



WYŻSZA SZKOŁA  
INFORMATYKI I  
ZARZĄDZANIA Z  
SIEDZIBĄ W  
RZESZOWIE



## Studia podyplomowe Psychodietetyka

Numer usługi 2024/05/07/14073/2142134

Rzeszów / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Studia podyplomowe

182 h

26.10.2024 do 30.06.2025

5 200,00 PLN brutto

5 200,00 PLN netto

28,57 PLN brutto/h

28,57 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
<b>Identyfikator projektu</b>	Małopolski Pociąg do kariery
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p>Studia adresowanie są do wszystkich osób posiadających wyższe wykształcenie w szczególności do:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Dietetyków, technologów żywności i żywieniowców chcących poszerzyć swoje kompetencje z zakresu psychodietetyki</li><li>Psychologów i psychoterapeutów</li><li>Pielęgniarek</li><li>Trenerów personalnych</li><li>Absolwentów nauk przyrodniczych, zainteresowanych psychodietetyką takich specjalności jak: biochemia, biologia, ekologia, mikrobiologia lub ochrona środowiska</li></ul> <p>Usługa również adresowana dla Uczestników Projektu "Małopolski pociąg do kariery - sezon 1" i/lub dla Uczestników Projektu "Nowy start w Małopolsce z EURESem"</p>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	18
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	30
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	23-10-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Liczba godzin usługi	182
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Studia podyplomowe

# Cel

## Cel edukacyjny

Studia podyplomowe Psychodietetyka z egzaminem końcowym potwierdzają przygotowanie do diagnozowania zaburzeń odżywiania, zastosowania metod i narzędzi wspomagających zmianę nawyków żywieniowych.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Definiuje prawidłowości funkcjonowania i metabolizmu organizmu.	Omawia fizjologię układu pokarmowego, rozróżnia rodzaje głodu, wskazuje konieczność specjalistycznych konsultacji.	Test teoretyczny
	Przedstawia uwarunkowania dietozależnych chorób oraz odrębności żywieniowe i psychologiczne występujące na różnych etapach rozwoju osobniczego.	Wywiad swobodny
		Test teoretyczny
Charakteryzuje i opisuje emocje oraz ich wpływ na zaburzenia odżywiania.	Klasyfikuje emocje, opisuje wpływ emocji na funkcjonowanie człowieka, zależności pomiędzy emocjami a motywacją.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Uzasadnia wpływ aktywności fizycznej na zdrowie człowieka, tworzy plany aktywności fizycznej wspomagane doбором właściwej diety.	Wywiad swobodny
	Definiuje metody rozwijania osobowości wykorzystywane w praktyce psychologiczno-dietetycznej.	Omawia i stosuje metody diagnozowania zaburzeń pacjentów chorujących somatycznie i psychosomatycznie.
Stosuje techniki aktywnego słuchania w kontakcie z klientem.	Buduje zestawy pytań, które pomagają w diagnozie i ocenie stanu faktycznego.	Wywiad swobodny

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

#### Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak. Absolwent studiów podyplomowych uzyskuje świadectwo zgodnie z obowiązującym rozporządzeniem ministerialnym oraz zaświadczenie o osiągniętych efektach uczenia się.

#### Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak. Każdy przedmiot kończy się zaliczeniem, zaliczeniem na ocenę lub egzaminem zgodnie z wytycznymi zawartymi w kartach przedmiotów.

#### Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak. Po uzyskaniu zaliczeń i zdaniu egzaminów przedmiotowych oraz zakończeniu zajęć dydaktycznych słuchacz zdaje egzamin końcowy w formie ustnej wypowiedzi przed powołaną komisją.

## Program

Studia podyplomowe przygotowują do diagnozowania zaburzeń odżywiania oraz poznania metod i narzędzi wspomagających proces zmiany nawyków żywieniowych.

Program studiów:

### Podstawy żywienia - w oparciu o EBM

1. Podstawowe zagadnienia związane z nauką o żywności i żywieniu wraz z analizą badań naukowych
2. Skład organizmu człowieka, procesy przemiany materii, bilans energetyczny, procesy trawienia i wchłaniania składników pokarmowych
3. Zapotrzebowanie energetyczne człowieka (podstawowa i ponadpodstawowa przemiana materii) oraz zapotrzebowanie na składniki odżywcze i regulujące w różnych okresach jego życia, stanu fizjologicznego i zdrowotnego oraz indywidualnych cech, jak: wiek, płeć, aktywność ruchowa

### Fizjologia odżywiania się

1. Głód i sytość
2. Główne centrum dowodzenia – podwzgórze
3. Regulacja pobierania pokarmu: kora mózgowa, ośrodek węchowy, smakowy i wzrokowy, ciało migdałowate.

