



Polska Akademia  
Treningu Spółka z  
ograniczoną  
Odpowiedzialnością

Brak ocen dla tego dostawcy

## PODOLOGIA 2 STOPNIA – kompleksowy kurs - stany zapalne, tamponada, Kinesiotaping, elektrokoagulacja, klamry przy stanach zapalnych

Numer usługi 2024/04/27/159337/2137138

📍 Bydgoszcz / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 20 h

📅 13.10.2024 do 14.10.2024

3 800,00 PLN brutto

3 800,00 PLN netto

190,00 PLN brutto/h

190,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

|                                        |                                                                                |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kategoria</b>                       | Zdrowie i medycyna / Medycyna estetyczna i kosmetologia                        |
| <b>Sposób dofinansowania</b>           | wsparcie dla osób indywidualnych<br>wsparcie dla pracodawców i ich pracowników |
| <b>Grupa docelowa usługi</b>           | Dla osób po szkoleniach podologicznych w stopniu podstawowym                   |
| <b>Minimalna liczba uczestników</b>    | 2                                                                              |
| <b>Maksymalna liczba uczestników</b>   | 6                                                                              |
| <b>Data zakończenia rekrutacji</b>     | 09-10-2024                                                                     |
| <b>Forma prowadzenia usługi</b>        | stacjonarna                                                                    |
| <b>Liczba godzin usługi</b>            | 20                                                                             |
| <b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b> | Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0                            |

## Cel

### Cel edukacyjny

Podologia II stopnia - kurs przygotowuje do wykonania zaawansowanych zabiegów w gabinecie podologicznym. Usługa przygotowuje do samodzielnego wykonywania zabiegów podologicznych, w tym posługiwania się skalpelem, frezarką, dłutem w usuwaniu odcisków, modzeli, zakładania klamer tytanowych, oczyszczanie onycholizy, paznokci zmienionych chorobowo. Pielęgnacja w gabinecie ale przede wszystkim współpraca z klientem. Karta zabiegowa.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                 | Metoda walidacji                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Nabycie głębokiej wiedzy na temat trzech głównych technik używanych w pedicure podologicznym: frezarka, skalpel i praca pododyskiem.<br>Zdolność do zidentyfikowania sytuacji, w których każda z tych technik może być najbardziej skuteczna.<br>Rozwinięcie umiejętności bezpiecznego i precyzyjnego stosowania frezarki, skalpela i pododysku podczas zabiegów pedicure podologicznego. | Testy teoretyczne dotyczące zasad higieny i bezpieczeństwa związanych z każdą z technik używanych w pedicure podologicznym.                                                                                          | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
| Nabycie wiedzy na temat procesu elektrokoagulacji w kontekście usuwania brodawek.<br>Nabycie umiejętności diagnostyki i identyfikacji różnych rodzajów brodawek, które są kandydatami do usunięcia za pomocą elektrokoagulacji.                                                                                                                                                           | Analiza precyzji, skuteczności i bezpieczeństwa zabiegu.<br>Testy diagnostyczne, w których osoba ucząca się identyfikuje różne rodzaje brodawek i określa ich odpowiedniość do usuwania za pomocą elektrokoagulacji. | Obserwacja w warunkach symulowanych  |
| Nabycie wiedzy na temat różnych przyczyn wrastających paznokci oraz identyfikacja sytuacji, w których mogą wystąpić stany zapalne.<br>Rozwinięcie umiejętności diagnozowania wrastających paznokci oraz oceny stopnia stanu zapalnego, w tym ewentualnego zakażenia.                                                                                                                      | Diagnozowanie wrastających paznokci na zdjęciach, oceniając jednocześnie stopień stanu zapalnego.                                                                                                                    | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
| Zdolność do identyfikacji sytuacji, w których zastosowanie tamponady i tejpu jest najbardziej skuteczne.<br>Rozwinięcie umiejętności planowania skutecznego leczenia z użyciem tamponady i tejpu oraz rozkładania go w czasie, uwzględniając różne etapy terapeutyczne.                                                                                                                   | Ćwiczenia oceniające bezpieczeństwo i skuteczność stosowania tamponady i tejpu, zwracając uwagę na higienę, techniki aplikacji oraz umiejętność unikania ewentualnych powikłań.                                      | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
| Ćwiczenia oceniające bezpieczeństwo i skuteczność stosowania tamponady i tejpu, zwracając uwagę na higienę, techniki aplikacji oraz umiejętność unikania ewentualnych powikłań.                                                                                                                                                                                                           | Analiza precyzji, skuteczności i bezpieczeństwa zastosowanych technik.<br>Diagnozowanie wrastających paznokci związanych ze stanem zapalnym, a następnie stosowanie odpowiednich klamr tytanowych.                   | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
| Nabycie umiejętności dostosowywania technik kinesiotapingu do indywidualnych potrzeb pacjenta oraz rodzaju urazu czy dysfunkcji.                                                                                                                                                                                                                                                          | Analiza precyzji, skuteczności i bezpieczeństwa zastosowanych technik.                                                                                                                                               | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                             | Kryteria weryfikacji                                                                                                             | Metoda walidacji                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Nabycie wiedzy na temat roli i znaczenia karty pacjenta w kontekście świadczenia usług medycznych czy kosmetycznych.<br>Nabycie umiejętności zachowania poufności w trakcie zbierania i przechowywania informacji o pacjencie. | Praktyczne testy polegające na przygotowaniu kompleksowej karty pacjenta, uwzględniającej wszystkie istotne informacje.          | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
| Nabycie wiedzy na temat istoty dokumentacji w śledzeniu postępów leczenia pacjenta.                                                                                                                                            | Praktyczne ćwiczenia polegające na analizie danych zawartych w dokumentacji i wyciąganiu wniosków dotyczących postępów leczenia. | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |

## Cel biznesowy

Głównym celem biznesowym jest wprowadzenie nowych usług w gabinecie kosmetycznym co wpłynie na atrakcyjność i konkurencyjność gabinetu. Udział w szkoleniu odpowiada na potrzebę zdobycia nowych umiejętności, poznania nowych technik pracy, które pozwolą na pozyskanie nowych klientów jak również rozszerzenie oferty dla stałych klientów

## Effekt usługi

- Wprowadzenie nowych zabiegów do oferty gabinetu / salonu.
- Poszerzenie oferty zabiegowej dla istniejących klientów.
- Zwiększenie konkurencyjności poprzez uatrakcyjnienie oferty zabiegowej.
- Rozwój kadry poprzez pozyskanie nowych kompetencji.

## Metoda potwierdzenia osiągnięcia efektu usługi

- Wykłady z teorii
- Omówienie protokołów zabiegowych oraz zasad BHP
- Ćwiczenia praktyczne na sobie
- Ćwiczenia praktyczne na modelkach

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

tak

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

tak

# Program

Ilość oraz częstotliwość przerw w czasie szkolenia może ulec zmianie wg potrzeb indywidualnych uczestników. Jednak łączny czas przerw nie przekroczy wskazanych w harmonogramie usługi. Usługa realizowana w godzinach dydaktycznych: 1 godzina dydaktyczna to 45 minut.

## Dzień 1

### Część teoretyczna:

- Wprowadzenie do BHP przy zabiegu pedicure podologiczny
- Przygotowanie stanowiska
- Omówienie budowy i typów skóry
- Różnica między podstawowym zabiegiem podologicznym a rozszerzonym
- Omówienie 3 technik pracy pedicure podologicznego tj. pedicure frezarkowy, pedicure skalpelem i pedicure pododiskiem
- Omówienie keratolityków – kiedy używać a kiedy nie
- Omówienie potrzebnych narzędzi i ich rodzaje
- Omówienie problematycznych stóp tj. brodawki wirusowe
- Omówienie techniki usuwania brodawek - elektrokoagulacja
- Prezentacja multimedialna, podczas której kursant zaznajomi się z problemem oglądając na zdjęciach różne przypadki
- Omówienie jak wykonać tamponadę i tejpę – jak rozłożyć leczenie w czasie
- Omówienie zalecanej pielęgnacji w gabinecie i zalecenia domowe
- Nauka świadomej pracy różnymi narzędziami i produktami

### Część praktyczna:

- Pokaz na modelce wykonany przez instruktora z zastosowaniem wcześniej omawianych technik
- W trakcie pokazu dodatkowe omawianie krok po kroku wykonywanych czynności, kursantki mają czas na zadawanie pytań i robienie notatek
- Modelka dla kursantki – modelki dobrane są tak aby kursant miał szanse przećwiczyć zdobytą wiedzę i określone przypadki
- W trakcie pracy z modelką kursantka pozostaje w pełnej komunikacji z instruktorem mając możliwość weryfikacji swojej wiedzy i nowo nabytych umiejętności
- Po zakończonym zabiegu na modelce wykonujemy zdjęcia pracy tak aby kursantki po odbytych szkoleniu miały gotowe portfolio, które ułatwi im szybsze zdobycie nowych klientek w salonie

