



Staropolska
Akademia Nauk
Stosowanych w
Kielcach

Brak ocen dla tego dostawcy

Pedagogika specjalna. Edukacja i rewalidacja osób z autyzmem, zespołem Aspergera i innymi całościowymi zaburzeniami rozwoju.

Numer usługi 2024/02/26/159613/2082984

Kielce / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Studia podyplomowe

600 h

02.03.2024 do 30.06.2025

4 500,00 PLN brutto

4 500,00 PLN netto

7,50 PLN brutto/h

7,50 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikator projektu	Kierunek - Rozwój
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych
Grupa docelowa usługi	Studia skierowane są do nauczycieli przedmiotowych (także przedmiotów zawodowych), nauczycieli: nauczania początkowego, nauczania przedszkolnego, nauczycieli – wychowawców, nauczycieli – pedagogów, nauczycieli – psychologów, nauczycieli – terapeutów.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	10-03-2024
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	600
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Celem studiów jest przekazanie słuchaczom wiedzy i umiejętności praktycznych umożliwiających podejmowanie skutecznych działań rewalidacyjnych, edukacyjnych, a także wspomagających w stosunku do dzieci i młodzieży z autyzmem i zespołem Aspergera, przebywających w placówkach szkolnictwa specjalnego, ogólnodostępnego, integracyjnego oraz w środowisku rodzinnym.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Posiadana wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne, określone szczegółowo poprzez kierunkowe efekty uczenia się, pozwalają absolwentowi studiów podjąć zadania w obszarze planowania, projektowania, prowadzenia oraz modyfikowania działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i terapeutycznych skierowanych na osoby ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz ich otoczenie w zakresie zgodnym ze studiowaną specjalnością obejmującą terminologię i teorie, a zwłaszcza o źródłach i miejscu pedagogiki specjalnej w systemie nauk oraz jej przedmiotowym i metodologicznym powiązaniu z naukami humanistycznymi, społecznymi i medycznymi	Egzamin	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Program studiów odpowiada optymalnie na potrzeby nauczycieli i specjalistów w zakresie udzielania skutecznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i uczniom z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi na terenie przedszkoli, szkół i placówek oświatowych.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Walidacja przeprowadzona na podstawie efektów kształcenia

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Program

Zgodnie z wytycznymi MNISW.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 147

