



Centrum
Szkoleniowe
Progres Jagóra i
Nordyński Spółka
Jawna



Kurs języka hiszpańskiego na poz. A1 - 48 godzin lekcyjnych (48x45 min.) - usługa zdalna w czasie rzeczywistym

Numer usługi 2024/04/26/11855/2136264

📍 zdalna w czasie rzeczywistym
🏠 Usługa szkoleniowa
🕒 48 h
📅 03.06.2024 do 23.08.2024

5 760,00 PLN brutto
5 760,00 PLN netto
120,00 PLN brutto/h
120,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Hiszpański
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych
Grupa docelowa usługi	Szkolenie jest skierowane do osób dorosłych, pracowników przedsiębiorstw, które w zakresie swojego rozwoju zawodowego potrzebują podnieść kompetencje znajomości języka obcego do poziomu A1, zgodnie z CEFR.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	02-06-2024
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	48
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Celem jest przygotowanie uczestnika do posługiwania się językiem hiszpańskim na poziomie A1, w zakresie słuchania, mówienia, czytania oraz pisania. Dodatkowo usługa przygotowuje do konstruowania wypowiedzi wyrażanych językiem jasnym i standardowym, do przełamania bariery językowej oraz do wypowiadania się na poziomie A1.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Stosuje potoczne wyrażenia i bardzo proste wypowiedzi dotyczące konkretnych potrzeb życia codziennego.	* przedstawia siebie i innych (formalnie i nieformalnie) * podaje podstawowe dane osobowe * oferuje pomoc * umawia się na spotkania, * akceptuje lub odrzuca zaproszenie * zamawia dania w restauracji * przeprasza, * wyraża opinię, zgodę, niezgodę z kimś * wyraża potrzeby i prośby	Wywiad ustrukturyzowany
Formułuje pytania z zakresu życia prywatnego i odpowiada na nie.	* pyta o rzeczy, które posiada, udziela odpowiedzi * pyta o rzeczy produkty spożywcze, ubrania, udziela odpowiedzi * pyta o ceny, udziela odpowiedzi * pyta o miejsca i ich położenie, wskazuje drogę do celu, udziela odpowiedzi * prosi o pozwolenie, * pożycza od innych, udziela odpowiedzi * pyta o godziny, podaje godziny i udziela odpowiedzi * pyta o pogodę, udziela odpowiedzi	Wywiad ustrukturyzowany
Prowadzi prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno, zrozumiale i jest gotowy do pomocy.	* opisuje swoją rodzinę * opisuje wygląd, ubiór i charakter osób * wyraża preferencje * mówi o swoich codziennych zajęciach * mówi co robi i gdzie pracuje * opisuje pogodę * planuje, mówi o zamierzeniach i planach na przyszłość	Wywiad ustrukturyzowany
Czyta proste teksty	* Czyta krótkie ogłoszenia, * czyta menu w restauracji, * czyta podstawowe instrukcje.	Wywiad ustrukturyzowany
Pisze krótkie teksty	* pisze krótkie wiadomości w języku hiszpańskim * wypełnia formularz osobowy * pisze krótkie opisy swoich doświadczeń	Wywiad ustrukturyzowany
Stosuje podstawową gramatykę i słownictwo z poziomu A1	Tworzy i używa konstrukcji gramatycznych z poziomu A1 takich jak zaimki, czasowniki w czasie teraźniejszym i przeszłym, rzeczowniki, rodzajniki określone i nieokreślone, liczby, przymiotniki oraz przysłówki.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

W wyniku ukończonego szkolenia zostaną osiągnięte przez słuchacza następujące efekty:

- podniesienie kompetencji językowych uczestnika szkolenia, ze szczególnym naciskiem na komunikację,
- przygotowanie uczestnika do funkcjonowania w środowisku hiszpańskojęzycznym w życiu codziennym i zawodowym.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Walidacja została przeprowadzona wg zdefiniowanych kryteriów weryfikacji, które zostały określone w efektach uczenia się. Szkolenie z j. hiszp. zostało skonstruowane tak, by spełniać te kryteria i zapewnić efektywne uczenie się oraz rozwój kompetencji j. Walidacja obejmuje test i wywiad.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań, które zapewniają rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji. Procesy te są klarownie zdefiniowane i oddzielone, co pozwala na skuteczne monitorowanie i ocenę jakości zarówno kształcenia, jak i walidacji.

