



"LUGA" AGNIESZKA
GLIŃSKA



Szkolenie- JĘZYK HISZPAŃSKI - POZIOM B2.1

Numer usługi 2024/05/31/7321/2166973

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 29 h

📅 30.09.2024 do 31.03.2025

6 206,00 PLN brutto

6 206,00 PLN netto

214,00 PLN brutto/h

214,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Hiszpański
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Osoby dorosłe
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	31-05-2024
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	29
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem kursu jest podniesienie poziomu językowego uczestnika o jeden poziom względem zdiagnozowanego na podstawie opracowanego testu szkoły. Kurs umożliwi poszerzenie umiejętności i nabycie nowej wiedzy językowej zgodnie z ESOKJ zmierzającej do osiągnięcia poziomu językowego B2

Szkolenie zostało dostosowane do tematyki ściśle związanej w profilu działalności uczestnika. Uwzględniono również indywidualny poziom znajomości języka hiszpańskiego.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Po ukończeniu szkolenia uczestnik:</p> <p>W kategoriach wiedzy:</p> <p>posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), w zakresie następujących tematów: ludzie, stany/uczucia, wydawanie poleceń, w podróży, wiadomości, zdrowie, turyści i podróże, praca, życie towarzyskie, w domu, zakupy, wyrażanie życzeń, oferowanie pomocy, mówienie o planach, uczestnictwo w debacie/ dyskusje, historie – relacjonowane wydarzenia</p> <p>W kategoriach umiejętności:</p> <p>w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchaniem, podając wybrane informacje: informacje ogólne, kim są rozmówcy, informacje szczegółowe (wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, posiadanie, ubiór)</p> <p>wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją,</p> <p>opisuje osoby z ilustracji (wygląd fizyczny i ubrania)</p> <p>biernie i czynnie stosuje liczby do 2000000</p>	<p>Osoba walidująca ocenia stopień przyswojenia informacji po szkoleniu-uczestnik wypełnia egzamin końcowy. Aby zaliczyć szkolnie wymagane jest 90% poprawnych odpowiedzi.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>wymienia cechy fizyczne oraz opisuje charakter ludzi, zapisuje informacje o sobie, opisuje nawyki żywieniowe</p> <p>odgrywa scenkę w restauracji i sklepie z ubraniami</p> <p>opisuje miasto</p> <p>wykonuje rozmowę telefoniczną</p> <p>mówi o samopoczuciu, zdrowiu</p> <p>precyzuje jakim środkiem transportu lubi podróżować i dlaczego</p> <p>opisuje plany na przyszłość, odgrywa prostą sceną podczas kupowania biletów na stacji, porównuje środki transportu</p> <p>opisuje osoby z ilustracji i opisuje charakter ludzi oraz ich samopoczucie</p> <p>mówi o czynności, które miały miejsce w przeszłości</p> <p>odgrywa scenkę na komisariacie i podaje wymówkę</p> <p>odegrywa rozmowę kwalifikacyjną</p> <p>podaje dane personalne i posługuje się nimi</p>	<p>Osoba walidująca ocenia stopień przyswojenia informacji po szkoleniu-uczesnik wypełnia egzamin końcowy. Aby zaliczyć szkolnie wymagane jest 90% poprawnych odpowiedzi.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>posługuje się przymiotnikami opisującymi stan emocjonalny</p> <p>posługuje się słownictwem związanym z podróżami</p> <p>potrafi porozumiewać się mówiąc o formach płatności</p> <p>rozmawia na temat edukacji</p> <p>rozmawia na temat wiadomości</p> <p>rozmawia na temat przeszłości</p> <p>W kategoriach kompetencji społecznych uczestnik:</p> <p>posiada umiejętność przełamania bariery komunikacyjnej w interakcji z osobami mówiącymi po hiszpańsku</p> <p>posiada umiejętność dalszego samokształcenia językowego i identyfikowania swoich potrzeb w tym zakresie</p>	<p>Osoba walidująca ocenia stopień przyswojenia informacji po szkoleniu- uczestnik wypełnia egzamin końcowy. Aby zaliczyć szkolnie wymagane jest 90% poprawnych odpowiedzi.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Certyfikat ukończenia szkolenia zawiera opis efektów uczenia się. Efekty te przedstawiają konkretne umiejętności, wiedzę i kompetencje, które osoba zdobyła podczas nauki.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument (certyfikat) potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji. Ocena bazuje na wcześniej określonych kryteriach, które jasno wskazują, czy osiągnięto zamierzone cele edukacyjne.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Po odbytych szkoleniu, uczestnik przystępuje do zdobycia egzaminu końcowego. Na certyfikacie znajduje się informacja o zaliczeniu egzaminu. Implementowane mechanizmy zapewniają niezależność i obiektywność procesu walidacji, co gwarantuje jego wiarygodność i przejrzystość.