### Psychologia emocji i motywacji

1. Ogólna charakterystyka emocji. Status problematyki emocji w psychologii. Sposoby definiowania emocji w psychologii. Różnica pomiędzy emocjami a nastrojem, afektem i procesami poznawczymi. Komponenty emocji.
2. Funkcje emocji.
3. Klasyfikacje emocji – podejście kategoryjne i wymiarowe.
4. Ekspresja emocjonalna
5. Biologiczne podstawy emocji

### Psychoterapia anoreksji i bulimii

1. Definicja zaburzeń odżywiania
2. Kryteria diagnostyczne zaburzeń odżywiania

### Mindfulness

1. Rodzaje treningów uważności
2. Mindfulness – cele treningu uważności. Czym jest mindfulness?
3. Medytacja a mindfulness.
4. 5 podstawowych zasad uważności.
5. Trening uważności w kontekście dzieci

### **Aktywność fizyczna jako element terapii**

1. Trening jako narzędzie budowania pewności siebie i dobrego samopoczucia
2. Aktywność fizyczna w świetle aktualnych zaleceń
3. Aktywność fizyczna a ryzyko chorób cywilizacyjnych

### **Etyka pracy dla osób pracujących w zawodach ochrony zdrowia. W ujęciu pracy z pacjentem i własnego rozwoju.**

1. Zagadnienia etyczne w pracy psychodietetyka
2. Psychodietetyk wśród innych zawodów zaufania publicznego i ochrony zdrowia
3. Badanie własnej motywacji wyboru zawodu związanego z pomocą innym

### **Dietoterapia w neofobii żywieniowej – praca z pacjentem**

1. Zaburzenia neurorozwojowe u dzieci – rodzaje i znaczenie dietoterapii.
2. Kryteria diagnostyczne zespołu nadpobudliwości psychoruchowej (ADHD).
3. Powiązanie mikrobioty jelitowej oraz nietolerancji pokarmowych z ADHD w świetle badań naukowych.

### **Psychopatologia zaburzeń odżywiania i elementy diagnozy klinicznej wg DSM V**

1. Zaburzenie odżywiania w ujęciu terapii systemowych
2. Zaburzenia odżywiania w ujęciu poznawczo- behawioralnym
3. Zaburzenia odżywiania w ujęciu terapii Gestalt

### **Techniki i narzędzia coachingowe**

1. Coach liderem dla samego siebie. Umiejętności komunikacyjne w coachingu
2. Coaching w organizacji
3. Nowoczesne formy kształcenia a coaching

### **Poradnictwo dietetyczne z elementami dialogu motywacyjnego**

1. Wstęp do psychodietetyki - czym jest psychodietetyka
2. Zmiana nawyków żywieniowych w ujęciu psychologicznym - jak ocenić, na którym etapie procesu zmiany -poszczególne etapy
3. Psychologiczne przyczyny otyłości

### **Perspektywa psychologiczna zaburzeń neurorozwojowych**

1. Definicja zaburzeń neurorozwojowych
2. Szczegółowe omówienie zaburzeń ze spektrum autyzmu
3. Specyfika pracy i trudności w pracy z Pacjentami z diagnozą ASD

### **Interwencje psychologiczne w pracy z Pacjentem chorującym somatycznie i psychosomatycznie**

1. Definicja Pacjenta chorującego somatycznie oraz Pacjenta cierpiącego psychosomatycznie
2. Omówienie trudności emocjonalnych Pacjentów pojawiających się w gabinecie lekarza, psychologa, dietetyka, psychodietetyka
3. Rozwijanie kompetencji miękkich poprzez ćwiczenia praktyczne (symulacja pracy z Pacjentem).

