologii, neuroanatomii funkcjonalnej, neuroradiologii, neuropsychiatrii.</p> <p>Warunkami podjęcia studiów są:</p> <ul style="list-style-type: none">• posiadanie doświadczenia zawodowego jako psycholog zajmujący się problematyką kliniczną lub/i w obszarze pomocy psychologicznej, diagnozy psychologicznej, psychoterapii (również w formie staży, praktyk, wolontariatów)• bieżąca aktywność zawodowa jako psycholog zajmujący się problematyką kliniczną, diagnozą psychologiczną lub/i w obszarze pomocy psychologicznej, psychoterapii (również w formie stażu). Posiadanie stałego kontaktu z pacjentami umożliwiającego przygotowanie opisu przypadku z praktyki własnej realizowanego w trakcie kształcenia.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	24
Data zakończenia rekrutacji	08-11-2024
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi	200
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Celem studiów jest przedstawienie znaczenia neuropsychologii w praktyce klinicznej, nabycie przez słuchaczy studiów umiejętności obserwacji, przeprowadzania wywiadu klinicznego, badania, stawiania hipotez diagnostycznych, wnioskowania neuropsychologicznego, poznanie podejścia eksperymentalno-klinicznego oraz metod terapeutycznych wybranych deficytów mózgowych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>WIEDZA: W efekcie ukończenia studiów absolwent ma uporządkowaną wiedzę z zakresu rozumienia złożoności związku między stanem mózgowia i stanem behawioralnym. Wnikliwie rozpoznaje czynniki determinujące obraz zaburzeń behawioralnych. Poznaje budowę i struktury ośrodkowego układu nerwowego oraz pojęcia z neuroanatomii funkcjonalnej, jak również mechanizmy uszkodzenia mózgowia oraz jednostki nozologiczne istotne z punktu widzenia praktyki psychologicznej. Zdefiniuje i klasyfikuje funkcje mózgowie będące przedmiotem oceny neuropsychologicznej. Rozpoznaje i różnicuje ich psychologiczną strukturę oraz podłoże neuroanatomiczne. Uzasadnia znaczenie diagnozy funkcjonalnej w kontekście diagnozy nozologicznej i lokalizacyjnej. Obsługuje szerokie spektrum narzędzi diagnozy neuropsychologicznej, metody przesiewowe, testy i próby kliniczne, w tym: Mini Mental State Examination (MMSE) Test Rysowania Zegara (CDT) Montreal Cognitive Assessment (MoCA) Addenbrooke's Cognitive Examination-III (ACE-III) Test Pamięci Wzrokowej Bentona Kalifornijski Test Uczenia się Językowego Test Matryc Ravena Test Sortowania Kart z Wisconsin Test Fluencji Figuralnej Ruffa Kolorowy Test Połączeń.</p>	<p>Zgodność z celami i standardami: Sprawdzenie, czy osiągnięcia osoby studiującej są zgodne z wcześniej określonymi celami edukacyjnymi i standardami nauczania. Jasność i precyzja: Ocenianie czy osiągnięcia osoby studiującej są jasne, konkretne i precyzyjne, czyli czy pokazują rzeczywiste zrozumienie i opanowanie materiału. Zastosowanie w praktyce: Ocena zdolności osoby studiującej do zastosowania nabytej wiedzy i umiejętności w praktycznych sytuacjach lub zadaniach. Interakcja i komunikacja: Analiza umiejętności osoby studiującej w komunikacji i współpracy z innymi, zarówno w kontekście edukacyjnym, jak i społecznym</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>UMIEJĘTNOŚCI W procesie kształcenia absolwent nabywa umiejętności w zakresie postępowania diagnostycznego: planowania procesu diagnozy, stawiania hipotez diagnostycznych, obserwacji i doboru metod diagnozy do analizowanego problemu, myślenia klinicznego, formułowania wniosków i opisu wyników diagnozy.</p>	<p>Zgodność z celami i standardami: Sprawdzenie, czy osiągnięcia osoby studiującej są zgodne z wcześniej określonymi celami edukacyjnymi i standardami nauczania. Jasność i precyzja: Ocenianie czy osiągnięcia osoby studiującej są jasne, konkretne i precyzyjne, czyli czy pokazują rzeczywiste zrozumienie i opanowanie materiału. Zastosowanie w praktyce: Ocena zdolności osoby studiującej do zastosowania nabytej wiedzy i umiejętności w praktycznych sytuacjach lub zadaniach. Interakcja i komunikacja: Analiza umiejętności osoby studiującej w komunikacji i współpracy z innymi, zarówno w kontekście edukacyjnym, jak i społecznym.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent zdobywa kompetencje w obszarze o znacznym deficycie specjalistów. Uzyskuje wyrazistą tożsamość zawodową. Definiuje znaczenie neuropsychologii w praktyce klinicznej. Wykazuje kreatywność w planowaniu pracy. Zachowuje otwartość na wszystkie problemy pacjenta. Ocenia problemy psychologiczne wynikające z badania neuropsychologicznego oraz znaczenie zdolności nawiązywania relacji z pacjentem z uszkodzeniem oun w celu realizacji diagnozy. Rozwija sprawność komunikowania się i współdziałania z innymi członkami zespołu diagnostyczno-terapeutycznego. Stara się szerzyć kulturę neuropsychologiczną. Zachowuje otwartość na samorozwój. Intencjonalnie przyjmuje wiedzę i jest w gotowości na dalszy rozwój. Ma potrzebę samodzielnego aktualizowania posiadanej wiedzy z zakresu neuropsychologii, w związku z jej ciągłym rozwojem.</p>	<p>Zgodność z celami i standardami: Sprawdzenie, czy osiągnięcia osoby studiującej są zgodne z wcześniej określonymi celami edukacyjnymi i standardami nauczania. Jasność i precyzja: Ocenianie czy osiągnięcia osoby studiującej są jasne, konkretne i precyzyjne, czyli czy pokazują rzeczywiste zrozumienie i opanowanie materiału. Zastosowanie w praktyce: Ocena zdolności osoby studiującej do zastosowania nabytej wiedzy i umiejętności w praktycznych sytuacjach lub zadaniach. Interakcja i komunikacja: Analiza umiejętności osoby studiującej w komunikacji i współpracy z innymi, zarówno w kontekście edukacyjnym, jak i społecznym.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 2. Czy dokument został wydany przez organy władz publicznych lub samorządów zawodowych na podstawie ustawy lub rozporządzenia?

Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zgodne z przepisami określonymi w Ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnionych do wydawania dokumentów potwierdzających uzyskanie kwalifikacji, w tym w zawodzie
Nazwa/Kategoria Podmiotu prowadzącego walidację	Uniwersytet SWPS
Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR	Tak
Nazwa/Kategoria Podmiotu certyfikującego	Uniwersytet SWPS
Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR	Tak

Program

Program studiów zawiera **200 godzin** dydaktycznych realizowanych w formie warsztatów oraz wykładów. Studia umożliwiają zdobycie 49 punktów ECTS. Studia trwają rok (dwa semestry). Program studiów obejmuje następujące zajęcia:

MODUŁ I (7 godz)

WPROWADZENIE DO NEUROPSYCHOLOGII KLINICZNEJ

- Ocena neuropsychologiczna w warunkach praktyki klinicznej.
- Poglądy na temat związku mózg- zachowanie i podstawy mózgowej organizacji funkcji psychicznych.

MODUŁ II (20 godz.)

WSPÓŁCZESNA NEUROPSYCHOLOGIA KLINICZNA

- Mózgowa organizacja funkcji: badania kliniczne a badania neuroobrazowe.
- Mózgowe mechanizmy zachowania z perspektywy neuroobrazowania - asymetria funkcjonalna, mózgowe podłoże uwagi, pamięci funkcji wykonawczych.

MODUŁ III (35 godz.)

STRUKTURA, FUNKCJA, MECHANIZMY PATOLOGII UKŁADU NERWOWEGO

- Anatomia i fizjologia układu nerwowego-podstawowe pojęcia dla praktyki neuropsychologicznej.
- Podstawy neurologii klinicznej.

MODUŁ IV (34 godz.)

NEUROPSYCHOLOGICZNE NASTĘPSTWA USZKODZEŃ MÓZGU I WYBRANE SYNDROMY

- Zaburzenia samoświadomości z perspektywy neuropsychologii klinicznej.
- Zaburzenia funkcji językowych.
- Apraksja.
- Agnozja.
- Zaburzenia pamięci.

- Zaburzenia procesów uwagi.
- Zaburzenia funkcji wykonawczych.
- Omówienie deficytów neuropsychologicznych w wybranych chorobach naczyniowych mózgu.
- Zespół zaniedbywania stronnego.

