



FUNDACJA
INSTYTUT PROJEKT
PRZEDSIĘBIORCZO
ŚĆ



Budowanie zmotywowanego zespołu placówki edukacyjnej z wykorzystaniem testów osobowości RMP

Numer usługi 2024/06/05/132349/2170919

📍 Miękowo / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

📄 Usługa szkoleniowa

🕒 35 h

📅 04.07.2024 do 30.08.2024

7 490,70 PLN brutto

6 090,00 PLN netto

214,02 PLN brutto/h

174,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kategoria | Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi |
| Sposób dofinansowania | wsparcie dla pracodawców i ich pracowników |
| Grupa docelowa usługi | Grupa docelowa szkolenia obejmuje dyrektorów i wicedyrektorów placówek edukacyjnych, kierowników działów i koordynatorów, nauczycieli i wychowawców, specjalistów ds. HR i doradców zawodowych, pedagogów i psychologów szkolnych, pracowników administracyjnych |
| Minimalna liczba uczestników | 6 |
| Maksymalna liczba uczestników | 26 |
| Data zakończenia rekrutacji | 03-07-2024 |
| Forma prowadzenia usługi | mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym) |
| Liczba godzin usługi | 35 |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych |

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie prowadzi do zwiększenia efektywności i zadowolenia z pracy w placówkach edukacyjnych, poprawy jakości współpracy zespołowej oraz stworzenia bardziej zmotywowanego i zgranego zespołu

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--|--|-------------------------------------|
| Uczestnik stosuje teorię motywacyjną RMP | Uczestnik wyjaśnia genezę i założenia teorii motywacyjnej Stevena Reissa | Wywiad swobodny |
| | Uczestnik wymienia i opisuje 16 podstawowych motywatorów | Wywiad swobodny |
| Uczestnik poprawnie interpretuje wyniki testów RMP | Uczestnik potrafi zinterpretować wyniki testu osobowości RMP oraz zidentyfikować indywidualne motywatory członków zespołu | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| Uczestnik tworzy profil zespołu | Uczestnik charakteryzuje metody tworzenia profil zespołu na podstawie indywidualnych wyników testów RMP i identyfikuje mocne strony oraz obszary do rozwoju | Wywiad ustrukturyzowany |
| Uczestnik dopasowuje stylu zarządzania | Uczestnik identyfikuje metody dopasowywania stylu zarządzania do różnych typów osobowości w zespole oraz stosuje odpowiednie techniki motywacyjne | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| Uczestnik efektywnie komunikuje się | Uczestnik identyfikuje metody skutecznej komunikowania się w zespole, stosuje aktywne słuchanie, udziela konstruktywnego feedbacku oraz rozwiązuje konflikty | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| Uczestnik zarządza różnorodnością | Uczestnik charakteryzuje narzędzia i metody służące do analizy różnic osobowościowych i kulturowe, aby zwiększać efektywność zespołu | Wywiad swobodny |

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji

Program

Szkolenie realizowane jest w godzinach zegarowych. W trakcie szkolenia przewidziane są 15minutowe przerwy.

I. Wprowadzenie do szkolenia i podstawy RMP

1. Wprowadzenie do szkolenia

- Omówienie celu i korzyści szkolenia
- Przedstawienie planu szkolenia i harmonogramu
- Wprowadzenie do tematyki motywacji i budowania zespołu

2. Podstawy teorii motywacyjnej Reiss Motivation Profile (RMP)

- Geneza i założenia RMP
- 16 podstawowych motywatorów wg Stevena Reissa
- Praktyczne zastosowanie testów osobowości w budowaniu zespołów

3. Zrozumienie testów osobowości RMP

- Przeprowadzenie testu osobowości RMP dla uczestników
- Omówienie wyników testu i interpretacja
- Dyskusja na temat indywidualnych motywatorów

II. Budowanie zespołu na podstawie wyników RMP

1. Analiza wyników RMP w kontekście zespołu

- Identyfikacja mocnych stron i obszarów do rozwoju na podstawie wyników RMP
- Tworzenie profilu zespołu na podstawie indywidualnych wyników
- Dyskusja na temat synergii i potencjalnych konfliktów w zespole