### **Organizacja i zarządzanie czasem**

1. Jak znaleźć czas na rozwój?
2. Jak budować dobre nawyki w zarządzaniu czasem
3. Cele - co chcemy osiągnąć i jak do tego dążyć
4. Jak się zmotywować, by zrealizować swoje cele
5. Zrobione jest lepsze od doskonałego. Jak sobie radzić z perfekcjonizmem

### **Podstawy planowania jadłospisu na co dzień i w sytuacjach niestandardowych**

1. Proces obsługi klienta od momentu jego przyścia do pozostawienia pozytywnej opinii
2. Materiały dodatkowe, praca na schematach tj. Dieta śródziemnomorska, DASHi inne.

3. Dobry wywiad z klientem, który umożliwi ci ułożenie naprawdę dopasowanego jadłospisu

### Stres – jego wpływ na ciało i psychikę. Techniki rozładowania napięcia i relaksacji.

1. Stres i jego wpływ na zdrowie (ciała i psychiki). Teoria poliwalgalna - założenia i praktyka w pracy z pacjentem
2. dobowy rytm ultradiański – znaczenie profilaktyki i konsekwencje zaburzenia

### Rozpoznawanie sygnałów – głód, ochota, zachcianka

1. Nauka rozpoznawania sygnałów płynących z ciała- głód, sytość, zachcianka
2. Czy istnieją predyspozycje do jedzenia pod wpływem emocji
3. Jedzenie emocjonalne- jego rola w przebiegu emocjonalnego jedzenia

### Psychodietetyka w praktyce

1. Wprowadzenie do psychodietetyki
2. Składowe, które mają wpływ na nasze zdrowie i dobrostan, tj. dobre zachowania żywieniowe, regularna aktywność fizyczna, regeneracja, podejście do zdrowia, umiejętne radzenie sobie ze stresem i napięciem emocjonalnym, relacje z samym sobą, relacje z bliskimi, umiejętność wdzięczności i afirmacji.

Czas trwania: 2 semestry, 182 godziny, umożliwiają uzyskanie 30 punktów ECTS. Zajęcia realizowane są w formie mieszanej, około 50% zajęć prowadzonych jest w formie zdalnej w czasie rzeczywistym. Zajęcia odbywają się średnio co 2 tygodnie w soboty i niedziele, średnio 6 - 8 godzin dziennie, w godzinach: 8.00 - 16.10.

Zajęcia w formie zdalnej prowadzone są w czasie rzeczywistym z wykorzystaniem platformy Cisco Webex. Sporadycznie zajęcia w formie zdalnej mogą być realizowane w ciągu tygodnia w godzinach wieczornych (2 godziny od 18.10 do 19.50). Zajęcia dydaktyczne realizowane są najczęściej w blokach obejmujących wskazaną liczbę godzin dydaktycznych (45 minut) i przerwę. Przerwy nie są wliczane do czasu zajęć.

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów, ćwiczeń, odgrywania ról, case study przez wykładowców uczelni oraz praktyków posiadających doświadczenie praktyczne w zakresie prowadzonego przedmiotu.

Walidacja: każdy przedmiot na studiach podyplomowych kończy się zaliczeniem, zaliczeniem na ocenę lub egzaminem. Po zakończeniu zajęć dydaktycznych i uzyskaniu wszystkich zaliczeń słuchacz zdaje egzamin końcowy.

Absolwent studiów podyplomowych uzyskuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 50