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 147 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	02-03-2024	08:00	11:10	03:10	Nie
2 z 147 Metodyka nauczania dzieci z ASD w przedszkolu i na pierwszym etapie edukacyjnym	02-03-2024	11:20	16:10	04:50	Nie
3 z 147 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	02-03-2024	13:00	14:30	01:30	Nie
4 z 147 Dydaktyka specjalna	02-03-2024	14:40	17:50	03:10	Nie
5 z 147 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	03-03-2024	08:00	09:30	01:30	Nie
6 z 147 Rozpoznawanie ryzyka autyzmu i innych całościowych zaburzeń rozwoju [do lat 6]	03-03-2024	09:40	16:10	06:30	Nie
7 z 147 Dydaktyka specjalna	03-03-2024	16:20	17:50	01:30	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
8 z 147 Dydaktyka specjalna	16-03-2024	08:00	11:10	03:10	Nie
9 z 147 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	16-03-2024	11:20	12:50	01:30	Nie
10 z 147 Metodyka nauczania dzieci z ASD w przedszkolu i na pierwszym etapie edukacyjnym	16-03-2024	13:00	16:10	03:10	Nie
11 z 147 Dydaktyka specjalna	16-03-2024	16:20	17:50	01:30	Nie
12 z 147 Terapia psychopedagogiczna dzieci i uczniów z ASD	16-03-2024	18:00	19:30	01:30	Nie
13 z 147 Rozpoznawanie ryzyka autyzmu i innych całościowych zaburzeń rozwoju [do lat 6]	17-03-2024	08:45	14:30	05:45	Nie
14 z 147 Całościowe zaburzenia rozwoju- etiologia,specyfika,kryteria diagnostyczne	17-03-2024	14:40	17:50	03:10	Nie
15 z 147 Dydaktyka specjalna	17-03-2024	18:00	19:30	01:30	Nie
16 z 147 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	23-03-2024	08:00	11:10	03:10	Nie
17 z 147 Problemy dojrzenia i dorosłości z ASD	23-03-2024	11:20	12:50	01:30	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
18 z 147 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	23-03-2024	13:00	14:30	01:30	Nie
19 z 147 Dydaktyka specjalna	23-03-2024	14:40	17:50	03:10	Nie
20 z 147 Terapia psychopedagogiczna dla dzieci i uczniów z ASD	23-03-2024	18:00	19:30	01:30	Nie
21 z 147 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	24-03-2024	08:00	09:30	01:30	Nie
22 z 147 Rozpoznawanie ryzyka autyzmu i innych całościowych zaburzeń rozwoju [do lat 6]	24-03-2024	09:40	16:10	06:30	Nie
23 z 147 Dydaktyka specjalna	24-03-2024	16:20	17:50	01:30	Nie
24 z 147 Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z ASD- psychostymulacja, psychokorekcja, rewalidacja	06-04-2024	08:45	14:30	05:45	Nie
25 z 147 Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i uczniów z ASD	06-04-2024	14:40	17:50	03:10	Nie
26 z 147 Teoretyczne podstawy terapii zaburzeń rozwoju	06-04-2024	18:00	19:30	01:30	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
27 z 147 Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i uczniów z ASD	07-04-2024	08:00	08:45	00:45	Nie
28 z 147 Całościowe zaburzenia rozwoju- etiologia,specyfika,kryteria diagnostyczne	07-04-2024	08:00	08:45	00:45	Nie
29 z 147 Całościowe zaburzenia rozwoju- etiologia,specyfika,kryteria diagnostyczne	07-04-2024	08:45	14:30	05:45	Nie
30 z 147 Rozpoznawanie ryzyka autyzmu i innych całościowych zaburzeń rozwoju [do lat 6]	07-04-2024	14:40	16:10	01:30	Nie
31 z 147 Dydaktyka specjalna	07-04-2024	16:20	17:50	01:30	Nie
32 z 147 Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i uczniów z ASD	07-04-2024	18:00	19:30	01:30	Nie
33 z 147 Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z ASD- psychostymulacja, psychokorekcja, rewalidacja	27-04-2024	08:45	14:30	05:45	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
34 z 147 Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i uczniów z ASD	27-04-2024	14:40	17:50	03:10	Nie
35 z 147 Dydaktyka specjalna	27-04-2024	18:00	19:30	01:30	Nie
36 z 147 Całościowe zaburzenia rozwoju- etiologia,specyfika,kryteria diagnostyczne	28-04-2024	08:00	14:30	06:30	Nie
37 z 147 Kształtowanie mowy, języka i komunikacji u dzieci i uczniów z ASD	28-04-2024	14:40	17:50	03:10	Nie
38 z 147 Dydaktyka specjalna	28-04-2024	18:00	19:30	01:30	Nie
39 z 147 Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z ASD- psychostymulacja, psychokorekcja, rewalidacja	11-05-2024	08:45	13:45	05:00	Nie
