

**Uniwersytet  
SWPS**

Uniwersytet SWPS



## Studia podyplomowe Poznań: Psychologia dzieci i młodzieży

Numer usługi 2024/04/24/14313/2134548

Poznań / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Studia podyplomowe

180 h

11.10.2024 do 07.06.2025

5 900,00 PLN brutto

5 900,00 PLN netto

32,78 PLN brutto/h

32,78 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Studia są adresowane zarówno do nauczycieli i wychowawców przedszkoli i szkół, jak również do osób zajmujących się szeroko pojętą pomocą psycho-pedagogiczną dzieciom i młodzieży, a także do rodziców, którzy chcieliby wesprzeć się fachową i praktyczną wiedzą na temat profilaktyki trudności wychowawczych. Do studiowania zapraszamy asystentów i kuratorów rodzinnych, pracowników opieki społecznej, pracowników merytorycznych Domów Dziecka, Rodzinnych Domów Dziecka oraz Ośrodków Szkolno-Wychowawczych. Krótko mówiąc, mile widziani będą wszyscy zainteresowani proponowaną tematyką studiów.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	14
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	24
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	10-10-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
<b>Liczba godzin usługi</b>	180
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
<b>Zakres uprawnień</b>	Studia podyplomowe

# Cel

## Cel edukacyjny

Studia przygotowują uczestników zarówno teoretycznie, jak i praktycznie do działań diagnostycznych, interwencyjnych i profilaktyki - związanych z problemem dziecka trudnego. Kontakt z doświadczonymi specjalistami pozwoli absolwentom kierunku zdobytą wiedzę wykorzystać w pracy z dzieckiem zarówno w życiu zawodowym, jak i prywatnym.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Słuchacz rozpoznaje przebieg poszczególnych kryzysów rozwojowych w rozwoju psychospołecznym wg E. Ericksona.	Przeprowadza ustruktrowany i nieustruktrowany wywiad z rodzicami lub opiekunami.	Prezentacja
		Debata swobodna
		Test teoretyczny
		Analiza dowodów i deklaracji
Słuchacz rozróżnia cechy charakterystyczne dla danego etapu rozwoju psychoseksualnego.	Zbiera informacje wybierając odpowiednie metody, przeprowadzić wnikliwą analizę uwzględniającą okres rozwojowy dziecka i postawić diagnozę.	Test teoretyczny
		Prezentacja
		Analiza dowodów i deklaracji
Zaznajamia się z wybranymi zagadnieniami z psychopatologii dziecka i adolescenta.	Rozpoznaje i podejmuje interwencje w sytuacjach zagrożenia uzależnieniem/uzależnienia dzieci i młodzieży.	Test teoretyczny
		Debata swobodna
		Prezentacja
		Analiza dowodów i deklaracji

# Kwalifikacje

## Inne kwalifikacje

### Uznane kwalifikacje

Pytanie 2. Czy dokument został wydany przez organy władz publicznych lub samorządów zawodowych na podstawie ustawy lub rozporządzenia?

Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zgodne z przepisami określonymi w Ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce

## Informacje

<b>Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów</b>	uprawnionych do wydawania dokumentów potwierdzających uzyskanie kwalifikacji, w tym w zawodzie
<b>Nazwa/Kategoria Podmiotu prowadzącego walidację</b>	Uniwersytet SWPS
<b>Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR</b>	Tak
<b>Nazwa/Kategoria Podmiotu certyfikującego</b>	Uniwersytet SWPS
<b>Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR</b>	Tak

## Program

Program usługi obejmuje 180 godz. dydaktycznych (135h warsztatowych, 45h wykładowych), 1h dyd. to 45 minut.