MODUŁ V (24 godz.)

METODY DIAGNOZY NEUROPSYCHOLOGICZNEJ

- Metody przesiewowe i badanie w nurcie eksperymentalno - klinicznym
- Metody badania pamięci.
- Badanie funkcji wykonawczych.

MODUŁ VI (57 godz.)

PROBLEM DIAGNOZY NEUROPSYCHOLOGICZNEJ I NEUROREHABILITACJI

- Profil deficytów neuropsychologicznych w wybranych schorzeniach oun (zespół amnestyczny). Analiza przypadku.
- Profil deficytów neuropsychologicznych w wybranych schorzeniach oun (stan po udarze prawej półkuli). Analiza przypadku.
- Profil deficytów neuropsychologicznych w wybranych schorzeniach oun (pourazowe zaburzenia funkcji wykonawczych). Analiza przypadku.
- Profil deficytów neuropsychologicznych w wybranych schorzeniach oun (stan po udarze lewej półkuli). Analiza przypadku.
- Profil deficytów neuropsychologicznych w wybranych schorzeniach oun (proces demencywny). Analiza przypadku.
- Profil deficytów neuropsychologicznych w wybranych schorzeniach oun na przykładzie postępowania diagnostyczno-rehabilitacyjnego upacjenta na oddziale rehabilitacji neurologicznej. Analiza przypadku.
- Problem diagnozy stanów pourazowych.
- Problem diagnozy osób w wieku podeszłym.
- Profil deficytów neuropsychologicznych w wybranych schorzeniach oun na przykładzie diagnozy trudności neurorozwojowych. Analiza przypadku.
- Seminarium superwizyjne.

MODUŁ VII (23 godz.)

WPROWADZENIE DO NEUROREHABILITACJI

- Dysfunkcje sfery wykonawczej z perspektywy neurorehabilitacji.
- Problemy neurorehabilitacji.

Linki do zajęć ważne są do końca września 2025 roku

Sposób walidacji usługi - weryfikacja efektów kształcenia następuje w ramach zaliczeń realizowanych w trakcie studiów.

INFORMACJE DODATKOWE:

Czas trwania studiów: **dwa semestry**

Ilość punktów ECTS: **49**

Liczba godzin dydaktycznych: **200** (w tym 21 godz. zajęć wykładowych oraz 179 godz. zajęć praktycznych). Godzina dydaktyczna = **45 minut**.

Studia realizowane są w formie zdalnej .

Zajęcia na kierunku prowadzone w formie wykładów oraz warsztatów. Realizowane w soboty oraz niedziele.

W szczegółowym harmonogramie uwzględnione zostały przerwy.

Na zajęciach zdalnych w czasie rzeczywistym: wykład lub/i ćwiczenia/rozmowa na żywo na **platformie Google Meet**.

W szczegółowym harmonogramie uwzględnione zostały:

- przerwy, które **nie są wliczone w godziny usługi rozwojowej**.
- walidacja, której godziny realizacji nie są wliczane w godziny usługi rozwojowej

Warunkiem ukończenia studiów jest minimum 80% obecności na zajęciach oraz zdobycie zaliczeń poszczególnych przedmiotów przewidzianych programem studiów.

Po ukończeniu studiów absolwenci otrzymują, przewidziane ustawą, świadectwo ukończenia Studiów Podyplomowych na Uniwersytecie SWPS.

Pozostała kadra kierunku:

Osoba walidująca - dr Maria Smoleńska - Dyrektor ds. Programowych Studiów Podyplomowych i Szkoleń

Z ważnych przyczyn Centrum Studiów Podyplomowych i Szkoleń może dokonać zmian w programie i kadrze studiów.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 81