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>1 z 50</b> Aktywność fizyczna jako element terapii, 4 godz. dydaktyczne	26-10-2024	10:45	14:20	03:35	Nie
<b>2 z 50</b> Aktywność fizyczna jako element terapii, 4 godz. dydaktyczne	27-10-2024	08:00	11:30	03:30	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>3 z 50</b> Psychopatologia zaburzeń odżywiania i elementy diagnozy klinicznej wg DSM V, 4 godz. dydaktyczne	27-10-2024	12:40	16:10	03:30	Nie
<b>4 z 50</b> Podstawy żywienia w oparciu o EBM 4 godz. dydaktyczne	09-11-2024	08:00	11:30	03:30	Nie
<b>5 z 50</b> Podstawy żywienia w oparciu o EBM 4 godz. dydaktyczne	10-11-2024	08:00	11:30	03:30	Nie
<b>6 z 50</b> Aktywność fizyczna jako element terapii, 4 godz. dydaktyczne	16-11-2024	08:00	11:30	03:30	Nie
<b>7 z 50</b> Psychopatologia zaburzeń odżywiania i elementy diagnozy klinicznej wg DSM V, 4 godz. dydaktyczne	17-11-2024	08:00	11:30	03:30	Nie
<b>8 z 50</b> Mindfulness, 4 godz. dydaktyczne	30-11-2024	08:00	11:30	03:30	Nie
<b>9 z 50</b> Psychoterapia anoreksji i bulimii, 4 godz. dydaktyczne	30-11-2024	12:40	16:10	03:30	Nie
<b>10 z 50</b> Fizjologia odżywiania się, 4 godz. dydaktyczne	01-12-2024	08:00	11:30	03:30	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>11 z 50</b> Psychoterapia anoreksji i bulimii, 4 godz. dydaktyczne	01-12-2024	12:40	16:10	03:30	Nie
<b>12 z 50</b> Fizjologia odżywiania się, 2 godz. dydaktyczne	11-12-2024	18:10	19:50	01:40	Nie
<b>13 z 50</b> Mindfulness, 4 godz. dydaktyczne	14-12-2024	08:00	11:30	03:30	Tak
<b>14 z 50</b> Psychologia emocji i motywacji, 4 godz. dydaktyczne	14-12-2024	11:45	15:15	03:30	Tak
<b>15 z 50</b> Etyka pracy dla osób pracujących w zawodach ochrony zdrowia. Praca z pacjentem i własny rozwój, 4 godz. dydaktyczne	15-12-2024	08:00	11:30	03:30	Tak
<b>16 z 50</b> Mindfulness, 4 godz. dydaktyczne	15-12-2024	11:45	15:15	03:30	Tak
<b>17 z 50</b> Fizjologia odżywiania się, 2 godz. dydaktyczne	18-12-2024	18:10	19:50	01:40	Nie
<b>18 z 50</b> Fizjologia odżywiania się, 2 godz. dydaktyczne	08-01-2025	18:10	19:50	01:40	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>19 z 50</b> Psychologia emocji i motywacji, 4 godz. dydaktyczne	18-01-2025	08:55	12:30	03:35	Tak
<b>20 z 50</b> Mindfulness, 4 godz. dydaktyczne	18-01-2025	12:40	16:10	03:30	Tak
<b>21 z 50</b> Psychologia emocji i motywacji, 4 godz. dydaktyczne	19-01-2025	08:55	12:30	03:35	Tak
<b>22 z 50</b> Fizjologia odżywiania się, 4 godz. dydaktyczne	19-01-2025	12:40	16:10	03:30	Tak
<b>23 z 50</b> Dietoterapia w neofobii żywieniowej - praca z pacjentem, ćwiczenia 4 godz. Dydaktyczne	19-01-2025	12:40	16:10	03:30	Nie
<b>24 z 50</b> Psychologia emocji i motywacji, 4 godz. dydaktyczne	01-02-2025	08:55	12:40	03:45	Tak
<b>25 z 50</b> Psychoterapia anoreksji i bulimii, 4 godz. dydaktyczne	01-02-2025	12:40	16:10	03:30	Tak
<b>26 z 50</b> Psychoterapia anoreksji i bulimii, 4 godz. dydaktyczne	02-02-2025	08:55	12:30	03:35	Tak



Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>27 z 50</b> Dietoterapia w neofobii żywieniowej - praca z pacjentem, 4 godz. dydaktyczne	02-02-2025	12:40	16:10	03:30	Tak
<b>28 z 50</b> Perspektywa psychologiczna zaburzeń neurorozwojowych, 4 godz. dydaktyczne	15-02-2025	08:00	11:30	03:30	Nie
<b>29 z 50</b> Podstawy planowania jadłospisu na co dzień i w sytuacjach niestandardowych, 4 godz. dydaktyczne	15-02-2025	12:40	16:10	03:30	Nie
<b>30 z 50</b> Interwencje psychologiczne w pracy z pacjentem chorującym somatycznie i psychosomatycznie, 4 godz. dydaktyczne	16-02-2025	08:00	11:30	03:30	Nie
<b>31 z 50</b> Podstawy planowania jadłospisu na co dzień i w sytuacjach niestandardowych, 4 godz. dydaktyczne	16-02-2025	12:40	16:10	03:30	Nie
<b>32 z 50</b> Techniki i narzędzia coachingowe, 4 godz. dydaktyczne	01-03-2025	08:55	12:30	03:35	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
33 z 50 Stres – jego wpływ na ciało i psychikę. Techniki rozładowania napięcia i relaksacji, 4 godz. dydaktycznych	01-03-2025	12:40	16:10	03:30	Tak
34 z 50 Perspektywa psychologiczna zaburzeń neurorozwojowych, 4 godz. dydaktyczne	02-03-2025	08:55	12:30	03:35	Tak
35 z 50 Stres – jego wpływ na ciało i psychikę. Techniki rozładowania napięcia i relaksacji, 4 godz. dydaktycznych	02-03-2025	12:40	16:10	03:30	Tak
36 z 50 Techniki i narzędzia coachingowe, 4 godz. dydaktyczne	15-03-2025	08:55	12:30	03:35	Tak
37 z 50 Perspektywa psychologiczna zaburzeń neurorozwojowych, 4 godz. dydaktyczne	15-03-2025	12:40	16:10	03:30	Tak
38 z 50 Interwencje psychologiczne w pracy z pacjentem chorującym somatycznie i psychosomatycznie, 4 godz. dydaktyczne	16-03-2025	08:55	12:30	03:35	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>39 z 50</b> Techniki i narzędzia coachingowe, 4 godz. dydaktyczne	16-03-2025	12:40	16:10	03:30	Tak
<b>40 z 50</b> Interwencje psychologiczne w pracy z pacjentem chorującym somatycznie i psychosomatycznie, 4 godz. dydaktyczne	05-04-2025	08:55	12:30	03:35	Nie
<b>41 z 50</b> Podstawy planowania jadłospisu na co dzień i w sytuacjach niestandardowych, 4 godz. dydaktyczne	05-04-2025	13:35	17:05	03:30	Nie
<b>42 z 50</b> Psychodietetyka w praktyce, 4 godz. dydaktyczne	10-05-2025	08:00	11:30	03:30	Nie
<b>43 z 50</b> Rozpoznawanie sygnałów – głód, ochota, zachcianka, 4 godz. dydaktyczne	10-05-2025	12:40	16:10	03:30	Nie
<b>44 z 50</b> Poradnictwo dietetyczne z elementami dialogu motywacyjnego, 4 godz. dydaktyczne	11-05-2025	08:00	11:30	03:30	Nie
<b>45 z 50</b> Organizacja i zarządzanie czasem, 4 godz. dydaktyczne	17-05-2025	08:55	12:30	03:35	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>46 z 50</b> Organizacja i zarządzanie czasem, 4 godz. dydaktyczne	24-05-2025	08:55	12:30	03:35	Tak
<b>47 z 50</b> Interwencje psychologiczne w pracy z pacjentem chorującym somatycznie i psychosomatycznie, 4 godz. dydaktyczne	24-05-2025	12:40	16:10	03:30	Tak
<b>48 z 50</b> Techniki i narzędzia coachingowe, 4 godz. dydaktyczne	25-05-2025	08:55	12:30	03:35	Tak
<b>49 z 50</b> Poradnictwo dietetyczne z elementami dialogu motywacyjnego, 4 godz. dydaktyczne	25-05-2025	12:40	16:10	03:30	Tak
<b>50 z 50</b> Walidacja - egzamin końcowy	30-06-2025	09:00	09:45	00:45	Nie

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 200,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	28,57 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 6



1 z 6

### Urszula Binduga

Doktorantka Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie na Wydziale Technologii Żywności. Absolwentka Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania na kierunku Turystyka i rekreacja o specjalnościach: zarządzanie w turystyce, hotelarstwo i gastronomia oraz turystyka międzynarodowa oraz studiów podyplomowych Dietetyka i planowanie żywienia. Wykładowca WSliZ - prowadzi zajęcia dydaktyczne na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz na studiach podyplomowych.



2 z 6

### Jakub Błazej

Dietetyk (lic., 2015), psycholog (mgr 2017), psychodietetyk (2018) oraz psychoterapeuta psychoanalityczny w procesie certyfikacji w Polskim Towarzystwie Psychoterapii Psychoanalitycznej w Warszawie. Posiada kwalifikacje pedagogiczno-nauczycielskie oraz Certyfikat Trenera Umiejętności Społecznych TUS SST.