2. Strategie motywacyjne w oparciu o RMP

- Dopasowanie stylu zarządzania do różnych typów osobowości
- Techniki motywacyjne dostosowane do indywidualnych potrzeb
- Przykłady efektywnych strategii motywacyjnych w placówkach edukacyjnych

3. Warsztat praktyczny: Budowanie zmotywowanego zespołu

- Praca w grupach nad scenariuszami opartymi na wynikach RMP
- Prezentacja opracowanych strategii i dyskusja

III. Zarządzanie zespołem i rozwój umiejętności

1. Zarządzanie różnorodnością w zespole

- Znaczenie różnorodności w zespole edukacyjnym
- Zarządzanie różnicami osobowościowymi i kulturowymi
- Wykorzystanie różnorodności do zwiększenia efektywności

2. Komunikacja w zespole

- Techniki skutecznej komunikacji w kontekście wyników RMP
- Słuchanie aktywne i udzielanie feedbacku
- Rozwiązywanie konfliktów i budowanie zaufania

3. Warsztat praktyczny: Komunikacja i rozwiązywanie konfliktów

- Ćwiczenia komunikacyjne w grupach

- Symulacje sytuacji konfliktowych i ich rozwiązania
- Analiza i omówienie wyników warsztatów

IV. Implementacja strategii i monitorowanie postępów (5 godzin)

1. Planowanie i organizacja pracy zespołu

- Tworzenie planów działań na podstawie wyników RMP
- Organizacja pracy zespołu w kontekście indywidualnych motywatorów
- Zarządzanie priorytetami i czasem

2. Monitorowanie i ocena efektywności zespołu

- Techniki monitorowania postępów zespołu
- Narzędzia do oceny efektywności i satysfakcji z pracy
- Wykorzystanie feedbacku do ciągłego doskonalenia zespołu

3. Warsztat praktyczny: Planowanie i monitorowanie

- Praca nad realnymi planami działania dla zespołów
- Prezentacja planów i dyskusja nad ich wdrożeniem
- Ocena potencjalnych wyzwań i strategii ich rozwiązania

V. Praktyczne zastosowanie i podsumowanie szkolenia

1. Praktyczne zastosowanie wiedzy

- Case studies i symulacje sytuacji zarządzania zespołem
- Ćwiczenia zespołowe i role-playing
- Analiza i omówienie wyników warsztatów

2. Podsumowanie i wnioski

- Podsumowanie kluczowych zagadnień
- Dyskusja na temat wniosków ze szkolenia
- Q&A i omówienie dalszych kroków

3. Ewaluacja szkolenia

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 15

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|--|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 1 z 15 Wprowadzenie do szkolenia - wykład | Anna Piekarczyk | 04-07-2024 | 08:00 | 10:30 | 02:30 | Nie |
| 2 z 15 Podstawy teorii motywacyjnej Reiss Motivation Profile (RMP) - wykład, współdzielenie ekranu | Anna Piekarczyk | 04-07-2024 | 10:45 | 13:00 | 02:15 | Nie |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|---|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 3 z 15 Zrozumienie testów osobowości RMP - wykład, współdzielenie, ćwiczenie | Anna Piekarczyk | 04-07-2024 | 13:15 | 15:30 | 02:15 | Nie |
| 4 z 15 Budowanie zespołu na podstawie wyników RMP - wykład, współdzielenie, ćwiczenie | Anna Piekarczyk | 04-07-2024 | 15:45 | 18:45 | 03:00 | Nie |
| 5 z 15 Analiza wyników RMP w kontekście zespołu | Anna Piekarczyk | 23-08-2024 | 08:00 | 11:00 | 03:00 | Tak |
| 6 z 15 Strategie motywacyjne w oparciu o RMP | Anna Piekarczyk | 23-08-2024 | 11:15 | 13:15 | 02:00 | Tak |
| 7 z 15 Warsztat praktyczny: Budowanie zmotywowanego zespołu | Anna Piekarczyk | 23-08-2024 | 13:30 | 15:30 | 02:00 | Tak |
| 8 z 15 Zarządzanie różnorodnością w zespole | Anna Piekarczyk | 23-08-2024 | 15:45 | 17:45 | 02:00 | Tak |
| 9 z 15 Komunikacja w zespole | Anna Piekarczyk | 24-08-2024 | 08:00 | 10:00 | 02:00 | Tak |
| 10 z 15 Warsztat praktyczny: Komunikacja i rozwiązywanie konfliktów | Anna Piekarczyk | 24-08-2024 | 10:00 | 11:00 | 01:00 | Tak |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|---|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 11 z 15 Planowanie i organizacja pracy zespołu | Anna Piekarczyk | 24-08-2024 | 11:15 | 14:15 | 03:00 | Tak |
| 12 z 15 Monitorowanie i ocena efektywności zespołu | Anna Piekarczyk | 24-08-2024 | 14:30 | 17:30 | 03:00 | Tak |
| 13 z 15 Warsztat praktyczny: Planowanie i monitorowanie | Anna Piekarczyk | 24-08-2024 | 16:45 | 18:45 | 02:00 | Tak |
| 14 z 15 Praktyczne zastosowanie wiedzy | Anna Piekarczyk | 30-08-2024 | 09:00 | 12:00 | 03:00 | Tak |
| 15 z 15 WALIDACJA - test, ćwiczenie praktyczne | - | 30-08-2024 | 12:30 | 14:30 | 02:00 | Nie |