40 z 147 Rozpoznawanie ryzyka autyzmu i innych całościowych zaburzeń rozwoju.Wielospicyficzna ocena poziomu funkcjonowania ucznia	11-05-2024	13:45	15:25	01:40	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
41 z 147 Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z ASD- psychostymulacja, psychokorekcja, rewalidacja	11-05-2024	15:25	18:45	03:20	Nie
42 z 147 Całościowe zaburzenia rozwoju- etiologia, specyfika, kryteria diagnostyczne	12-05-2024	08:00	12:05	04:05	Nie
43 z 147 Metody stymulacji rozwoju dzieci i uczniów z ASD	12-05-2024	12:05	13:45	01:40	Nie
44 z 147 Rozpoznawanie ryzyka autyzmu i innych całościowych zaburzeń rozwoju. Wielospicyficzna ocena poziomu funkcjonowania ucznia	12-05-2024	13:45	17:05	03:20	Nie
45 z 147 Dydaktyka specjalna	12-05-2024	17:05	18:45	01:40	Nie
46 z 147 Rozpoznawanie ryzyka autyzmu i innych całościowych zaburzeń rozwoju. Wielospicyficzna ocena poziomu funkcjonowania ucznia	25-05-2024	08:45	15:25	06:40	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
47 z 147 Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z ASD- psychostymulacja, psychokorekcja, rewalidacja	25-05-2024	15:25	17:05	01:40	Nie
48 z 147 Całościowe zaburzenia rozwoju- etiologia, specyfikacja, kryteria diagnostyczne	25-05-2024	17:05	18:45	01:40	Nie
49 z 147 Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i uczniów z ASD	26-05-2024	08:00	08:45	00:45	Nie
50 z 147 Metody stymulacji rozwoju dzieci i uczniów z ASD	26-05-2024	08:45	14:30	05:45	Nie
51 z 147 Rozpoznawanie ryzyka autyzmu i innych całościowych zaburzeń rozwoju [do lat 6]	26-05-2024	14:40	18:45	04:05	Nie
52 z 147 Rozpoznawanie ryzyka autyzmu i innych całościowych zaburzeń rozwoju. Wielospicyficzna ocena poziomu funkcjonowania ucznia	15-06-2024	08:00	13:45	05:45	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
53 z 147 Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i uczniów z ASD	15-06-2024	13:45	17:05	03:20	Nie
54 z 147 Całościowe zaburzenia rozwoju- etiologia,specyfika,kryteria diagnostyczne	15-06-2024	17:05	18:45	01:40	Nie
55 z 147 Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i uczniów z ASD	16-06-2024	08:00	08:45	00:45	Nie
56 z 147 Metody stymulacji rozwoju dzieci i uczniów z ASD	16-06-2024	08:45	14:30	05:45	Nie
57 z 147 Teoretyczne podstawy terapii zaburzeń rozwoju	16-06-2024	14:40	17:05	02:25	Nie
58 z 147 Całościowe zaburzenia rozwoju- etiologia,specyfika,kryteria diagnostyczne	16-06-2024	17:05	18:45	01:40	Nie
59 z 147 Opracowanie Indywidualnego Programu Edukacyjno- Terapeutycznego i programu rewalidacji	29-06-2024	08:00	18:45	10:45	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
60 z 147 Opracowanie Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego i programu rewalidacji	30-06-2024	08:00	18:45	10:45	Nie
61 z 147 Terapia psychopedagogiczna dla dzieci i uczniów z ASD	30-06-2024	18:00	19:30	01:30	Nie
62 z 147 Psychopedagogiczne przygotowanie do pracy z dziećmi i uczniami z ASD	06-07-2024	08:00	11:10	03:10	Nie
63 z 147 Dydaktyka specjalna	06-07-2024	11:20	14:30	03:10	Nie
64 z 147 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	06-07-2024	14:40	18:45	04:05	Nie
65 z 147 Rozpoznawanie ryzyka autyzmu i innych całościowych zaburzeń rozwoju. Wielospicyficzna ocena poziomu funkcjonowania ucznia	07-09-2024	08:00	08:45	00:45	Nie
66 z 147 Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i uczniów z ASD	07-09-2024	08:45	15:25	06:40	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
67 z 147 Kształtowanie mowy, języka i komunikacji u dzieci i uczniów z ASD	07-09-2024	15:25	17:05	01:40	Nie
68 z 147 Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z ASD- psychostymulacja, psychokorekcja, rewalidacja	07-09-2024	17:05	19:30	02:25	Nie
69 z 147 Rozpoznawanie ryzyka autyzmu i innych całościowych zaburzeń rozwoju. Wielospicyficzna ocena poziomu funkcjonowania ucznia	08-09-2024	08:00	08:45	00:45	Nie
70 z 147 Metody stymulacji rozwoju dzieci i uczniów z ASD	08-09-2024	08:45	12:05	03:20	Nie