Program

Szkolenie zostało dopasowane do potrzeb uczestnika. Uwzględni również słownictwo branżowe związane z działalnością firmy na danym poziomie.

Zgodnie z wytycznymi Rady Europy określając poziom językowy danego uczącego się należy

wziąć pod uwagę jego potrzeby, możliwości, motywację i uwarunkowania osobowościowe. Bardzo ważnym przy dostosowywaniu programu nauczania do indywidualnych potrzeb osoby uczącej się jest uwzględnienie celu w jakim osoba uczy się języka, wiek, płeć, wykształcenie, środowisko, wiedzę i umiejętności, doświadczenie w nauce języka, oraz czas jaki może dana osoba poświęcić na naukę języka. To nowe podejście do nauczania postrzega osobę uczącą się jako jednostkę społeczną mającą do wykonania pewne zadania językowe ale która jest uwarunkowana kontekstem środowiskowym i sytuacyjnym. W związku z powyższym potrzeby czasowe na opanowanie języka na danym poziomie kształcenia są różne w zależności od poziomu. Poziom B2 wymaga ok. 180-200 godzin nauki.

Lekcja

- Gente - Ludzie
- Contar la bigrafia de una pesona – przedstawianie biografii ludzi
- hablar de gustos y aficiones – mówienie o upodobaniach
- expresar continuacion y duracion – wyrażanie trwania czynności
- expresar una accion interrumpida por otra – czynności dłuższe przerwane przez krótsze

Lekcja

- Sentimientos - uczucia
- hablar de estados de animo – rozmowa o uczuciach
- describir la personalidad y el caracter de alguien – opis osobowości i charakteru
- pedir y expresar opinion – wyrażanie opinii
- expresar acuerdo y desacuerdo - wyrażanie preferencji

Lekcja

- Instrucciones - Instrukcje
- expresar obligacion de forma personal e impersonal – wyrażanie obowiązku
- dar instrucciones y ordenes – instrukcje i rozkazy

Lekcja

- En coche – w samochodzie
- expresar probabilidad e hipotesis – wyrażanie prawdopodobieństwa i przypuszczenia
- sugerir – sugerowanie

Lekcja

- preguntar por una direccion – pytanie o drogę
- dar instrucciones para llegar a un lugar – dawanie instrukcji drogi
- expresar distancia o tiempo aproximado – mówienie o odległości

Lekcja

- Noticias - wiadomości
- transmitir lo dicho por otra persona – przedstawianie co powiedziały inne osoby

- reaccionar ante una noticia – reagowanie na wiadomości
- pedir una informacion – responder – prośba o informacje
- informar de una noticia – responder - informowanie

Lekcja

- La salud - zdrowie
- hablar de la salud – mówienie o zdrowiu
- expresar conjetura o suposicion – wyrażanie prawdopodobieństwa
- expresar buenos deseos – wyrażanie życzeń
- hacer recomendaciones - proponowanie

Lekcja

- Turistas y viajeros – turystyka i podróże
- comentar las incidencias de un viaje – mówienie o wydarzeniach z podróży
- localizar acciones en el tiempo – umiejscowienie czynności w czasie