### I. Podstawy kulturowego rozwoju dziecka – wykład 15 godz.

- Adaptacja: rozwój struktury funkcji psychicznych – spostrzeganie, pamięć, uwaga, wyobraźnia, myślenie pojęciowe
- Kryzysy strukturalne w rozwoju wg Lwa S. Wygotskiego – kryzys 1. roku, kryzys 3. roku, kryzys 7. roku, kryzys 11. roku i kryzys 13. roku oraz ich znaczenie dla rozwoju struktury funkcjonalnej i dowolnego zachowania
- Okresy kryzysów rozwojowych w rozwoju psychospołecznym wg Erika H. Eriksona
- System środowisk wychowawczych w okresie dzieciństwa i dorastania
- Formowanie tożsamości psycho-społecznej a aktualność historyczna

### II. Wczesna diagnostyka okresów kryzysów w rozwoju – wykład 15 godz.

- Geneza i przebieg wybranych zaburzeń w ujęciu rozwojowym: autyzm i jego spektrum
- Symptomatologia omawianych zaburzeń rozwojowych
- Wskazania do interwencji i terapii

### III. Profilaktyka okresów kryzysu w rozwoju – wykład 15 godz.

- Diagnoza przebiegu kryzysu rozwojowego oraz podstawowe zasady dotyczące interwencji modelu cykliczno-fazowego rozwoju
- Interwencja bezpośrednia – model rozmowy interwencyjnej w kontakcie indywidualnym
- Interwencja pośrednia – projektowanie systemu społecznego na rzecz pozytywnego rozwoju dzieci i młodzieży

### IV. Czynniki ryzyka prawidłowego przebiegu okresów kryzysu i ich rozpoznawanie – warsztat 30 godz.

- Biologiczne uwarunkowania prawidłowego przebiegu rozwoju
- Czynniki ryzyka prawidłowego rozwoju psychoseksualnego u dzieci i młodzieży
- Rodzina i jej funkcjonowanie – pozytywny i negatywny wpływ na rozwój i funkcjonowanie dziecka

### V. Skutki niepomyślnego przejścia okresów kryzysu i utrwalania się jego symptomów – warsztat 30 godz.

- Ograniczenia możliwości poznawczych u dzieci i młodzieży – diagnoza i terapia
- Zespół nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi – diagnoza i terapia
- Wybrane zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży - diagnoza i terapia

### VI. Praca z dzieckiem trudnym w domu, przedszkolu i szkole – warsztat 30 godz.

- Zasady i metody pracy grupowej z dziećmi i młodzieżą w socjoterapii
- Zasady i metody pracy indywidualnej z dziećmi i młodzieżą w ujęciu behawioralnym i systemowym
- Zasady i metody pracy z uzależnieniami u dzieci i młodzieży oraz syndromem FAS

## VII. Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy pomocy psychopedagogicznej dziecku trudnemu – warsztat 15 godz.

- Prawne podstawy udzielania pomocy psychopedagogicznej
- Polski system udzielania pomocy psychopedagogicznej
- Metody i formy pracy placówek świadczących pomoc psychopedagogiczną dzieciom sprawiającym trudności wychowawcze

## VIII. Interwencja środowiskowa – warsztat 30 godz.

- Kształtowanie postaw i umiejętności wychowawczych opiekunów i wychowawców
- Strategie i metody dyscyplinowania dzieci i młodzieży
- Organizowanie czasu i przestrzeni
- Rodzina w sytuacji rozwodu/rozstania

Suma: 180 godz.

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 26

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 26 Zjazd 1	11-10-2024	16:00	20:00	04:00	Tak
2 z 26 Zjazd 1	12-10-2024	09:00	17:45	08:45	Tak
3 z 26 Zjazd 1	13-10-2024	08:15	15:15	07:00	Tak
4 z 26 Zjazd 2	29-11-2024	16:00	20:00	04:00	Tak
5 z 26 Zjazd 2	30-11-2024	09:00	17:45	08:45	Tak
6 z 26 Zjazd 2	01-12-2024	09:00	13:00	04:00	Tak
7 z 26 Zjazd 3	13-12-2024	16:00	20:00	04:00	Tak
8 z 26 Zjazd 3	14-12-2024	09:00	17:00	08:00	Tak
9 z 26 Zjazd 3	15-12-2024	09:00	14:15	05:15	Tak
10 z 26 Zjazd 4 online	17-01-2025	16:00	20:00	04:00	Nie
11 z 26 Zjazd 4 online	18-01-2025	09:00	17:45	08:45	Nie
12 z 26 Zjazd 5	07-02-2025	16:00	20:00	04:00	Tak
13 z 26 Zjazd 5	08-02-2025	09:00	17:45	08:45	Tak
14 z 26 Zjazd 5	09-02-2025	09:00	15:00	06:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
15 z 26 Zjazd 6 online	07-03-2025	16:00	20:00	04:00	Nie
16 z 26 Zjazd 6 online	08-03-2025	09:00	17:45	08:45	Nie
17 z 26 Zjazd 6 online	09-03-2025	09:00	17:45	08:45	Nie
18 z 26 Zjazd 7	04-04-2025	16:00	20:00	04:00	Tak
19 z 26 Zjazd 7	05-04-2025	09:00	17:45	08:45	Tak
20 z 26 Zjazd 7	06-04-2025	09:00	13:00	04:00	Tak
21 z 26 Zjazd 8	25-04-2025	16:00	20:00	04:00	Tak
22 z 26 Zjazd 8	26-04-2025	09:00	17:45	08:45	Tak
23 z 26 Zjazd 8	27-04-2025	09:00	13:00	04:00	Tak
24 z 26 Zjazd 9	16-05-2025	16:00	20:00	04:00	Tak
25 z 26 Zjazd 9	17-05-2025	09:00	17:45	08:45	Tak
26 z 26 Obrony - przeprowadzenie walidacji	07-06-2025	09:00	16:00	07:00	Tak