Od kilku lat pracuje w Psychiatrycznym Rehabilitacyjnym Oddziale Dziennym dla Dzieci i Młodzieży Mazowieckiego Centrum Neuropsychiatrii. Prowadzi konsultacje oraz psychoterapię indywidualną osób dorosłych w klinice Psychomedic w Warszawie. Współpracował z Warszawskim Uniwersytetem Medycznym, gdzie prowadził zajęcia w ramach kierunku: Psychodietetyka.

W mojej pracy łączy teorie psychoanalityczne z wiedzą z obszarów medycznych. Swój sposób myślenia oraz pracy przedstawia w licznych tekstach, które ukazywały się m.in. jako artykuły w kwartalniku Fides et Ratio, „Trening umiejętności społecznych”, rozdział w pracy zbiorowej pt. „Jak prowadzić TUS” pod red. Mirosława Szczęglika, a także w e-booku „Dzieci w sieci. Jak zrozumieć doświadczenie dzieci w cyberprzestrzeni”, którego jestem współautorem.

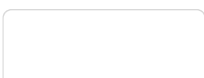


3 z 6

### Magdalena Czyżewska

Jest absolwentką Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie. Ukończyła czteroletni całonocny kurs Psychoterapii Integracyjnej w Collegium Medicum UJ oraz studia podyplomowe na kierunku Seksuologia Kliniczna. Aktualnie w trakcie studiów doktorskich w Instytucie Psychologii Polskiej Akademii Nauk. Na co dzień prowadzi prywatną praktykę, posiada wieloletnie doświadczenie w pracy terapeutycznej zarówno z młodzieżą, osobami dorosłymi jak i parami. Członek Polskiego Towarzystwa Seksuologicznego. W trakcie postępowania kwalifikacyjnego celem uzyskania Certyfikatu Seksuologa Klinicznego. Ukończyła szereg kursów i szkoleń zarówno z zakresu psychologii, jak i seksuologii.

Prowadzi zajęcia dydaktyczne z zakresu psychologii na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz studiach podyplomowych od 2022 roku.



4 z 6



## Paulina Kawa-Zięba

Trener jogi śmiechu, trener zdrowia, mówca motywacyjny, mentor, dyplomowany Trener Biznesu. Ukończyła Akademię Trenerów Biznesu na Uniwersytecie SWPS. Swoje doświadczenie trenerskie zdobywała podczas realizacji projektów szkoleniowych i organizacji konferencji na terenie całego kraju. Od 2015 roku właścicielka firmy szkoleniowej LIFE ROOTS.

Uwielbia wzmocniać innych w drodze do realizacji ich celów. Inspiruje do działania, zachęca do aktywności i poznawania siebie. Uczy jak budować szczęśliwe życie bez stresu, mieć czas dla siebie i wewnętrzny spokój. Posiada wieloletnie doświadczenie w roli trenera i prelegenta. Specjalizuje się w szkoleniach z zakresu radzenia sobie ze stresem, mindfulness, komunikacji i efektywności osobistej.

Prowadziła szkolenia dla pracowników takich firm, jak: Pratt & Whitney, PKO Bank Polski, G2A Arena, T-Mobile, Polpharma, Gazeta.pl, Uniwersytet Rzeszowski, Elavon Financial Services DAC Sp. Z o.o. i wielu innych. Autorka bloga i artykułów dotyczących rozwoju osobistego oraz przepisów na zdrowe życie.

Od 2024 roku prowadzi zajęcia dydaktyczne na studiach podyplomowych.



5 z 6

## Beata Machniak

Certyfikowana psychoterapeutka. Absolwentka Wydziału Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego. Całościowe kształcenie na psychoterapeutę, ukończyła w Polskim Instytucie Psychoterapii Integratywnej MKN w Krakowie. Certyfikat psychoterapeuty zgodny z wymogami Ministerstwa Zdrowia, Polskiej Rady Psychoterapii oraz European Association for Psychotherapy uzyskała w PFP. Członek Polskiego Towarzystwa Psychoterapii Integratywnej i Systemowej.

W swojej pracy integruje metody różnych podejść psychoterapeutycznych m.in. terapii systemowej, psychodynamicznej, elementów hipnozy i pracy z ciałem.