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 81 Ocena neuropsychologiczna w warunkach praktyki klinicznej	09-11-2024	08:30	11:00	02:30
2 z 81 Anatomia i fizjologia układu nerwowego - podstawowe pojęcia dla praktyki neuropsychologicznej	09-11-2024	11:15	13:30	02:15
3 z 81 Anatomia i fizjologia układu nerwowego - podstawowe pojęcia dla praktyki neuropsychologicznej	09-11-2024	14:15	15:45	01:30
4 z 81 Anatomia i fizjologia układu nerwowego - podstawowe pojęcia dla praktyki neuropsychologicznej	09-11-2024	15:45	16:30	00:45
5 z 81 Anatomia i fizjologia układu nerwowego - podstawowe pojęcia dla praktyki neuropsychologicznej	09-11-2024	16:45	19:00	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 81 Anatomia i fizjologia układu nerwowego - podstawowe pojęcia dla praktyki neuropsychologicznej	10-11-2024	11:00	13:15	02:15
7 z 81 Anatomia i fizjologia układu nerwowego - podstawowe pojęcia dla praktyki neuropsychologicznej	10-11-2024	14:00	16:15	02:15
8 z 81 Poglądy na temat związku mózg - zachowanie i podstawy mózgowej organizacji funkcji psychicznych	10-11-2024	16:30	19:30	03:00
9 z 81 Omówienie deficytów neuropsychologicznych w wybranych chorobach naczyniowych mózgu	30-11-2024	08:30	10:45	02:15
10 z 81 Omówienie deficytów neuropsychologicznych w wybranych chorobach naczyniowych mózgu	30-11-2024	11:00	12:30	01:30
11 z 81 Dysfunkcje sfery wykonawczej z perspektywy neurorehabilitacji	30-11-2024	12:30	13:15	00:45
12 z 81 Dysfunkcje sfery wykonawczej z perspektywy neurorehabilitacji	30-11-2024	14:00	15:30	01:30
13 z 81 Zaburzenia procesów uwagi	30-11-2024	15:45	17:15	01:30
14 z 81 Zespół zaniedbywania stronnego	01-12-2024	08:30	10:45	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
15 z 81 Zespół zaniedbywania stronnego	01-12-2024	11:00	12:30	01:30
16 z 81 Zaburzenia funkcji językowych	01-12-2024	13:15	15:30	02:15
17 z 81 Zaburzenia funkcji językowych	01-12-2024	15:45	18:00	02:15
18 z 81 Agnozja	14-12-2024	08:30	10:45	02:15
19 z 81 Apraksja	14-12-2024	11:00	13:15	02:15
20 z 81 Metody przesiewowe i badanie w nurcie eksperymentalno-klinicznym	14-12-2024	14:00	16:15	02:15
21 z 81 Metody przesiewowe i badanie w nurcie eksperymentalno-klinicznym	14-12-2024	16:30	17:15	00:45
22 z 81 Zaburzenia pamięci	15-12-2024	08:30	12:15	03:45
23 z 81 Metody badania pamięci	15-12-2024	13:00	15:15	02:15
24 z 81 Metody badania pamięci	15-12-2024	15:30	17:00	01:30
25 z 81 Podstawy neurologii klinicznej	11-01-2025	09:00	11:15	02:15
26 z 81 Podstawy neurologii klinicznej	11-01-2025	11:30	13:45	02:15
27 z 81 Podstawy neurologii klinicznej	11-01-2025	14:30	16:45	02:15
28 z 81 Podstawy neurologii klinicznej	11-01-2025	17:00	17:45	00:45
29 z 81 Podstawy neurologii klinicznej	12-01-2025	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
30 z 81 Podstawy neurologii klinicznej	12-01-2025	11:30	13:45	02:15
31 z 81 Podstawy neurologii klinicznej	12-01-2025	14:30	16:45	02:15
32 z 81 Podstawy neurologii klinicznej	12-01-2025	17:00	17:45	00:45
33 z 81 Zaburzenia funkcji wykonawczych	01-02-2025	08:30	10:45	02:15
34 z 81 Zaburzenia funkcji wykonawczych	01-02-2025	11:00	11:45	00:45
35 z 81 Badanie funkcji wykonawczych	01-02-2025	12:00	12:45	00:45
36 z 81 Badanie funkcji wykonawczych	01-02-2025	13:30	15:45	02:15
37 z 81 Badanie funkcji wykonawczych	01-02-2025	16:00	16:45	00:45
38 z 81 Metody przesiewowe i badanie w nurcie eksperymentalno-klinicznym	01-02-2025	17:00	17:45	00:45
39 z 81 Metody przesiewowe i badanie w nurcie eksperymentalno-klinicznym	02-02-2025	08:30	10:45	02:15
40 z 81 Metody przesiewowe i badanie w nurcie eksperymentalno-klinicznym	02-02-2025	11:00	13:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
41 z 81 Profil deficytów neuropsychologicznych w wybranych schorzeniach oun (pourazowe zaburzenia funkcji wykonawczych). Analiza przypadku	02-02-2025	14:00	16:15	02:15
42 z 81 Profil deficytów neuropsychologicznych w wybranych schorzeniach oun (pourazowe zaburzenia funkcji wykonawczych). Analiza przypadku	02-02-2025	16:30	17:15	00:45
43 z 81 Mózgowa organizacja funkcji: badania kliniczne a badania neuroobrazowe	15-02-2025	09:00	11:15	02:15
44 z 81 Mózgowa organizacja funkcji: badania kliniczne a badania neuroobrazowe	15-02-2025	11:30	13:00	01:30
45 z 81 Mózgowe mechanizmy zachowania z perspektywy neuroobrazowania - asymetria funkcjonalna, mózgowe podłoże uwagi, pamięci funkcji wykonawczych	15-02-2025	13:45	16:00	02:15