Program

Gramatyka	1. CZASOWNIK: • Presente de Indicativo – odmiana czasowników regularnych, nieregularnych i zwrotnych • Rozróżnienie form formalnych i nieformalnych (<i>tú / Usted</i>) • Podstawowe różnice między <i>ser</i> i <i>estar</i> • Czasownik nieosobowy <i>hay</i> w znaczeniu "jest, znajduje się" • Czasowniki: <i>gustar/encantar/parecer/doler/apetecer/</i> - forma i składnia • Czas przeszły prosty <i>Préterito Indefinido</i> • Zdania wykrzyknikowe <i>¡Qué....!</i> 2. RZECZOWNIK: • Rodzaj męski i żeński rzeczowników • Tworzenie liczby mnogiej rzeczowników 3. RODZAJNIK: • Rodzajnik określony w l. poj. i l. mn. <i>el/la/los/las</i> • Rodzajnik nieokreślony w l. poj. i l. mn. <i>un/una/unos/unas</i> 4. ZAIMEK: • Zaimki osobowe <i>yo, tú, él, ella, Usted, nosotros, vosotros, ellos, ellas, Ustedes</i> • Zaimki zwrotne: <i>me, te, se, etc.</i> • Zaimki osobowe dopełnienia bliższego: <i>me, te, lo/la, nos, os, los/las</i> • Zaimki osobowe dopełnienia dalszego: <i>me, te, le, nos, os, les</i> • Zaimek względny: <i>lo que</i> • Zaimki pytajne: <i>Cuál, cuánto, qué, quién</i> 5. PRZYMIOTNIK: • Rodzaj męski i żeński przymiotników • Tworzenie liczby mnogiej przymiotników • Przymiotniki o takiej samej formie męskiej i żeńskiej • Stopniowanie regularne przymiotników – stopień wyższy i najwyższy <i>más/menos, lo más, lo menos</i> • Stopniowanie nieregularne przymiotników <i>bueno, malo</i> 6. PRZYSŁÓWEK: • Przysłówki miejsca : <i>aquí, allí, cerca, lejos, detrás,...</i> • Przysłówki sposobu: <i>bien, mal</i> • Przysłówki czasu: <i>ahora, antes, aún, hoy, luego,...</i> • Przysłówki miary: <i>algo, nada, poco, bastante, demasiado, mucho, muy</i> • Przysłówki twierdzenia: <i>también, tampoco, sí, no</i> • Przysłówki pytajne: <i>cómo, de dónde, cuándo, porque</i> 7. LICZEBNIK • Liczebniki główne • Liczebniki porządkowe : <i>primero, segundo, tercero, cuatro</i>
Materiał leksykalny	
Słownictwo dotyczące tematów	formuły grzecznościowe kraje, narodowości zawody, praca, studia rodzina opis fizyczny osoby i jej cech charakteru kolory godzina dni tygodnia, miesiące wyrażenia częstotliwości środki transportu sporty i sposoby spędzania wolnego czasu osobiste upodobania zakupy, typy sklepów ubrania jedzenie i picie, kupowanie i zamawianie w restauracji podróże klimat, pogoda, pory roku