Od 2024 roku prowadzi zajęcia dydaktyczne na studiach podyplomowych.



6 z 6

## Dominika Kaczor

Psycholog, psychodietetyk, dietetyk. Fundatorka Fundacji Żywieniowe ABC. Od 15 lat specjalizuje się w zaburzeniach odżywiania, prowadząc terapię i rehabilitację dzieci, młodzieży oraz dorosłych. Posiada szeroką wiedzę z zakresu selektywności pokarmowej w tym neofobii żywieniowej, wybiórczości pokarmowej czy ARFID.

Opracowuje diety uwarunkowane schorzeniem pacjenta w tym diety redukcyjne, rehabilitacyjne czy eliminacyjne.

Przez lata współpracowała z licznymi instytucjami prowadząc szkolenia, warsztaty, prelekcje, a także konferencje z zakresu profilaktyki zaburzeń odżywiania, żywienia oraz żywności ekologicznej. Charakteryzuje się bogatym doświadczeniem, które uzyskała dzięki pracy w: Fundacji Żywieniowe ABC; Podkarpackim Hospicjum dla Dzieci; prywatnym ośrodku leczącym zaburzenia odżywiania; pracy w gabinetach dietetycznych w Rzeszowie.

Od 2024 roku prowadzi zajęcia dydaktyczne na studiach podyplomowych.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Zapewniamy uczestnikom studiów dostęp do materiałów przekazywanych przez wykładowców poszczególnych przedmiotów drogą elektroniczną oraz na platformie Moodle. Słuchacze otrzymują: prezentacje przygotowane przez wykładowców, skrypty, inne materiały opisowe przygotowane przez wykładowców, zestawy ćwiczeń.

## Warunki uczestnictwa

Osoby z wykształceniem wyższym (I lub II stopnia). Rejestracja <https://podyplomowe.wsiz.pl/rekrutacja/>

Rejestracja na studia podyplomowe odbywa się w formie elektronicznej. Aby zarezerwować miejsce na studiach podyplomowych konieczne jest złożenie kompletu wymaganych dokumentów rekrutacyjnych. Zgłoszenie na studia tylko przez Bazę Usług Rozwojowych nie gwarantuje miejsca w grupie.

Czesne za studia wpisane w karcie usługi nie obejmuje opłaty rekrutacyjnej w wysokości 50 zł. Opłatę rekrutacyjną należy wnieść w chwili rejestracji na studia przez system rekrutacyjny uczelni.

## Informacje dodatkowe

Szczegółowy harmonogram zajęć dydaktycznych może ulec zmianie. Zajęcia na studiach podyplomowych oprócz wymienionych w kadrze prowadzą: Katarzyna Szczepaniak, Małgorzata Soroń-Lisik, Aneta Stopa, Jakub Tobiasz. Wszystkie osoby posiadają wymagane doświadczenie zawodowe.

Usługa skierowana do Uczestników Projektu MP.

## Warunki techniczne

Zajęcia zdalne prowadzone są z użyciem platformy Cisco Webex. Słuchacz loguje się do platformy Cisco Webex ze swojego konta w Wirtualnej Uczelni. Słuchacz, aby skorzystać z zajęć online musi posiadać stanowisko pracy spełniające poniższe minimalne wymagania:

Komputer/laptop/ z kamerą i zainstalowanym systemem:

Windows

- Windows 10 lub nowszym

Mac OS

- 10.15 lub nowszym

Urządzenia mobilne:

iOS

- 16 i nowsze

iPadOS

- 16 i nowsze

Android

- 10 i nowsze

Minimalna przepustowość połączenia internetowego:

- Download 4 Mb/s
- Upload 4 MB/s

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów

- Przeglądarka internetowa (według wyboru słuchacza)

## Adres

ul. mjr. Henryka Sucharskiego 2

35-225 Rzeszów

woj. podkarpackie

Zajęcia dydaktyczne realizowane będą w siedzibie uczelni przy ul. Sucharskiego 2. Informacje i sprawy bieżące - pokój nr 48 Centrum Studiów Podyplomowych.

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

## Kontakt



**Marta Cisek-Babiarz**

**E-mail** [mcisek@wsiz.edu.pl](mailto:mcisek@wsiz.edu.pl)

**Telefon** (+48) 17 8661 517