46 z 81 Mózgowe mechanizmy zachowania z perspektywy neuroobrazowania - asymetria funkcjonalna, mózgowe podłoże uwagi, pamięci funkcji wykonawczych	15-02-2025	16:15	17:45	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
47 z 81 Mózgowa organizacja funkcji: badania kliniczne a badania neuroobrazowe	16-02-2025	09:00	11:15	02:15
48 z 81 Mózgowa organizacja funkcji: badania kliniczne a badania neuroobrazowe	16-02-2025	11:30	13:00	01:30
49 z 81 Mózgowe mechanizmy zachowania z perspektywy neuroobrazowania - asymetria funkcjonalna, mózgowe podłoże uwagi, pamięci funkcji wykonawczych	16-02-2025	13:45	16:00	02:15
50 z 81 Mózgowe mechanizmy zachowania z perspektywy neuroobrazowania - asymetria funkcjonalna, mózgowe podłoże uwagi, pamięci funkcji wykonawczych	16-02-2025	16:15	17:45	01:30
51 z 81 Metody badania pamięci	01-03-2025	08:30	10:45	02:15
52 z 81 Profil deficytów neuropsychologicznych w wybranych schorzeniach oun (zespół amnestyczny). Analiza przypadku	01-03-2025	11:00	13:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
53 z 81 Profil deficytów neuropsychologicznych w wybranych schorzeniach oun (zespół amnestyczny). Analiza przypadku	01-03-2025	14:00	14:45	00:45
54 z 81 Profil deficytów neuropsychologicznych w wybranych schorzeniach oun (proces dementywny). Analiza przypadku	01-03-2025	15:00	17:15	02:15
55 z 81 Profil deficytów neuropsychologicznych w wybranych schorzeniach oun (proces dementywny). Analiza przypadku	01-03-2025	17:30	18:15	00:45
56 z 81 Profil deficytów neuropsychologicznych w wybranych schorzeniach oun (stan po udarze lewej półkuli). Analiza przypadku	02-03-2025	08:30	10:45	02:15
57 z 81 Profil deficytów neuropsychologicznych w wybranych schorzeniach oun (stan po udarze lewej półkuli). Analiza przypadku	02-03-2025	11:00	11:45	00:45
58 z 81 Profil deficytów neuropsychologicznych w wybranych schorzeniach oun (stan po udarze prawej półkuli). Analiza przypadku	02-03-2025	12:00	13:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
59 z 81 Profil deficytów neuropsychologicznych w wybranych schorzeniach oun (stan po udarze prawej półkuli). Analiza przypadku	02-03-2025	14:15	16:30	02:15
60 z 81 Profil deficytów neuropsychologicznych w wybranych schorzeniach oun na przykładzie postępowania diagnostyczno-rehabilitacyjnego u pacjenta na oddziale rehabilitacji neurologicznej. Analiza przypadku	05-04-2025	09:00	11:15	02:15
61 z 81 Profil deficytów neuropsychologicznych w wybranych schorzeniach oun na przykładzie postępowania diagnostyczno-rehabilitacyjnego u pacjenta na oddziale rehabilitacji neurologicznej. Analiza przypadku	05-04-2025	11:30	13:00	01:30
62 z 81 Profil deficytów neuropsychologicznych w wybranych schorzeniach oun na przykładzie diagnozy trudności neurorozwojowych. Analiza przypadku	06-04-2025	09:00	11:15	02:15
63 z 81 Profil deficytów neuropsychologicznych w wybranych schorzeniach oun na przykładzie diagnozy trudności neurorozwojowych. Analiza przypadku	06-04-2025	11:30	13:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
64 z 81 Profil deficytów neuropsychologicznych w wybranych schorzeniach ośrodkowych na przykładzie diagnozy trudności neurorozwojowych. Analiza przypadku	06-04-2025	13:45	15:15	01:30
65 z 81 Problem diagnozy stanów pourazowych	26-04-2025	09:00	11:15	02:15
66 z 81 Problem diagnozy stanów pourazowych	26-04-2025	11:30	13:00	01:30
67 z 81 Problem diagnozy stanów pourazowych	26-04-2025	13:45	16:00	02:15
68 z 81 Problem diagnozy stanów pourazowych	26-04-2025	16:15	17:45	01:30
69 z 81 Problem diagnozy osób w wieku podeszłym	27-04-2025	08:30	10:45	02:15
70 z 81 Problem diagnozy osób w wieku podeszłym	27-04-2025	11:00	12:30	01:30
71 z 81 Problem diagnozy osób w wieku podeszłym	27-04-2025	13:15	15:30	02:15
72 z 81 Problem diagnozy osób w wieku podeszłym	27-04-2025	15:50	16:35	00:45
73 z 81 Zaburzenia samoświadomości z perspektywy neuropsychologii klinicznej	27-04-2025	16:45	17:30	00:45
74 z 81 Problemy neurorehabilitacji	10-05-2025	09:00	13:15	04:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
75 z 81 Problemy neurorehabilitacji	10-05-2025	14:00	18:15	04:15
76 z 81 Problemy neurorehabilitacji	11-05-2025	09:00	13:15	04:15
77 z 81 Problemy neurorehabilitacji	11-05-2025	14:00	18:15	04:15
78 z 81 Przeprowadzenie walidacji - Egzamin I	31-05-2025	09:00	10:30	01:30
79 z 81 Przeprowadzenie walidacji - Egzamin II	01-06-2025	09:00	10:30	01:30
80 z 81 Seminarium superwizyjne-walidacja przeprowadzenie prezentacji	28-06-2025	09:00	17:00	08:00
81 z 81 Seminarium superwizyjne-walidacja przeprowadzenie prezentacji	29-06-2025	09:00	17:00	08:00