Pisanie	- wypełnianie formularzy danych osobowych - pisanie krótkich meili do znajomych - opis mieszkania - opis osoby
Inne umiejętności	MÓWIENIE: - przedstawianie siebie i innych (formalnie i nieformalnie) - mówienie podstawowych danych osobowych (narodowość, zawód, adres, telefon, dzień urodzin, etc) - opisywanie rodziny - opisywanie wyglądu, ubioru i charakteru osób - kupowanie w sklepie, pytanie o rzeczy (produkty spożywcze, ubrania, etc.), o ceny - pytania o miejsca i ich położenie, wskazywanie drogi do celu - mówienie godziny - wyrażanie swoich upodobań - mówienie o swoich codziennych zajęciach - mówienie o swojej pracy lub studiach - oferowanie pomocy, sugerowanie - umawianie się na spotkania, zaproszenia – akceptowanie lub odrzucanie zaproszeń - zamawianie dań w restauracji - porównywanie rzeczy, ocenianie - przepraszanie, wyrażanie wymówek - wyrażanie opinii, zgody, niezgody z kimś - mówienie o pogodzie - planowanie, mówienie o zamierzeniach i planach na przyszłość - wyrażanie zakazów, rozkazów, potrzeb, prośb - prośenie o pozwolenie, pożyczanie od innych SŁUCHANIE: - słuchanie dialogów do każdego tematu leksykalnego w różnych sytuacjach - słuchanie krótkich tekstów

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 760,00 PLN

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 760,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	120,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	120,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Oliwia Dymińska

Absolwentka hispanistyki Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu.

Od 2017 roku do teraz jest trenerką oraz tłumaczką języka hiszpańskiego.

Posiada certyfikaty:

"Los 5 pilares metodológicos del aprendizaje ACTIVO"

"Edukacja XXI wieku - praktyczna skrzynka z narzędziami" oraz

"Szkolenie rozwoju kompetencji cyfrowych"

Specjalizuję się w prowadzeniu kursów języka ogólnego i branżowego na poziomach od A1 do C1, przeprowadziła ponad 5 000 godzin szkoleniowych kursów.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w postaci:

-prezentacji

-skanów podręczników/ćwiczeń

-samodzielnie przygotowywanych zestawów ćwiczeń

-testów, kartkówek

zapewniane są w formie zdalnej przez lektora prowadzącego przez cały okres trwania szkolenia.

Warunki uczestnictwa

- Dokonanie zapisu na usługę oraz podpisanie umowy ze szkołą, a w przypadku zajęć online wyrażenie pisemnej zgody na nagrywanie spotkań celem rozliczenia z Operatorem usługi

Informacje dodatkowe

Dla każdego zainteresowanego Słuchacza tworzymy całe szkolenie szyte na miarę potrzeb uwzględniając indywidualne preferencje – założenia, program, dni i godziny spotkań – wszystko to uzgadniane jest indywidualnie i dopasowane do Państwa potrzeb.

Każde szkolenie poprzedzone jest wykonaniem testu weryfikującego znajomość języka. Po ukończeniu szkolenia przeprowadzana jest podoba walidacja.

Zapewniamy podstawowe materiały szkoleniowe.

Za godzinę zajęć przyjmuje się 45 minut.

Każdy Uczestnik po zakończeniu szkolenia otrzymuje certyfikat oraz zaświadczenie.

Brak przerw ze względu na krótki zakres zajęć

Warunki techniczne

WARUNKI TECHNICZNE: **SZCZEGÓŁOWE INFORMACJE:**

Udostępniony w korespondencji mailowej link dostępowy do zajęć ważny jest do dnia zakończenia realizacji usługi zgodnie z obecną kartą.

określone warunki techniczne do udziału w usłudze:

- rodzaj platformy – Skype
- oprogramowanie – Windows / Mac OS X
- wymagania sprzętowe – PC lub laptop z dostępem do Internetu, kamerką i mikrofonem
- prędkość Internetu:
- minimalna szybkość dla połączeń video 128 kb/s
- zalecana: 300 kb/s

Kontakt



Dorota Wiśniewska

E-mail dorota.wisniewska@progres.edu.pl

Telefon (+48) 600 010 189