



Kurs TERAPIA CZASZKOWO-KRZYŻOWA. Moduł VI - Praca z dziećmi, terapia czaszkowo-krzyżowa, terapia polarity, masaż metamorficzny, dziecięcy masaż motylkowy

1 700,00 PLN brutto
1 700,00 PLN netto
77,27 PLN brutto/h
77,27 PLN netto/h

ODNOVA Sp. z o.o.

Numer usługi 2024/03/17/55596/2098565



📍 Bydgoszcz / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 22 h

📅 11.04.2025 do 13.04.2025

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Medycyna
Sposób dofinansowania	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	<p>Kurs skierowany jest do:</p> <ul style="list-style-type: none">fizjoterapeutów,masażystów,terapeutów manualnych,kosmetologów,psychologów,pedagogów,logopedów,neurologopedów,terapeutów behawioralnych. <p>• usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Akademia HR, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem.</p>
Minimalna liczba uczestników	12
Maksymalna liczba uczestników	24
Data zakończenia rekrutacji	10-04-2025

Warunek niezbędny do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu: Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka. Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.

Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	22
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do samodzielnej pracy w zakresie badania obszaru czaszki i kości krzyżowej oraz ich wpływu na organizm. Kursanci zdobędą umiejętności terapeutyczne w terapii czaszkowo-krzyżowej, terapii polarity, masażu metamorficznego i dziecięcego masażu motylkowego. Celem jest zwiększenie wrażliwości i umiejętności palpacyjnych, zaznajomienie z technikami, zależnościami między obszarem czaszki i ich funkcjonowaniem oraz postępowanie w przypadku ich zaburzeń.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje pracę terapeutyczną z małymi pacjentami uwzględniając ich anatomię i fizjologię systemu membranowego, czaszkowego oraz centralnego i obwodowego układu nerwowego	Uczestnik definiuje terapię czaszkowo-krzyżową ze szczególnym uwzględnieniem anatomii i fizjologii systemu membranowego, czaszkowego oraz centralnego i obwodowego układu nerwowego u dzieci	Test teoretyczny
	Uczestnik rozróżnia wykorzystywanie terapii czaszkowo-krzyżowej do pracy z dziećmi	Test teoretyczny
	Uczestnik definiuje pracę terapią czaszkowo-krzyżową z małym pacjentem	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik samodzielnie pracuje w zakresie badania obszaru czaszki i kości krzyżowej oraz ich wpływu na organizm</p>	<p>Uczestnik projektuje i wykonuje pracę terapią polarity z małym pacjentem</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>Uczestnik wykonuje pracę terapią czaszkowo-krzyżową z małym pacjentem</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>Uczestnik posługuje się modelem pracy polegającym na wykonywaniu masażu metamorficznego i dziecięcego masażu motylkowego</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>Uczestnik posługuje się odpowiednio skomponowanymi technikami, mającymi na celu uwolnienie nieprawidłowości oraz napięć</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>Uczestnik skutecznie planuje pracę z pacjentem oraz wykonuje zaplanowaną terapię</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
<p>Uczestnik jest świadomy przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej oraz potrzeby ciągłego kształcenia się</p>	<p>Uczestnik dąży do samodoskonalenia poprzez systematyczne aktualizowanie wiedzy i umiejętności</p> <p>Uczestnik posiada zdolność do kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania</p>	<p>Debata swobodna</p> <p>Debata swobodna</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Zaświadczenie zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu: Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka. Celem łatwiejszego osiągnięcia celu głównego uczestnicy powinni zapoznać się z materiałami dydaktycznymi otrzymanymi na kursie oraz zapoznać się z ogólnodostępną literaturą naukową.

Forma szkolenia: Trening połączony z wykładem, dyskusja, ćwiczenia, praca na sobie nawzajem lub na modelach. Uczestnicy pracują w parach, każda z par przy jednym stole fizjoterapeutycznym.

