



## Doradztwo zawodowe i edukacyjne-3 semestry

Numer usługi 2024/05/09/160203/2144899

3 600,00 PLN brutto

3 600,00 PLN netto

9,23 PLN brutto/h

9,23 PLN netto/h

Akademia Nauk  
Stosowanych im.  
prof. Edwarda  
Lipińskiego w  
Kielcach

Brak ocen dla tego dostawcy

📍 Kielce / stacjonarna

📚 Studia podyplomowe

🕒 390 h

📅 01.06.2024 do 19.10.2025

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Studia skierowane są do absolwentów studiów wyższych (I stopnia lub II stopnia, jednolitych magisterskich lub III stopnia), a w szczególności do absolwentów: psychologii, pedagogiki, socjologii i innych.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	12
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	40
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	20-10-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	390
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
<b>Zakres uprawnień</b>	Kształcenie na studiach podyplomowych prowadzonych przez uczelnie

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym jest w głównej mierze przygotowanie słuchaczy do wspierania dorosłych oraz młodzieży w podejmowaniu decyzji zawodowo-edukacyjnych (wybór preferowanego zawodu oraz szkoły o odpowiednim profilu) w oparciu o predyspozycje, zainteresowania, preferencje oraz wymagania rynku pracy.

Ważnym aspektem jest zrozumienie zasad wyboru życiowej drogi zawodowej, rozwoju zawodowego oraz poznanie psychologicznych aspektów kształtowania kariery zawodowej.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>-posiada wiedzę o źródłach i miejscu doradztwa edukacyjno-zawodowego w systemie nauk</li> <li>-posiada wiedzę o podstawach diagnozy psychologicznej i zasadach interpretacji wyników testowych</li> <li>-słuchacz zna zasady prowadzenia diagnozy dla różnych celów doradczych oraz obszary diagnozy edukacyjno-zawodowej</li> </ul>	<p>-Wykładowcy dokonują oceny zdobytej wiedzy poprzez sprawdz. opanowania efektów uczenia się. Słuchacz musi opanować wszystkie efekty uczenia się. Prowadzący zajęcia ocenia słuchacza studiów podyplomowych w ramach trzech obszarów: wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. Po pozytywnym zweryfikowaniu prowadzący zajęcia dokonuje zal. przedmiotu wchodzącego w skład prog. studiów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Test teoretyczny</li> <li>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</li> <li>Obserwacja w warunkach symulowanych</li> <li>Prezentacja</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym</li> <li>-posiada wiedzę na temat uwarunkowań wyboru zawodu</li> <li>-posiada uporządkowaną wiedzę na temat procesów edukacyjnych mających wpływ na konstruowanie kariery edukacyjno-zawodowej</li> </ul>	<p>-Wykładowcy dokonują oceny zdobytej wiedzy poprzez sprawdz. opanowania efektów uczenia się. Słuchacz musi opanować wszystkie efekty uczenia się. Prowadzący zajęcia ocenia słuchacza studiów podyplomowych w ramach trzech obszarów: wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. Po pozytywnym zweryfikowaniu prowadzący zajęcia dokonuje zal. przedmiotu wchodzącego w skład prog. studiów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Test teoretyczny</li> <li>Prezentacja</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-słuchacz potrafi wyjaśnić funkcjonowanie psychospołeczne osoby na podstawie zastosowania odpowiednich koncepcji rozwoju zawodowego oraz wykorzystać tę wiedzę</li> <li>-słuchacz potrafi skutecznie udzielać pomocy w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej</li> <li>-słuchacz potrafi planować i prowadzić zajęcia grupowe</li> </ul>	<p>-Wykładowcy dokonują oceny zdobytej wiedzy poprzez sprawdz. opanowania efektów uczenia się. Słuchacz musi opanować wszystkie efekty uczenia się. Prowadzący zajęcia ocenia słuchacza studiów podyplomowych w ramach trzech obszarów: wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. Po pozytywnym zweryfikowaniu prowadzący zajęcia dokonuje zal. przedmiotu wchodzącego w skład prog. studiów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Test teoretyczny</li> <li>Prezentacja</li> <li>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</li> </ul>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>-słuchacz potrafi dobrać odpowiednie narzędzia do rozwiązania konkretnego problemu diagnostycznego oraz zaplanować i przeprowadzić badania, a także zinterpretować uzyskane rezultaty</p> <p>-posiada umiejętności obserwowania i analizowania zjawisk społecznych oraz interpretowania ich z punktu widzenia potrzeb klienta</p>	<p>-Wykładowcy dokonują oceny zdobytej wiedzy poprzez sprawdz. opanowania efektów uczenia się. Słuchacz musi opanować wszystkie efekty uczenia się. Prowadzący zajęcia ocenia słuchacza studiów podyplomowych w ramach trzech obszarów: wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. Po pozytywnym zweryfikowaniu prowadzący zajęcia dokonuje zał. przedmiotu wchodzącego w skład prog. studiów.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