Cennik

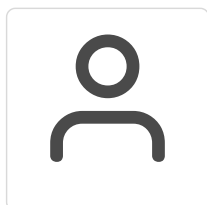
Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	8 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	8 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	42,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	42,00 PLN
W tym koszt walidacji brutto	0,00 PLN

W tym koszt walidacji netto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	0,00 PLN

Prowadzący

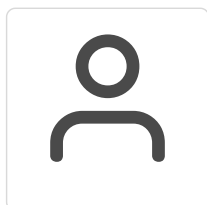
Liczba prowadzących: 6



1 z 6

mgr Joanna Metta-Pieszka

Absolwentka Uniwersytetu Warszawskiego, specjalność neuropsychologia kliniczna (1992). Zrealizowała 5-letnie, teoretyczne i praktyczne, szkolenie specjalizacyjne w Gliwicach, Krakowie i Warszawie (2006-2011) i uzyskała tytuł specjalisty psychologii klinicznej, subspecializacja neuropsychologia, egzamin w Centrum Egzaminów Medycznych w Łodzi (2011r.) Obowiązki zawodowe realizuje na oddziałach: neurologii, neurochirurgii, rehabilitacji medycznej. Zajmuje się diagnozą neuropsychologiczną u osób z dysfunkcjami ośrodkowego układu nerwowego, jak również procesem rehabilitacji neuropsychologicznej. Jest członkiem zespołu diagnostyczno-terapeutycznego schorzeń neurorozwojowych w PZP dla Dzieci i Młodzieży. Ma doświadczenie zawodowe w obszarze orzecznictwa jako Biegły Sądowy i Konsultant ZUS (2004-2014). Swoje kompetencje zawodowe doskonali na spotkaniach superwizyjnych oraz specjalistycznych szkoleniach z zakresu problemów neuropsychologii klinicznej. Jej zainteresowania zawodowe są zogniskowane wokół neuroanatomicznych korelatów zaburzeń neurobehawioralnych oraz problemów efektywności diagnozy, w tym diagnostycznej wartości testów przesiewowych w neuropsychologii klinicznej. Związana zawodowo z: Wojewódzkim Szpitalem Specjalistycznym nr 5 im. Św. Barbary w Sosnowcu (od 1993r. do nadal), NZOZ PZP dla Dzieci i Młodzieży w Będzinie (od 2007r. do nadal). Psycholog. W ciągu ostatnich pięciu lat cały czas podnosiła swoje kwalifikacje, które przekazuje na zajęciach