## Dzień 2

### Część teoretyczna:

- Krótkie podsumowanie dnia wcześniejszego
- Omówienie zabiegu tj. klamry tytanowe – czym są i kiedy je stosować
- Omówienie wrastających paznokci z rozróżnieniem kiedy jest stan zapalny a kiedy nie
- Omówienie pracy z klamrą tytanową na wrastającym paznokciu ze stanem zapalnym jednostronnie i dwustronnie
- Omówienie co to jest kinesiotaping, kiedy jest potrzebny
- Rekonstrukcja paznokcia przy użyciu polimerów twardych
- Tworzenie karty pacjenta
- Nauka robienia dokumentacji zdjęciowej aby obserwować postępy leczenia

### Część praktyczna:

- Pokaz na modelce wykonany przez instruktora z omawianiem krok po kroku poznanych technik
- Modelka dla kursantki- modelki dobrane są tak aby kursant miał szanse przećwiczyć zdobytą wiedzę i określone przypadki
- W trakcie pracy z modelką kursantka pozostaje w pełnej komunikacji z instruktorem mając możliwość weryfikacji swojej wiedzy i nowo nabytych umiejętności
- Po zakończonym zabiegu na modelce wykonujemy zdjęcia pracy tak aby kursantki po odbytych szkoleniu miały gotowe portfolio, które ułatwi im szybsze zdobycie nowych klientek w salonie
- Podsumowanie całego szkolenia
- Rozdanie certyfikatów

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 22

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                        | Prowadzący    | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 22 Część teoretyczna - Wprowadzenie do BHP przy zabiegu pedicure podologicznego, przygotowanie stanowiska                                  | Sarah Tylicka | 13-10-2024            | 09:00               | 09:30               | 00:30         |
| 2 z 22 Część teoretyczna - Różnica między podstawowy zabiegiem podologicznym a rozszerzonym, omówienie 3 technik pracy pedicure podologicznego | Sarah Tylicka | 13-10-2024            | 09:30               | 10:30               | 01:00         |
| 3 z 22 Część teoretyczna - Omówienie keratolityków – kiedy używać a kiedy nie, omówienie potrzebnych narzędzi i ich rodzaje                    | Sarah Tylicka | 13-10-2024            | 10:30               | 11:15               | 00:45         |
| 4 z 22 Część teoretyczna - Omówienie problematycznych h stóp tj. brodawki wirusowe, omówienie techniki usuwania brodawek - elektrokoagulacja   | Sarah Tylicka | 13-10-2024            | 11:15               | 11:45               | 00:30         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                             | Prowadzący    | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 5 z 22 Część teoretyczna - Omówienie jak wykonać tamponadę i tejpy – jak rozłożyć leczenie w czasie                                                 | Sarah Tylicka | 13-10-2024            | 11:45               | 12:00               | 00:15         |
| 6 z 22 Przerwa                                                                                                                                      | Sarah Tylicka | 13-10-2024            | 12:00               | 12:10               | 00:10         |
| 7 z 22 Część praktyczna - Pokaz na modelce wykonany przez instruktora z zastosowaniem wcześniej omawianych technik                                  | Sarah Tylicka | 13-10-2024            | 12:10               | 13:45               | 01:35         |
| 8 z 22 Część teoretyczna - Modelka dla kursantki – modelki dobrane są tak aby kursant miał szanse przećwiczyć zdobytą wiedzę i określone przypadki  | Sarah Tylicka | 13-10-2024            | 13:45               | 15:00               | 01:15         |
| 9 z 22 Przerwa                                                                                                                                      | Sarah Tylicka | 13-10-2024            | 15:00               | 15:10               | 00:10         |
| 10 z 22 Część teoretyczna - Modelka dla kursantki – modelki dobrane są tak aby kursant miał szanse przećwiczyć zdobytą wiedzę i określone przypadki | Sarah Tylicka | 13-10-2024            | 15:10               | 16:30               | 01:20         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                               | Prowadzący    | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 11 z 22 Część teoretyczna - Omówienie zabiegu tj. klamry tytanowe – czym są i kiedy je stosować                                       | Sarah Tylicka | 14-10-2024            | 09:00               | 09:30               | 00:30         |
| 12 z 22 Część teoretyczna - Omówienie wrastających paznokci z rozróżnieniem kiedy jest stan zapalny a kiedy nie                       | Sarah Tylicka | 14-10-2024            | 09:30               | 10:15               | 00:45         |
| 13 z 22 Część teoretyczna - Omówienie pracy z klamrą tytanową na wrastającym paznokciu ze stanem zapalnym jednostronnie i dwustronnie | Sarah Tylicka | 14-10-2024            | 10:15               | 11:00               | 00:45         |
| 14 z 22 Część teoretyczna - Omówienie co to jest kinesiotaping kiedy jest potrzebny                                                   | Sarah Tylicka | 14-10-2024            | 11:00               | 11:30               | 00:30         |
| 15 z 22 Część teoretyczna - Rekonstrukcja paznokcia przy użyciu polimerów twardych                                                    | Sarah Tylicka | 14-10-2024            | 11:30               | 12:00               | 00:30         |
| 16 z 22 Przerwa                                                                                                                       | Sarah Tylicka | 14-10-2024            | 12:00               | 12:10               | 00:10         |
| 17 z 22 Część teoretyczna - Tworzenie karty pacjenta                                                                                  | Sarah Tylicka | 14-10-2024            | 12:10               | 12:30               | 00:20         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                          | Prowadzący    | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 18 z 22 Część praktyczna - Pokaz na modelce wykonany przez instruktora z omawianiem krok po kroku poznanych technik                              | Sarah Tylicka | 14-10-2024            | 12:30               | 14:00               | 01:30         |
| 19 z 22 Część praktyczna - Modelka dla kursantki-modelki dobrane są tak aby kursant miał szanse przećwiczyć zdobytą wiedzę i określone przypadki | Sarah Tylicka | 14-10-2024            | 14:00               | 15:00               | 01:00         |
| 20 z 22 Przerwa                                                                                                                                  | Sarah Tylicka | 14-10-2024            | 15:00               | 15:10               | 00:10         |
| 21 z 22 Część praktyczna - Modelka dla kursantki-modelki dobrane są tak aby kursant miał szanse przećwiczyć zdobytą wiedzę i określone przypadki | Sarah Tylicka | 14-10-2024            | 15:10               | 16:00               | 00:50         |
| 22 z 22 Walidacja i rozdanie certyfikatów                                                                                                        | -             | 14-10-2024            | 16:00               | 16:30               | 00:30         |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 3 800,00 PLN |