<p>-słuchacz potrafi gromadzić, aktualizować i udostępniać informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia</p> <p>-słuchacz potrafi dobrać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych</p> <p>-słuchacz potrafi inspirować uczestników procesów doradczych oraz wspierać ich samodzielność</p>	<p>-Wykładowcy dokonują oceny zdobytej wiedzy poprzez sprawdz. opanowania efektów uczenia się. Słuchacz musi opanować wszystkie efekty uczenia się. Prowadzący zajęcia ocenia słuchacza studiów podyplomowych w ramach trzech obszarów: wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. Po pozytywnym zweryfikowaniu prowadzący zajęcia dokonuje zał. przedmiotu wchodzącego w skład prog. studiów.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
<p>-słuchacz potrafi nawiązać kontakt i współpracować z różnymi grupami społecznymi w odmiennych warunkach środowiskowych</p> <p>-słuchacz potrafi nawiązać kontakt i współpracować ze specjalistami reprezentującymi różne specjalności w zakresie działań diagnostycznych i pomocowych</p>	<p>-Wykładowcy dokonują oceny zdobytej wiedzy poprzez sprawdz. opanowania efektów uczenia się. Słuchacz musi opanować wszystkie efekty uczenia się. Prowadzący zajęcia ocenia słuchacza studiów podyplomowych w ramach trzech obszarów: wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. Po pozytywnym zweryfikowaniu prowadzący zajęcia dokonuje zał. przedmiotu wchodzącego w skład prog. studiów.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Prezentacja</p>
<p>-słuchacz odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki</p> <p>-posiada pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego</p>	<p>-Wykładowcy dokonują oceny zdobytej wiedzy poprzez sprawdz. opanowania efektów uczenia się. Słuchacz musi opanować wszystkie efekty uczenia się. Prowadzący zajęcia ocenia słuchacza studiów podyplomowych w ramach trzech obszarów: wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. Po pozytywnym zweryfikowaniu prowadzący zajęcia dokonuje zał. przedmiotu wchodzącego w skład prog. studiów.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Prezentacja</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
-słuchacz poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań -słuchacz ma postawę proaktywną i potrafi wzbudzić ją u klientów -słuchacz współdziała i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role, w szczególności bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania	-Wykładowcy dokonują oceny zdobytej wiedzy poprzez sprawdz. opanowania efektów uczenia się. Słuchacz musi opanować wszystkie efekty uczenia się. Prowadzący zajęcia ocenia słuchacza studiów podyplomowych w ramach trzech obszarów: wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. Po pozytywnym zweryfikowaniu prowadzący zajęcia dokonuje zal. przedmiotu wchodzącego w skład prog. studiów.	Test teoretyczny  Prezentacja
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Na świadectwie ukończenia studiów podyplomowych wstawiony jest wynik w zakresie od dostateczny do bardzo dobry, obejmujący cały program studiów bez wyszczególnienia ocen w poszczególnych przedmiotach. Ocena na świadectwie odzwierciedla stan opanowania efektów uczenia się przez słuchacza.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Świadectwo studiów podyplomowych potwierdza walidację, która została przeprowadzona na podstawie efektów uczenia się i kryteriów weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Na świadectwie ukończenia studiów podyplomowych zawarte są informacje dotyczące realizowanych przedmiotów liczby przypisanych do przedmiotu godzin oraz uzyskanych punktów ECTS. Studia kończą się egzaminem sprawdzającym wiedzę słuchacza oraz obronę pracy dyplomowej.