2 z 6

Iwona Szatkowska

dr hab. nauk biologicznych, adiunkt w Zakładzie Neurofizjologii Instytutu Biologii Doświadczalnej im. M. Nenckiego PAN, Pracownik Instytutu Biologii Doświadczalnej im. M. Nenckiego PAN. Prowadzi badania nad procesami poznawczymi u osób zdrowych oraz u pacjentów z uszkodzeniami mózgu. Jej zainteresowania obejmują również związki między procesami poznawczymi i emocjonalnymi. W swoich badaniach stosuje metody behawioralne i czynnościowy rezonans magnetyczny (fMRI). W ciągu ostatnich pięciu lat cały czas podnosiła swoje kwalifikacje, które przekazuje na zajęciach



3 z 6

dr hab. n. społ. Dariusz Wieczorek

Doktor habilitowany nauk społecznych, specjalista psychologii klinicznej, neuropsycholog. Od ponad 30 lat związany z Katedrą i Kliniką Rehabilitacji GUMed. Autor lub współautor ponad 70 pełnotekstowych publikacji naukowych, jednej monografii oraz ponad 30 doniesień zjazdowych z zakresu neuropsychologii człowieka dorosłego, a wcześniej neuropsychologii dziecka i psychologii klinicznej. Dorobek naukowy obejmuje prace, które ukazały się w czasopiśmie krajowych oraz

zagranicznych. Zainteresowania badawcze w ostatnich latach dotyczyły pomijania stronnego, choroby Parkinsona, zespołów otępiennych w przebiegu choroby Parkinsona. W pracy klinicznej zajmuje się od początku diagnostyką neuropsychologiczną dla potrzeb rehabilitacji oraz terapią zaburzeń funkcji poznawczych u pacjentów po uszkodzeniach ośrodkowego układu nerwowego. Jego doświadczenia praktyczne obejmują też konsultacje neuropsychologiczne na niemal wszystkich klinikach GUMed. Jako dydaktyk - poza wykładami na Gdańskim Uniwersytecie Medycznym, współpracuje też z Uniwersytetem SWPS i Uniwersytetem Gdańskim. Współpracował także z Warszawskim Uniwersytetem Medycznym oraz z Uniwersytetem Medycznym w Łodzi. W ciągu ostatnich pięciu lat cały czas podnosił swoje kwalifikacje, które przekazuje na zajęciach.



4 z 6

dr hab., prof. Uniwersytetu SWPS Krystyna Rymarczyk

Członkini rady programowej studiów podyplomowych Uniwersytetu SWPS oraz Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Specjalizuje się w tematyce mózgowego podłoża organizacji funkcji w mózgu, w tym procesów emocjonalnych w okresie rozwoju i dorosłości. Obecnie kieruje zespołem realizującym projekt badawczy dotyczący wpływu neuromodulacji (tDCS) w zaburzeniach regulacji emocji (samookaleczeniach) w okresie rozwoju (projekt finansowany ze środków Regionalnej Inicjatywy Doskonałości). Interesuje się także wpływem screen mediów na rozwój mózgu dziecka oraz bada zależności pomiędzy aktywnością fizyczną a rozwojem poznawczym dzieci. Na Uniwersytecie SWPS prowadzi zajęcia z zakresu biologicznych podstaw zachowania, neuropsychologii i neuronauki. Prowadzi także zajęcia na studiach podyplomowych, w tym z neurologopedii. W ciągu ostatnich pięciu lat cały czas podnosiła swoje kwalifikacje, które przekazuje na zajęciach.