Czas: 22 godziny dydaktyczne

PROGRAM MODUŁU :

PRACA Z DZIEĆMI: TERAPIA CZASZKOWO-KRZYŻOWA, TERAPIA POLARITY, MASAŻ METAMORFICZNY, DZIECIĘCY MASAŻ MOTYLKOWY:

1. Anatomia czaszki i układu czaszkowego u dzieci
2. Zasady uzdrawiania w pracy terapeutycznej z dziećmi
3. Układy terapeutyczne TCK i Polarity
4. Metamorficzny masaż stóp
5. Dziecięcy masaż motylkowy
6. Trauma i dzieci (układ Polyvagal i Ukleja)
7. Specyficzne problemy u dzieci

Formuła:

I-VII modułów, łączna ilość godzin dydaktycznych – 193h:

- I MODUŁ – 40 godz. (4 dni)
- II MODUŁ – 22 godz. (3 dni)
- III MODUŁ – 25 godz. (3 dni)
- IV MODUŁ – 40 godz. (4 dni)
- V MODUŁ – 22 godz. (3 dni)
- VI MODUŁ – 22 godz. (3 dni)
- VII MODUŁ – 22 godz. (3 dni)

Kursanci uczestniczą w modułach po kolei od I do VII. Po ukończeniu modułu uczestnik otrzymuje zaświadczenie uprawniające do pracy z pacjentem na poziomie zdobytym na kursie.

Po zakończeniu szkolenia I-VII istnieje możliwość uczestnictwa w warsztatach dla terapeutów prowadzonych w Warszawie przez dr AndreeAxt.

Kursy są certyfikowane przez CSTPAM oraz AQTM

Terapia czaszkowo-krzyżowa to model pracy wywodzący się z osteopatii, który polega na wyczuwaniu za pomocą delikatnego nacisku dłoni nieprawidłowości oraz napięć, a następnie za pomocą odpowiednio skomponowanych technik uwolnieniu ich.

Terapia czaszkowo-krzyżowa jest formą odbierania informacji, który każdy z nas nosi w sobie od momentu poczęcia aż do chwili obecnej. Nośnikiem tych informacji jest płyn rdzeniowo-mózgowy, który krążąc w naszym organizmie począwszy od przestrzeni czaszki, poprzez kanał kręgowy aż do kości krzyżowej, a stamtąd do wszystkich narządów naszego ciała i najdalej oddalonych komórek poprzez „obmywanie” zakończeń nerwowych, które je unerwiają. Pulsowanie tego płynu powoduje niemal niezauważalny ruch kości czaszki, kości krzyżowej, które terapeuta odczytuje i interpretuje zgodnie z tym, co organizm chce przekazać. Organizm jest całością – nie funkcjonuje jako ręka, noga czy oko-ból w jednym obszarze poprzez sieć połączeń nerwowych, tkankę łączną, która łączy nasze ciało w jedno jest

przenoszony za pomocą ruchu płynu rdzeniowo-mózgowego jako informacja o deformacji, blokadzie, zaburzeniu. Wszystkie nieprawidłowe napięcia w naszym ciele zaburzają ten rytm. Terapia czaszkowo-krzyżowa umożliwia odnajdywanie tych nieprawidłowości, umożliwia ich „uwolnienie” oraz „samo-leczenie” organizmu.

W ciągu ostatnich lat stała się ona jedną z najszybciej rozwijających się metod leczniczych. Pacjenci, niezależnie od wieku i dolegliwości, zauważają u siebie poprawę zdrowia, co powoduje, że z leczenia korzysta coraz większa liczba osób. Terapia czaszkowo-krzyżowa jest absolutnie bezpieczna i bardzo delikatna, odpowiednia dla osób w każdym wieku

Terapia czaszkowo-krzyżowa jest bardzo pomocna w leczeniu:

stanów pourazowych (po złamaniach, skręceniach, zwichnięciach), wszelkich napięć układu nerwowego, dolegliwości kręgosłupa i stawów obwodowych, mózgowego porażenia dziecięcego, dolegliwości po zabiegach stomatologicznych i przy noszeniu aparatów ortodontycznych, bóli głowy i migren, chronicznych zmęczeniu, nerwobóli, zaburzeń snu, zaburzeń nastroju i przemęczenia, obniżonej odporności, nerwicy, autyzmu, nadpobudliwości u dzieci, zaburzeń koncentracji u dzieci, niektórych rodzajów bezpłodności, niestrawności różnego pochodzenia, nietrzymania moczu, depresji poporodowej, urazów okołoporodowych matki i płodu, stanów depresyjnych po traumach fizycznych.

Bardzo duże i spektakularne efekty tego rodzaju leczenia odnotowuje się w leczeniu dzieci, szczególnie dzieci z autyzmem, nadpobudliwością psychoruchową i porażeniem mózgowo – rdzeniowym oraz zespołu Aspergera.