## Program

Harmonogram zjazdów na studiach podyplomowych-Doradztwo zawodowe i edukacyjne: **I semestr**

26-27.X.24r.

16-17.XI.24r.

30.XI.-1.XII.24r.

14-15.XII.24r.

4-5.I.25r.

18-19.I.25r.

1-2.II.25r.

15-16.II.25r.

**Wybrane przedmioty z programu studiów:**

**1 semestr:**

1. Podstawy doradztwa zawodowego
2. Komunikacja interpersonalna i techniki coachingowe
3. Metodyka poradnictwa indywidualnego oraz grupowego
4. Prawo Pracy i Rynek Pracy w Polsce i w Unii Europejskiej
5. Kształtowanie procesu doradczego i modele pracy doradczej, IPD
6. Kompetencje doradcy zawodowego i etyka zawodowa

**2 semestr:**

1. Rynek edukacyjny
2. Klasyfikacja zawodów i specjalności-metody opisu zawodów
3. Narzędzia wspomagające proces doradczy
4. Poradnictwo zawodowe dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym
5. warsztat pracy dorady zawodowego
6. Elementy psychologii pracy

**3 semestr:**

1. Nowocześnie metodyka pracy doradcy zawodowego oraz e-doradztwo
2. Nowoczesne metody selekcji i rekrutacji pracowników, dokumenty aplikacyjne
3. Trening kreatywności
4. Przedsiębiorstwo-podstawy prawne, zarządzanie, finansowanie, innowacyjność
5. Metodyka doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach oświatowych
6. Tworzenie planów, programów, wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego
7. Seminarium dyplomowe
8. Praktyka zawodowa (90 godzin)

**PROGRAM PRAKTYK**

**CEL OGÓLNY**

**Celem praktyk jest:**

1. Poznanie charakteru pracy na stanowisku doradcy zawodowego w różnych instytucjach i placówkach
2. W ramach umiejętności praktycznych zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej na studiach podyplomowych
3. Poznanie praktycznych zagadnień, metodyki pracy, narzędzi i technik związanych z pracą na stanowisku doradcy zawodowego
4. Poznanie własnych możliwości na rynku pracy

**CELE SZCZEGÓLNE:**

### Celem praktyk jest w szczególności:

1. Przygotowanie słuchacza do pracy w różnego typu instytucjach, które mają obowiązek realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego
2. Zapoznanie się ze specyfiką organizacji działalności instytucji rynku pracy lub innych placówek, w których realizowane jest doradztwo zawodowe