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 900,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	32,78 PLN
Koszt osobogodziny netto	32,78 PLN

W tym koszt walidacji brutto	0,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	0,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

### Barbara Kosmowska

Od kilkunastu lat prowadzi własną praktykę psychoterapeutyczną, w której zajmuje się psychoterapią dorosłych, młodzieży i dzieci oraz konsultacjami wychowawczymi dla rodziców. Ukończyła m.in. studia podyplomowe z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, Szkołę Psychoterapii Psychodynamicznej w Krakowskim Centrum Psychodynamicznym oraz Studium Psychoterapii Psychoanalitycznej „Trójmiasto” w Ośrodku Psychoterapii Psychoanalitycznej „Trójmiasto”. Nadal doskonali swój warsztat pracy poprzez udział w szkoleniach, seminariach i superwizjach.

Od początku swojej kariery zawodowej związana jest z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w której zajmuje się diagnozowaniem dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością ruchową i sprzężoną oraz udzielaniem im szeroko pojętej pomocy psychologiczno-terapeutycznej.

Psycholog (UAM, 1997), nauczyciel dyplomowany. W ciągu ostatnich 5 lat poszerzał kwalifikacje w zakresie psychologii dzieci i młodzieży.



2 z 3

### Monika Domska-Brzozowska

Psycholog kliniczny, mediator rodzinny, nauczyciel dyplomowany. Zajmuje się diagnozą i terapią dzieci i młodzieży. Terapią par i rodzin. Prowadzi mediacje rodzinne. Pracuje w publicznej i niepublicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w Centrum Medycznym Diagnosis, w Poradni Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży Termedica w Poznaniu. Doświadczenie w pracy z dziećmi niepełnosprawnymi zdobyła podczas pracy w przedszkolu integracyjnym. Od kilkunastu lat prowadzi prywatną praktykę. Współpracuje ze szkołami oraz fundacją „Dziecko w Centrum”. Prowadzi szkolenia dla nauczycieli i warsztaty dla rodziców. Jest koordynatorem z ramienia oświaty ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Na stałe współpracuje z MOPR i policją. W 2013 r. nagrodzona Nagrodą Prezydenta Miasta Poznania za osiągnięcia w pracy dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i organizacyjnej. W ciągu ostatnich 5 lat poszerzał kwalifikacje w zakresie psychologii dzieci i młodzieży.



3 z 3

### Anna Olczak-Stawicka

psycholog, pedagog, mediator rodzinny, nauczycielka dyplomowana, specjalistka w dziedzinie psychoterapii dzieci i młodzieży. Członek Polskiego Towarzystwa Seksuologicznego oraz Wielkopolskiego Towarzystwa Terapii Systemowej. W pracy zawodowej zajmuje się diagnozą oraz terapią dzieci i młodzieży, par i rodzin, prowadzi edukację i poradnictwo w zakresie seksuologii,

