



Akademia WSB



## Kwalifikacyjne pedagogiczne studia podyplomowe - online

Numer usługi 2024/05/28/8729/2164379

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

📖 Studia podyplomowe

🕒 390 h

📅 19.10.2024 do 31.03.2026

5 200,00 PLN brutto

5 200,00 PLN netto

13,33 PLN brutto/h

13,33 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Studia kierowane są do absolwentów wyższych studiów zawodowych lub studiów magisterskich posiadających przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu, pragnących zdobyć kwalifikacje pedagogiczne, uprawniające do wykonywania zawodu nauczyciela oraz czynnych zawodowo nauczycieli, którzy nie posiadają przygotowania pedagogicznego.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	100
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	12-10-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	390
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
<b>Zakres uprawnień</b>	studia podyplomowe

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem studiów jest przekazanie Słuchaczom praktycznych umiejętności w zakresie właściwego przygotowania zajęć dydaktycznych oraz wiedzy i umiejętności niezbędnych do sprawnej i twórczej realizacji dydaktycznych i wychowawczych zadań w przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. Absolwenci uzyskają przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotów ogólnokształcących.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>W zakresie WIEDZY:</p> <p>W pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki ogólnej w powiązaniu z innymi dziedzinami edukacyjnymi</p> <p>Rolę szkoły i nauczyciela w uczącym się społeczeństwie oraz nowoczesne teorie edukacyjne</p> <p>Aktualne zasady nauczania, teorie edukacyjne i metodykę ogólną i przedmiotową połączoną z aktu aktualnym warsztatem pracy nauczyciela</p> <p>Trendy rozwojowe w zakresie pedagogiki, psychologii i metodyki nauczania</p> <p>Zjawiska zachodzące w procesie nauczania tj. rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów</p> <p>Potrzebę rozwijania kompetencji społecznych i kluczowych u uczniów, budowania zespołu, tworzenia relacji w szkole oraz zasad bezpieczeństwa uczniów</p> <p>Zasady organizacji zajęć lekcyjnych oraz wykorzystania pomocy dydaktycznych</p> <p>Metody, formy i środki organizacji zajęć w grupach ćwiczebnych z zastosowaniem metod integracyjnych, aktywizujących i rozwijających kompetencje społeczne</p>	<p>egzamin po każdym semestrze</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>W zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</p> <p>Kształtować i monitorować rozwój wiedzy i umiejętności w zakresie przedmiotu nauczania            Prognozować rozwój intelektualny uczniów oraz problemów z tym związanych.            Opracowywać indywidualne i zbiorowe programy edukacyjne z zakresu przedmiotu nauczania i wychowania            Organizować pracę dydaktyczną w typowych i nietypowych warunkach            Kierować zespołami zadaniowymi oraz grupami projektowymi w zakresie przedmiotu nauczania            Analizować efekty swojej pracy i dokonywać modyfikacji w kontekście jej wyników oraz trendów rozwojowych i technologicznych            Modyfikować dostępne narzędzia i testy diagnostyczne w zakresie nauki przedmiotu nauczania            Opracowywać nowe programy i zadania oraz potrzebne pomoce dydaktyczne            Ukierunkowywać rozwój wiedzy , umiejętności i kompetencji u swoich uczniów i współpracowników            Dzielić się swoją wiedzą z wykorzystaniem różnych form i środków</p>	<p>egzamin po każdym semestrze</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</p> <p>Jest gotów do Wymagania od swoich uczniów obowiązujących zasad i norm współżycia społecznego oraz tolerancji i akceptacji            Przestrzegania zasad etyki zawodu nauczyciela            Utrzymywania i tworzenia właściwych relacji w środowisku swojej pracy oraz zawodowym            Podejmowania trudnych decyzji i decyzji wysokiego ryzyka dla dobra ucznia</p>	<p>egzamin po każdym semestrze</p>	<p>Test teoretyczny</p>

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

## Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

tak

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

tak

## Program

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych	Liczba punktów ECTS
<b>Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne</b>				
1.	Podstawy psychologii ogólnej	10	-	1
2.	Psychologia rozwoju człowieka	5	5	1
3.	Psychologia rozwoju dziecka	10	15	2
4.	Psychologia rozwoju ucznia w okresie adolescencji i wczesnej dorosłości	10	15	2
5.	Psychologia kształcenia i wychowania	10	10	2
6.	Podstawy pedagogiki ogólnej	10	10	2
7.	Pedagogika komunikacji i kultury języka	5	10	2
8.	Poradnictwo zawodowe. Problemy pracy wychowawczej i opiekuńczej nauczyciela	5	10	2
9.	Wybrane problemy współczesnej pedagogiki	5	5	1
10.	Pedagogiczne aspekty bezpieczeństwa dzieci i młodzieży	5	5	1