Lekcja

- expresar deseos y temores – wyrażanie życzeń
- expresar quejas y reclamar - reklamacje
- llamar la atencion de alguien – mówienie o uwadze

Lekcja

- El trabajo - praca
- hablar de las condiciones de trabajo – warunki w pracy
- hacer comparaciones – porównania

Lekcja

- expresar intensidad – stopniowanie przymiotników
- valorar actividades – ocenianie czynności
- pedir confirmacion de una duda – wyrażanie wątpliwości

Lekcja

- Vida social – życie towarzyskie
- identificar a alguien - poznawanie
- expresar extraneza – wyrażanie zdziwienia
- expresar pena – wyrażanie żalu
- hablar de algo que se conoce o no – rozmowa o kimś kogo się zna

Lekcja

- Cosas de casa – w domu
- transmitir ordenes - rozkazy
- expresar preferencias y preguntar por ellas – wyrażanie preferencji i pytanie o nie
- preguntar por una valoracion y reaccionar

- expresar indiferencia – wyrażanie różnic

Lekcja

- En oferta zakupy
- comprar en una tienda – robienie zakupów
- pedir permiso, pedir un favor – prośba o pozwolenie

Lekcja

- conceder o denegar, prendas de vestir, objetos – produkty w sklepach
- expresar la finalidad – finalizowanie zakupów

Lekcja

- Consejos - rady
- formular condiciones poco probables – warunki mało prawdopodobne
- expresar deseos – wyrażanie życzeń
- expresar la opinion – wyrażanie opinii
- aconsejar – udzielanie rad

Lekcja

- Ocio – czas wolny
- ofrecer ayuda – oferowanie pomocy
- hacer planes para el fin de semana – plany na weekend
- plantear oposicion u obstaculos para hacer algo – proponowanie – wyrażanie zgody lub nie

Lekcja

- La polemica esta servida - Debatowanie
- participar en un debate – udział w debacie
- argumentar y estructurar el discurso – argumentowanie

Lekcja

- tratamientos de cortesia – zwroty grzecznościowe
- plantear dudas u obstaculos para hacer algo – budzenie wątpliwości

Lekcja

- Historias - historie
- Relatar acciones pasadas – relacjonowanie przeszłych wydarzeń
- describir acciones en pasado – opis czynności przeszłych
- relatar acciones acabadas anteriores a otra accion pasada – czas zaprzeszy

Lekcja

- Powtórzenie materiału
- Test końcowy

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 206,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 206,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	214,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	214,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Josephine Rodriguez de Santis

native speaker

Doświadczenie: prowadzenie zajęć z języka angielskiego i hiszpańskiego jako native speaker w szkole Luga od 2019 r. Cambridge College School, Santa Cruz de la Sierra - Boliwia 2012- 2015 – tytuł licencjata, kierunek - Nauki humanistyczne

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

podręcznik i materiały szkoleniowe

Warunki techniczne

Warunki techniczne niezbędne do udziału w usłudze:Zajęcia w formie zdalnej prowadzone są przy wykorzystaniu platformy Google Meet, która pozwala min. na kontakt face to face oraz monitoring realizowanej usługi. Aplikacja jest dostępna na wszystkie urządzenia (komputery, smartfony i tablety)

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika:komputer stacjonarny/laptop/MAC z kamerą, mikrofonem, głośnikami (słuchawki lub zestaw słuchawkowy z mikrofonem) system operacyjny: Windows 7 lub nowszy, MacOS lub Linux, procesor Intel i3 lub AMD A10, minimum 2GB RAM,

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnikdostęp do internetu - prędkość połączenia co najmniej 10 Mbit/s, przeglądarka internetowa Google Chrome, Mozilla Firefox lub Safari, do prawidłowego wyświetlania materiałów szkoleniowych wymagane jest posiadanie czytnika plików PDF,

Kontakt



Agnieszka Glinska

E-mail info@luga.pl

Telefon (+48) 692 547 267