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 38

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 38</b> Narzędzia wspomagające proces doradczy	26-10-2024	09:00	11:15	02:15
<b>2 z 38</b> Narzędzia wspomagające proces doradczy	26-10-2024	11:30	13:00	01:30
<b>3 z 38</b> Warsztaty pracy doradcy zawodowego	26-10-2024	13:15	15:30	02:15
<b>4 z 38</b> Warsztaty pracy doradcy zawodowego	26-10-2024	15:45	17:15	01:30
<b>5 z 38</b> Narzędzia wspomagające proces doradczy	27-10-2024	09:00	11:15	02:15
<b>6 z 38</b> Narzędzia wspomagające proces doradczy	27-10-2024	11:30	13:00	01:30
<b>7 z 38</b> Rynek edukacyjny	27-10-2024	13:15	15:30	02:15
<b>8 z 38</b> Rynek edukacyjny	27-10-2024	15:45	17:15	01:30
<b>9 z 38</b> Narzędzia wspomagające proces doradczy	16-11-2024	09:00	11:15	02:15
<b>10 z 38</b> Narzędzia wspomagające proces doradczy	16-11-2024	11:30	13:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>11 z 38</b> Poradnictwo zawodowe dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym	16-11-2024	13:15	15:30	02:15
<b>12 z 38</b> Poradnictwo zawodowe dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym	16-11-2024	15:45	17:15	01:30
<b>13 z 38</b> Narzędzia wspomagające proces doradczy	17-11-2024	09:00	11:15	02:15
<b>14 z 38</b> Narzędzia wspomagające proces doradczy	17-11-2024	11:30	13:00	01:30
<b>15 z 38</b> Poradnictwo zawodowe dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym	17-11-2024	13:15	15:30	02:15
<b>16 z 38</b> Poradnictwo zawodowe dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym	17-11-2024	15:45	17:15	01:30
<b>17 z 38</b> Elementy psychologii pracy	30-11-2024	09:00	11:15	02:15
<b>18 z 38</b> Elementy psychologii pracy	30-11-2024	11:30	13:00	01:30
<b>19 z 38</b> Rynek edukacyjny	01-12-2024	09:00	11:15	02:15
<b>20 z 38</b> Rynek edukacyjny	01-12-2024	11:30	13:00	01:30
<b>21 z 38</b> Klasyfikacja zawodów i specjalności - metody opisu zawodów	14-12-2024	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>22 z 38</b> Klasyfikacja zawodów i specjalności - metody opisu zawodów	14-12-2024	11:30	13:00	01:30
<b>23 z 38</b> Elementy psychologii pracy	15-12-2024	09:00	11:15	02:15
<b>24 z 38</b> Elementy psychologii pracy	15-12-2024	11:30	13:00	01:30
<b>25 z 38</b> Klasyfikacja zawodów i specjalności - metody opisu zawodów	15-12-2024	13:15	15:30	02:15
<b>26 z 38</b> Klasyfikacja zawodów i specjalności - metody opisu zawodów	15-12-2024	15:45	17:15	01:30
<b>27 z 38</b> Elementy psychologii pracy	04-01-2025	09:00	11:15	02:15
<b>28 z 38</b> Elementy psychologii pracy	04-01-2025	11:30	13:00	01:30
<b>29 z 38</b> Warsztaty pracy doradcy zawodowego	04-01-2025	13:15	15:30	02:15
<b>30 z 38</b> Warsztaty pracy doradcy zawodowego	18-01-2025	09:00	11:15	02:15
<b>31 z 38</b> Warsztaty pracy doradcy zawodowego	18-01-2025	11:30	13:00	01:30
<b>32 z 38</b> Warsztaty pracy doradcy zawodowego	18-01-2025	15:45	17:15	01:30
<b>33 z 38</b> Poradnictwo zawodowe dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym	19-01-2025	13:15	15:30	02:15



Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>34 z 38</b> Poradnictwo zawodowe dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym	19-01-2025	15:45	17:15	01:30
<b>35 z 38</b> Klasyfikacja zawodów i specjalności - metody opisu zawodów	01-02-2025	09:00	11:15	02:15
<b>36 z 38</b> Klasyfikacja zawodów i specjalności - metody opisu zawodów	01-02-2025	11:30	13:00	01:30
<b>37 z 38</b> Rynek edukacyjny	15-02-2025	09:00	11:15	02:15
<b>38 z 38</b> Rynek edukacyjny	15-02-2025	11:30	13:00	01:30

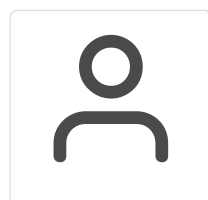
## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 600,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	9,23 PLN
Koszt osobogodziny netto	9,23 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



**1 z 1**

**Tomasz Pleban**

2016-2017-Dyrektor Wydziału Organizacji i Rozwoju Edukacji w Kuratorium Oświaty w Kielcach  
2018-Wicestarosta w Starostwie Powiatowym w Kielcach

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Nie dotyczy

### Warunki uczestnictwa

Słuchaczem studiów podyplomowych ANS może zostać absolwent szkoły wyższej legitymujący się dyplomem ukończenia studiów (licencjackich, magisterskich, inżynierskich lub doktoranckich).

## Adres

ul. Jagiellońska 109A

25-734 Kielce

woj. świętokrzyskie

Budynek nie posiada barier architektonicznych.

### Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe
- Udogodnienia dla osób ze szczególnymi potrzebami

## Kontakt



**Magdalena Piątek**

**E-mail** [magdalena.pietek@lipinski.edu.pl](mailto:magdalena.pietek@lipinski.edu.pl)

**Telefon** (+48) 413 669 320