11.	Metodyka pracy wychowawczej i opiekuńczej nauczyciela	10	10	2
<b>Przygotowanie w zakresie podstaw dydaktyki i emisji głosu</b>				
12.	Emisja głosu	-	10	1
13.	Wybrane problemy dydaktyki ogólnej	15	15	3
14.	Metodyka przedmiotu nauczania	20	20	3
15.	System oświaty	5	-	1
16.	Dydaktyka - Projektowanie środowiska materialnego lekcji	15	15	2
17.	Dydaktyka - Technologia informacyjna i media w edukacji	20	20	3
18.	Prawo oświatowe i status zawodowy nauczyciela	10	-	1
19.	Współpraca nauczyciela ze środowiskiem	5	-	1
20.	Dydaktyka - Projektowanie procesu kształcenia	20	20	3
<b>Praktyka</b>				
21.	Praktyka zawodowa	-	150	9
	Razem:	195	345	45

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
-------------------------	-----------------------	---------------------	---------------------	---------------

Brak wyników.

# Cennik

## Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 200,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	13,33 PLN
Koszt osobogodziny netto	13,33 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

### Cecylia Borowska

Pedagog specjalny, specjalność – resocjalizacja. Od ponad 20 lat konsultant ds. pedagogiczno-psychologicznych, zarządzania w oświacie i doskonalenia zawodowego nauczycieli w Regionalnym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Bielsku-Białej. Nauczyciel z wieloletnim doświadczeniem, trener, kurator zawodowy i społeczny Sądu Rejonowego w Oświęcimiu, kierownik świetlicy środowiskowej, wykładowca Akademii WSB. W latach 2004-2007 konsultant Zespołu Województwa Śląskiego ds. unijnych projektów edukacyjnych, asesor MEN ds. oceny unijnych wniosków projektowych. Autor kilkunastu tematów szkoleniowych nagrodzonych grantami Kuratora Województwa Śląskiego realizowanych dla kilkudziesięciu grup nauczycieli.



2 z 2

### dr n. zdr. Tomasz Grad

Konsultant Regionalnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Katowicach. Absolwent Śląskiego Uniwersytetu Medycznego oraz Akademii Wychowania Fizycznego w Katowicach. Ukończył m.in. studia podyplomowe z zarządzania oświatą, studia podyplomowe „Menadżer Sportu, kurs kwalifikacyjny z andragogiki. Metodyk i ekspert prawa oświatowego. Specjalista z zakresu skutecznej negocjacji, członek Polskiej Korporacji Menadżerów, wieloletni członek wojewódzkich i ministerialnych komisji dyscyplinarnych. Autor ponad 30 publikacji, redaktor naczelny kwartalnika „Kurier Zagłębia”. Koordynator i kierownik kilku projektów unijnych.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały z wytypowanych zajęć po ich realizacji.

## Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa w usłudze jest dokonanie wpłaty opłaty wpisowej w kwocie 300 zł, która jest dodatkową opłatą poza kosztem wskazanym w usłudze.

Ukończone studia I lub II stopnia.

Uczestnik zobowiązany jest do przystąpienia do egzaminów semestralnych i uzyskania oceny pozytywnej.

## Informacje dodatkowe

- Kandydaci powinni posiadać co najmniej wyższe wykształcenie.
- Czas trwania: 3 semestry.
- Podstawa zaliczenia: studia kończą się 3 egzaminami po każdym semestrze studiów.

Możliwość otworzenia grupy, która będzie mieć zajęcia w tygodniu ( wtorki, czwartki w godzinach: 16:15-20:30 )

Możliwość otworzenia grupy, która będzie mieć zajęcia w weekendy

1 godzina zajęć w Akademii WSB = 45 min. zajęć dydaktycznych

**UWAGA! Harmonogram może ulec zmianie.**

## Warunki techniczne

Usługa realizowana zdalnie poprzez platformy ClickMeeting oraz Zoom

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji: •Komputer stacjonarny/laptop z dostępem do Internetu

•Sprawny mikrofon i kamera internetowa (lub zintegrowane z laptopem)

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik: download 8 mb/s, upload 8 mb/s, ping 15 ms

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów: Zalecamy wykorzystanie aktualnej wersji przeglądarki CHROME (zarówno na komputerach z systemem operacyjnym Windows jak i Apple

Okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line: 7,5 h

## Kontakt



**Sandra Szczygieł**

**E-mail** [sszczygiel@wsb.edu.pl](mailto:sszczygiel@wsb.edu.pl)

**Telefon** (+48) 887 722 303