warsztaty dla nauczycieli i rodziców. Pracuje Pracowała w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Jest absolwentką psychologii i pedagogiki UAM w Poznaniu. Ukończyła kurs podstawowy i zaawansowany terapii systemowej, systemową terapię dzieci i młodzieży oraz systemową terapię par, szkolenie w zakresie Gestalt, mediacji rodzinnych, a także szkolenia z zakresu diagnozy i terapii dzieci z zespołem ADHD. Ukończyła studia podyplomowe w zakresie seksuologii, posiada certyfikat trenerski ART (Trening Zastępowania Agresji), od 20 lat poddaje swoją pracę superwizji. Nagrodzona nagrodą Prezydenta Miasta Poznania. Uzyskała stopień specjalisty w zakresie psychoterapii dzieci i młodzieży. W ciągu ostatnich 5 lat poszerza kwalifikacje w zakresie psychologii dzieci i młodzieży.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi dostarczane są w wersji elektronicznej (pliki PDF, prezentacje, linki do artykułów) oraz/lub materiałów drukowanych koniecznych to przeprowadzenia zajęć.

### Warunki uczestnictwa

Wypełnienie internetowego formularza zgłoszeniowego i dostarczenie do realizatora usługi (Uniwersytetu SWPS) przez Kandydata wszystkich wymaganych w procesie rekrutacji dokumentów.

Szczegółowe informacje dostępne na stronie: <https://www.swps.pl/oferta/poznan/podyplomowe/psychologia-psychoterapia/psychologia-dziecka>

### Informacje dodatkowe

Cena za studia podana w ramach powyższej Karty Usługi w Bazie Usług Rozwojowych nie obejmuje opłaty rekrutacyjnej w kwocie 300 zł. Opłata rekrutacyjna nie jest wliczana do kwoty czesnego i jest wnoszona przez kandydata na etapie rekrutacji. Absolwenci i studenci Uniwersytetu SWPS są zwolnieni z jej wnoszenia.

Jednym z warunków zaliczenia studiów jest 80% obecności na zajęciach.

W planie/harmonogramie rozpisane są godziny dydaktyczne. Godzina dydaktyczna trwa 45 minut. Liczba godzin przerwy to 24h.

W bloku zajęć 9.00-16.00 przeprowadzonych jest 8h dyd (+przerwy: 2x15 min oraz 1x 30 min)

W godz. 9.00-12.15 4h dyd. + przerwa 15 min.

w godz. 9.00 - 13.00 - 5h dyd , + przerwy

W godz. 9.00-17.45 - jest 10 h dyd , w tym przerwy

w godz. 16.00-20.00 jest 5h dyd.

Rok akademicki rozpoczyna się 01.10.2024 i trwa do 30.09.2025r.

Obrony nie są wliczane do programu.

## Warunki techniczne

**Warunki techniczne niezbędne do udziału w części usługi realizowanej zdalnie:**1) platforma /rodzaj komunikatora, za pośrednictwem którego prowadzona będzie usługa: narzędzie z pakietu Google G-Suit ( google classroom oraz google meet)2) minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji: komputer z procesorem Intel Pentium 4 lub nowszy, obsługujący SSE2, 2 GB pamięci RAM, zainstalowany jeden z systemów operacyjnych Windows 7, 8, 10, macOS 10.9 lub nowszy. Dodatkowo wbudowany lub zewnętrzny mikrofon,opcjonalnie kamera video.(Do obsługi wideo w jakości HD wymagany jest

procesor Intel drugiej generacji i3/i5/i7 2,2 GHz, odpowiednik firmy AMD lub lepszy).Android z systemem 5.0 lub nowszy/ iPhone z systemem iOS 11.0 lub nowszy.3) minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik: <https://support.google.com/a/answer/1279090> 4) niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów: Przeglądarka Google Chrome lub Mozilla Firefox, Adobe Reader , Pakiet biurowy np Libre Office,Open office lub Microsoft office. 5) okres ważności linku umożliwiającego : bez ograniczeń w trakcie trwania usługi.

## Adres

ul. gen. Tadeusza Kutrzeby 10/-  
61-719 Poznań  
woj. wielkopolskie

## Kontakt



**Monika Telicka**

**E-mail** [mtelicka@swps.edu.pl](mailto:mtelicka@swps.edu.pl)

**Telefon** (+48) 61 2711 251