|                                          |              |
|------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 3 800,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                | 190,00 PLN   |
| Koszt osobogodziny netto                 | 190,00 PLN   |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

**Sarah Tylicka**

Od 15 lat związana z branżą Beauty

Wykształcona pedagog, absolwentka Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy. Od 6 lat jest właścicielką swojego prestiżowego salonu kosmetycznego. Jest specjalistką w dziedzinie stylizacji paznokci, laureat aż 15 nagród na mistrzostwach w stylizacji paznokci w Dubaju w różnych kategoriach.

Na co dzień nie tylko doskonale włada technikami kosmetycznymi, ale także dzieli się swoją wiedzą jako wymagający szkoleniowiec.

Poza stylizacją paznokci z pasją zajmuje się stylizacją brwi, od farbowania po makijaż permanentny. Przez ostatnie 5 lat przeszkoliła łącznie ponad tysiąc uczestników online i stacjonarnie. Jest również autorką podręczników i programów szkoleniowych.

W wolnych chwilach ceni sobie czytanie książek, zwłaszcza tych o tematyce psychologicznej i aktywne spędzanie czasu z rodziną.

Jej pasją, zaangażowanie oraz umiejętności i wiedza przekładają się na bardzo wysoką jakość oferowanych przez nią szkoleń i usług kosmetycznych.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Szkolenie odbywa się w Centrum Szkoleniowym, składającym się z sali wykładowej oraz 4 wyposażonych gabinetów zabiegowych. Każdy kursant wykonuje samodzielnie zabieg na minimum kilku modelkach oraz na sobie nawzajem.

Usługa jest realizowana w godzinach dydaktycznych (1 godzina dydaktyczna szkolenia = 45 minut), w maksymalnie 8 osobowej grupie.

Kursant otrzymuje po szkoleniu skrypt szkoleniowy, filmy, nagrania z każdą techniką, która była ćwiczona.

Kursant otrzymuje certyfikat Polskiej Akademii Treningu

### Informacje dodatkowe

Usługa realizowana w formie usługi stacjonarnej zostanie w całości zrealizowana zgodnie z aktualnie obowiązującymi przepisami prawa i zaleceniami Ministerstwa Zdrowia i Głównego Inspektoratu Sanitarnego. Podstawy prawne zwolnienia z vat : 1. Rozporządzenie Ministra Finansów z dn. 20.12.2013 r. paragraf 3 ust 1 pkt.14. Zwalnia się od podatku usługi kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego , finansowane w co najmniej 70 % ze środków publicznych oraz świadczenie usług i dostawę towarów ściśle z tymi usługami związane

## Adres

ul. Karola Szajnochy 4  
85-793 Bydgoszcz  
woj. kujawsko-pomorskie

Centrum Szkoleniowe - mieszczące się na II piętrze budynku. Dostępny parking przed budynkiem.

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

## Kontakt



**Joanna Górecka**

**E-mail** [szkolenia@polskaakademiatreningu.pl](mailto:szkolenia@polskaakademiatreningu.pl)

**Telefon** (+48) 453 107 008