



Centrum Edukacji i
Kultury "Zenit"
Ryszard Girczyc
Brak ocen dla tego dostawcy

Kurs "Asystent nauczyciela w przedszkolu"

Numer usługi 2024/04/10/50774/2120518

- 📍 Włocławek / stacjonarna
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 🕒 123 h
- 📅 12.08.2024 do 31.12.2024

2 400,00 PLN brutto

2 400,00 PLN netto

19,51 PLN brutto/h

19,51 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikator projektu	Kierunek - Rozwój
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	osoby dorosłe chcące z własnej inicjatywy nabywać kompetencje lub kwalifikacje, które mieszczą w rozumieniu Ustawy – Kodeks cywilny lub pracują lub uczą się na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego, w tym osoby, które chcą podjąć pracę wspierającą nauczycieli w placówkach przedszkolnych oraz rozwijać się w obszarze pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym; usługa adresowana również dla Uczestników Projektu „Kierunek – Rozwój”
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	15
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	123
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

usługa szkoleniowa pn.: "Asystent nauczyciela w przedszkolu" przygotowuje do podjęcia pracy wspierającej nauczycieli w placówkach przedszkolnych

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Postępuje się wiedzą dotyczącą opieki nad dzieckiem w wieku przedszkolnym	<ul style="list-style-type: none">- definiuje rolę i obowiązki asystenta nauczyciela w przedszkolu- charakteryzuje procedury bezpieczeństwa i organizacji pracy w przedszkolu- omawia zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej oraz prawa dziecka- charakteryzuje rozwój fizyczny, emocjonalny, społeczny i poznawczy dziecka w wieku przedszkolnym- omawia zasady opieki, wychowania i nauczania w przedszkolu- charakteryzuje zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej i profilaktyki chorób zakaźnych- definiuje podstawy pedagogiki specjalnej – oligofrenopedagogiki- charakteryzuje metody: W. Sherborne oraz M. Montessori w terapii i wspomaganiu rozwoju dziecka	Test teoretyczny
Wspiera nauczyciela w pracy opiekuńczo - wychowawczej	<ul style="list-style-type: none">- pomaga w przygotowaniu materiałów dydaktycznych i pomocniczych- planuje zajęcia zgodnie z programem nauczania i potrzebami dzieci- wspiera dzieci w zdobywaniu umiejętności i rozwijaniu zainteresowań- prowadzi zajęcia i aktywności wspierające wszechstronny rozwój dzieci- udziela pierwszej pomocy przedmedycznej- organizuje kreatywne zajęcia i zabawy dla dzieci- wykonuje zabiegi higieniczno-pielęgnacyjne zgodnie z obowiązującymi zasadami i procedurami	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Doskonali swoje umiejętności związane z opieką nad dziećmi w wieku przedszkolnym, śledzi nowe trendy oraz dostosowuje się do zmian na rynku i w branży</p>	<ul style="list-style-type: none"> - efektywnie współpracuje w zespole w celu zapewnienia jak najwyższej jakości opieki i wsparcia dla dzieci oraz ich rodzin - wykazuje chęć ciągłego doskonalenia swoich umiejętności oraz otwartość na nowe pomysły i metody pracy z dziećmi - efektywnie komunikuje się z ludźmi - angażuje się w wykonywane zadania i swoją pracę podejmując działania w trosce o dobro dzieci oraz ich rodzin - umiejętnie radzi sobie z emocjami / zachowuje spokój w sytuacjach stresowych - planuje nowatorskie, kreatywne zajęcia i aktywności oraz dostosowuje się do zmieniających się warunków i indywidualnych potrzeb dzieci 	<p>Test teoretyczny</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji

Program

1. PROCEDURY BEZPIECZEŃSTWA I ORGANIZACJI PRACY W PRZEDSZKOLU

Podstawy prawne

Bezpieczeństwo i higiena dzieci i osób pracujących w przedszkolu

Wyjścia i wycieczki

Bezpieczeństwo sanitarne

Ochrona przeciwpożarowa budynku

2. PODSTAWY PSYCHOLOGII ROZWOJU DZIECKA

Podstawy psychologii ogólnej i rozwojowej

Pojęcie rozwoju psychicznego, zadania rozwojowe

Charakterystyka psychofizycznego rozwoju dziecka 3-6 lat

Metody badawcze psychologii rozwojowej

3. TEORETYCZNE PODSTAWY PRACY OPIEKUŃCZO WYCHOWAWCZEJ

Kompensacja i profilaktyka w działaniach opiekuńczo-wychowawczych

Psychologiczna koncepcja opieki i jej funkcje

Zagadnienia potrzeb i metodyka ich zaspokajania

Metody diagnozowania podopiecznego

Analiza rysunków dziecka w diagnozowaniu jego potrzeb

Zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej oraz prawa dziecka

4. TRENING UMIEJETNOŚCI WYCHOWAWCZYCH

Analiza osobistych zasobów, mocnych stron wychowawczych

Nawiązywanie relacji pomiędzy dzieckiem a wychowawcą

Zachęcanie dziecka do współdziałania

Empatyczna komunikacja

Trudne zachowania u dzieci

Zasady - jak je ustalać i egzekwować

5. KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA

Podstawowe informacje o komunikacji

Zakłócenia w komunikacji

Bariery komunikacyjne

Zasady prawidłowego komunikowania się

Aktywne słuchanie

Zasady konstruktywnej krytyki

Komunikacja niewerbalna

6. PEDAGOGIKA TWÓRCZOŚCI W PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ

Okresy i fazy rozwoju twórczości plastycznej dzieci

Literatura dla dzieci: gatunki, kategorie, funkcje

Bajka psychoedukacyjna – jako narzędzie do indywidualnej pracy z dzieckiem

Animacja teatralna

7. PODSTAWY WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU

Podstawy pedagogiki specjalnej - oligofrenopedagogiki

Metoda W. Sherborne w terapii i wspomaganiu rozwoju dziecka

Metoda M. Montessori

8. HIGIENA I PIERWSZA POMOC

Wykonywanie zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych zgodnie z obowiązującymi zasadami i procedurami

Rozpoznanie stanów nagłego zagrożenia zdrowia lub życia dziecka określanie przyczyn stanów zagrożenia życia

Udzielenie pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia dziecka.

Zastosowanie odpowiedniej procedury ratowniczej w różnego rodzaju stanach zagrożenia zdrowia lub życia dziecka

Zastosowanie zasad prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dzieci

Rodzaje i zastosowanie opatrunków. Materiały opatrunkowe i ich przygotowanie

9. PRAKTYKI ZAWODOWE

zajęcia praktyczne polegające na sprawowaniu opieki nad dziećmi pod kierunkiem opiekuna

EGZAMIN

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt usługi brutto	2 400,00 PLN
Koszt usługi netto	2 400,00 PLN
Koszt godziny brutto	19,51 PLN
Koszt godziny netto	19,51 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają materiały piśmiennicze (teczka, zeszyt, długopis) oraz kopie materiałów omawianych na kursie / skrypt, pliki dokumentów przygotowanych w dowolnym formacie

Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach Projektu „Kierunek – Rozwój”

Adres

ul. Młynarska 1a/3
87-800 Włocławek
woj. kujawsko-pomorskie

Szkolenie realizowane będzie we Włocławku na osiedlu Śródmieście przy ul. Młynarskiej 1a/3 (centrum miasta, w pobliżu przystanki autobusowe). Obiekt składa się z 3 kondygnacji, w całości dostosowany jest do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (m.in.: podjazdy, winda, toalety, system informacyjno-udźwiękający STEP HEAR dla osób niewidomych i słabowidzących). Na posesji znajduje się nieodpłatny / zamknięty parking dla klientów. W skład bazy dydaktyczno – lokalowej wchodzi sale szkoleniowo – doradcze z wyposażeniem (komputery / laptopy, rzutniki multimedialne, tablice sucho-ścieralne / flip-chart / interaktywne), aula konferencyjna, recepcja, szatnia i foyer z wygodnymi kanapami, serwisem kawowym, gdzie uczestnicy szkoleń mogą odpocząć podczas przerw. W całym obiekcie jest bezprzewodowy Internet.

Praktyki zawodowe realizowane będą w placówkach wychowania przedszkolnego.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe
- Udogodnienia dla osób ze szczególnymi potrzebami

Kontakt



Katarzyna Etynkowska

E-mail cezenit@op.pl

Telefon (+48) 544 262 666