5 z 6

dr n. med. Janusz Kapustecki

Doktor nauk medycznych, pracownik Wojewódzkiego Szpitala Specjalistycznego w Częstochowie, adiunkt Kliniki Neurologii w Zabrze i Śląskiego Uniwersytetu Medycznego, Ordynator Oddziału Neurologii i Oddziału Udarowego Wojewódzkiego Szpitala Specjalistycznego w Częstochowie. Autor kilkudziesięciu publikacji z dziedziny neurologii w krajowych i zagranicznych czasopismach naukowych oraz licznych doniesień zjazdowych w kraju i poza nim. Brał udział w międzynarodowych badaniach klinicznych leków w chorobach neurologicznych. Otrzymał dwie nagrody naukowo-dydaktyczne Rektora Śląskiego Uniwersytetu Medycznego. W ciągu ostatnich pięciu lat cały czas podnosił swoje kwalifikacje, które przekazuje na zajęciach.



6 z 6

mgr Katarzyna Patykiewicz

Psycholog, terapeuta integracji sensorycznej. Ukończyła liczne kursy w zakresie profilaktyki i pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz diagnozy i terapii dzieci i młodzieży. Od wielu lat pracuje w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 3 w Bielsku-Białej. Współautorka i realizatorka programów we współpracy z Regionalnym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli „WOM” i z Wyższą Szkołą Administracji w Bielsku-Białej oraz Centrum Kształcenia Nauczycieli. W ciągu ostatnich pięciu lat cały czas podnosiła swoje kwalifikacje, które przekazuje na zajęciach.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi dostarczane są w wersji elektronicznej oraz/lub materiałów drukowanych koniecznych do przeprowadzenia zajęć. Materiały w wersji elektronicznej zamieszczane są na Classroomach poszczególnych zajęć.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem przyjęcia jest spełnienie przez Kandydata wszystkich poniżej wymienionych warunków:

1. Wypełnienie internetowego formularza zgłoszeniowego (www.portal.swps.edu.pl/rejestracja) i dostarczenie do realizatora usługi (Uniwersytetu SWPS) przez Kandydata wszystkich wymaganych w procesie rekrutacji dokumentów.
2. Rozmowa kwalifikacyjna w formie online

Uprzejmie informujemy, że wypełnienie formularza rekrutacyjnego drogą internetową nie jest jednoznaczne z zakwalifikowaniem.

Ponadto warunkiem przyjęcia jest posiadanie przez Uniwersytet SWPS wolnych miejsc na danym kierunku oraz decyzja o uruchomieniu kierunku.

Informacje dodatkowe

Cena za studia podana w ramach powyższej Karty Usługi w Bazie Usług Rozwojowych nie obejmuje opłaty rekrutacyjnej w kwocie 300 zł. Opłata rekrutacyjna nie jest wliczana do kwoty czesnego i jest wnoszona przez kandydata na etapie rekrutacji. Absolwenci i studenci Uniwersytetu SWPS są zwolnieni z jej wnoszenia.

Usługa jest zwolniona z VATU na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 26b ustawa o podatku VAT.

Szczegółowe informacje na temat kierunku znajdują Państwo pod adresem:

<https://www.swps.pl/oferta/katowice/podyplomowe/psychologia-psychoterapia/neuropsychologia-kliniczna-i-diagnoza-neuropsychologiczna-w-ujeciupraktycznym>

Harmonogram będzie dodany zgodnie z regulaminem 7 dni przed rozpoczęciem usługi.

Warunki techniczne

- 1) platforma /rodzaj komunikatora, za pośrednictwem którego prowadzona będzie usługa: narzędzie z pakietu Google G-Suit (google classroom oraz google meet)
- 2) minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji: komputer z procesorem Intel Pentium 4 lub nowszy, obsługujący SSE2, 2 GB pamięci RAM, zainstalowany jeden z systemów operacyjnych Windows 7, 8, 10, macOS 10.9 lub nowszy. Dodatkowo wbudowany lub zewnętrzny mikrofon, opcjonalnie kamera video. (Do obsługi wideo w jakości HD wymagany jest procesor Intel drugiej generacji i3/i5/i7 2,2 GHz, odpowiednik firmy AMD lub lepszy). Android z systemem 5.0 lub nowszy/ iPhone z systemem iOS 11.0 lub nowszy.
- 3) minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik: <https://support.google.com/a/answer/1279090>
- 4) niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów: Przeglądarka Google Chrome lub Mozilla Firefox, Adobe Reader , Pakiet biurowy np Libre Office, Open office lub Microsoft office.

Kontakt



Iwona Jarosz

E-mail ijarosz@swps.edu.pl

Telefon (+48) 22 1032 631