Kurs trwa 22 godz. dyd., co stanowi 16 godz. i 30 min. zegar. W harmonogr. ujęto przerwy, łącznie 2h. Przerwy nie wliczają się w czas trwania kursu. Krótkie przerwy dostosowane są do tempa pracy uczestników podczas szkolenia. 1h dyd. (szkoleniowa) = 45 min

Metoda weryfikacji obecności - lista obecności podpisywana przez uczestników kursu.

Liczba godzin kursu obejmuje:

zajęcia teoretyczne - 7 godz. dydakt.

zajęcia praktyczne - 15 godz. dydakt.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 5

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 5 Realizacja szkolenia zgodnie z programem - punkty 1-2w bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	mgr reh. ruchu Justyna Sadowska, specjalista fizjoterapii	11-04-2025	15:30	20:00	04:30
2 z 5 Realizacja szkolenia zgodnie z programem - punkt 3-4w bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	mgr reh. ruchu Justyna Sadowska, specjalista fizjoterapii	12-04-2025	09:00	13:30	04:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 5 Realizacja szkolenia zgodnie z programem - punkty 5w bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	mgr reh. ruchu Justyna Sadowska, specjalista fizjoterapii	12-04-2025	13:30	18:00	04:30
4 z 5 Realizacja szkolenia zgodnie z programem - punkty 6-7w bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	mgr reh. ruchu Justyna Sadowska, specjalista fizjoterapii	13-04-2025	08:30	13:15	04:45
5 z 5 Walidacja	-	13-04-2025	13:15	13:30	00:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 700,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 700,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	77,27 PLN
Koszt osobogodziny netto	77,27 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

mgr reh. ruchu Justyna Sadowska, specjalista fizjoterapii

- Absolwentka Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu;
- Ukończyła studia podyplomowe z Organizacji i Zarządzania w Służbie Zdrowia oraz z Psychologii Zarządzania;
- Członek Polskiego Towarzystwa Rehabilitacji;

- Certyfikowany Instruktor Terapeuta Terapii Czaszkowo-Krzyżowej wg podejścia biodynamicznego;
- Pracuje z najmłodszymi pacjentami – od wcześniaków, po dzieci w wieku szkolnym, zarówno zdrowymi jak i z różnymi schorzeniami: MPDz, ADHD, autyzm, asymetrie, wady wymowy, brak zintegrowanych odruchów, wady wrodzone;
- Od kilkunastu lat prowadzi Niepubliczny Zakład Rehabilitacji i Fizykoterapii „KINEZIS” w Dębnie;
- Ukończyła liczne kursy i szkolenia: całościowe szkolenie Terapii Czaszkowo-krzyżowej moduły I-VI; liczne warsztaty z zakresu TCK -Szyszynka, Serce, Oko, Ucho, Autyzm; kurs PNF; kurs PNF w pediatrii; Analiza i terapia dziecka zagrożonego; masaż Shantala; kurs metody McKenziej moduły A ,B, C, D, E; Sensomotoryka-korekcja wad postawy z zastosowaniem przyborów Thera-band; ćwiczenia oporowe i równoważne z zastosowaniem przyborów Thera-band; kurs Kinesiology Taping; Integracja Odruchów wg S. Masgutowej;
- Wieloletnia trenerka szkoleń i kursów z zakresu terapii czaszkowo-krzyżowej. Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia danych dotyczących oferowanej usługi do BUR.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu kursanci otrzymują skrypt obejmujący materiał dydaktyczny przygotowany dla danego szkolenia.

Warunki uczestnictwa

- 1.Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka. Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.
- 2.Przed dokonaniem zapisu na usługę w BUR wymagane jest zgłoszenie poprzez formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie <https://odnova.org.pl/kursy/pod opisem wybranego szkolenia>, w celu potwierdzenia dostępności miejsca.
- 3.Uczestniczki będące w ciąży, bądź podejrzewające, że mogą być w ciąży, winny poinformować o swoim stanie Organizatora.
- 4.Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU świadczenia usług szkoleniowych ODNOWA.

Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia z VAT:

art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a Ustawa o podatku od towarów i usług

par. 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień.

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową. Organizator nie pokrywa oraz nie dokonuje zwrotu kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem oraz wyżywieniem.

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURESem".

Adres

ul. Aleja Powstańców Wielkopolskich 26
85-090 Bydgoszcz
woj. kujawsko-pomorskie

Wejście przy CENTRUM MEDICOVER. Sala na II piętrze.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Sala będzie spełniała bezpieczne i higieniczne warunki pracy

Kontakt



Joanna Dobska

E-mail szkolenia@odnova.org.pl

Telefon (+48) 694 225 457