Cennik

Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 7 490,70 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 6 090,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto | 214,02 PLN |
| Koszt osobogodziny netto | 174,00 PLN |

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Anna Piekarczyk

Anna Piekarczyk, absolwentka Uniwersytet Ekonomiczny oraz ESCP-EAP Europäische Wirtschaftshochschule w Berlinie, to ekspertka w dziedzinie zarządzania zasobami ludzkimi oraz zarządzania procesami wewnętrznymi w organizacji.

W ciągu ostatnich pięciu lat Anna zdobyła niezbędne wykształcenie i doświadczenie, aby prowadzić szkolenia z zakresu budowania zespołu z wykorzystaniem testów osobowości RMP. W 2023 roku ukończyła Certyfikację RMP Master, jedyny w Polsce kurs certyfikacyjny uprawniający do stosowania metodologii Reiss Motivation Profile®. Kurs ten, wypełniony praktycznymi, autorskimi ćwiczeniami, mnóstwem feedbacku i dobrej energii, przygotowuje do pracy z klientami indywidualnymi i biznesowymi. Anna zdobyła szeroką wiedzę i praktyczne umiejętności, które wykorzystuje w przygotowywaniu autorskich szkoleń i warsztatów.

Posiada bogate doświadczenie doradcze i szkoleniowe, zdobyte w trakcie ostatnich pięciu lat, co czyni ją idealnym trenerem do prowadzenia szkoleń z budowania zmotywowanego zespołu. Anna jest również certyfikowanym trenerem RMP, co dodatkowo potwierdza jej kwalifikacje i kompetencje w zakresie wykorzystania testów osobowości w zarządzaniu zespołami.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Niezbędne materiały zostaną udostępnione podczas szkolenia (karty ćwiczeń).

Po szkoleniu uczestnicy otrzymają bezpłatne materiały utrwalające wiedzę (prezentacja, skrypt).

Warunki techniczne

1. Komputer lub urządzenie mobilne – w przypadku urządzenia mobilnego można pobrać odpowiednią aplikację „Google Meet” ze sklepu Google Play lub AppStore.
2. Szerokopasmowe połączenie z internetem.
3. Wymagania sprzętowe - procesor dwurdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecany czterordzeniowy), 2GB pamięci RAM (zalecane 4GB lub więcej).
4. Mikrofon zewnętrzny lub mikrofon wbudowany w urządzeniu oraz głośniki zewnętrzne lub wbudowane w urządzeniu.
5. Google Meet działa w aktualnej wersji oraz dwóch wcześniejszych głównych wersjach tych systemów operacyjnych:
 - Apple macOS,
 - Microsoft Windows,
 - Chrome OS,
 - Ubuntu i inne dystrybucje Linuksa oparte na Debianie.

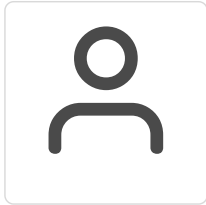
Adres

ul. Ogrodowa 2
62-005 Miękowo
woj. wielkopolskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Weronika Montowska Brzostowska

E-mail weronika.montowska-brzostowska@fipp.com.pl

Telefon (+48) 506 388 003