71 z 147 Opracowanie Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego i programu rewalidacji	08-09-2024	12:05	13:45	01:40	Nie
72 z 147 Teoretyczne podstawy terapii zaburzeń rozwoju	08-09-2024	13:45	18:45	05:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
73 z 147 Rozpoznawanie ryzyka autyzmu i innych całościowych zaburzeń rozwoju. Wielospicyficzna ocena poziomu funkcjonowania ucznia	14-09-2024	08:00	09:30	01:30	Nie
74 z 147 Psychopedagogiczne przygotowanie do pracy wychowawczej z dziećmi i uczniami z ASD	14-09-2024	09:40	14:30	04:50	Nie
75 z 147 Problemy dojrzwania i dorosłości z ASD	14-09-2024	14:40	19:30	04:50	Nie
76 z 147 Problemy dojrzwania i dorosłości z ASD	15-09-2024	08:00	11:10	03:10	Nie
77 z 147 Metodyka nauczania dzieci z ASD w przedszkolu i na pierwszym etapie edukacyjnym	15-09-2024	11:20	19:30	08:10	Nie
78 z 147 Teoretyczne podstawy terapii zaburzeń rozwoju	21-09-2024	08:00	11:10	03:10	Nie
79 z 147 Terapia psychopedagogiczna dla dzieci i uczniów z ASD	21-09-2024	11:20	17:50	06:30	Nie
80 z 147 Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i uczniów z ASD	21-09-2024	18:00	19:30	01:30	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
81 z 147 Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i uczniów z ASD	22-09-2024	08:00	08:45	00:45	Nie
82 z 147 Opracowanie Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego i programu rewalidacji	22-09-2024	08:45	13:45	05:00	Nie
83 z 147 Kształtowanie mowy, języka i komunikacji u dzieci i uczniów z ASD	22-09-2024	13:45	17:05	03:20	Nie
84 z 147 Teoretyczne podstawy terapii zaburzeń rozwoju	22-09-2024	17:05	18:45	01:40	Nie
85 z 147 Terapia psychopedagogiczna dla dzieci i uczniów z ASD	12-10-2024	08:00	13:45	05:45	Nie
86 z 147 Kształtowanie mowy, języka i komunikacji u dzieci i uczniów z ASD	12-10-2024	13:45	17:05	03:20	Nie
87 z 147 Teoretyczne podstawy terapii zaburzeń rozwoju	12-10-2024	17:05	19:30	02:25	Nie
88 z 147 Opracowanie Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego i programu rewalidacji	13-10-2024	08:00	13:45	05:45	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
89 z 147 Terapia psychopedagogiczna dla dzieci i uczniów z ASD	13-10-2024	13:45	17:05	03:20	Nie
90 z 147 Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i uczniów z ASD	13-10-2024	17:05	19:30	02:25	Nie
91 z 147 Rozpoznawanie ryzyka autyzmu i innych całościowych zaburzeń rozwoju. Wielospółcystyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia	26-10-2024	08:00	09:30	01:30	Nie
92 z 147 Konwersatoria praktyczne	26-10-2024	09:40	14:30	04:50	Nie
93 z 147 Kształtowanie mowy, języka i komunikacji u dzieci i uczniów z ASD	26-10-2024	14:40	19:30	04:50	Nie
94 z 147 Terapia psychopedagogiczna dla dzieci i uczniów z ASD	27-10-2024	08:00	08:45	00:45	Nie
95 z 147 Opracowanie Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego i programu rewalidacji	27-10-2024	08:45	13:45	05:00	Nie
96 z 147 Konwersatoria praktyczne	27-10-2024	13:45	17:05	03:20	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
97 z 147 Rozpoznawanie ryzyka autyzmu i innych całościowych zaburzeń rozwoju. Wielospicyficzna ocena poziomu funkcjonowania ucznia	27-10-2024	17:05	19:30	02:25	Nie
98 z 147 Problemy dojrzewania i dorosłości z ASD	09-11-2024	08:00	09:30	01:30	Nie
99 z 147 Metodyka nauczania dzieci z ASD w przedszkolu i na pierwszym etapie edukacyjnym	09-11-2024	09:40	17:50	08:10	Nie
100 z 147 Metodyka nauczania uczniów z ASD na drugim etapie edukacyjnym	10-11-2024	08:00	14:30	06:30	Nie
101 z 147 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	10-11-2024	14:40	18:45	04:05	Nie
102 z 147 Problemy dojrzewania i dorosłości z ASD	23-11-2024	08:00	09:30	01:30	Nie
103 z 147 Metodyka nauczania uczniów z ASD na drugim etapie edukacyjnym	23-11-2024	09:40	14:30	04:50	Nie
104 z 147 Dydaktyka specjalna	23-11-2024	14:40	17:50	03:10	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
105 z 147 Metodyka nauczania uczniów z ASD na drugim etapie edukacyjnym	23-11-2024	18:00	19:30	01:30	Nie
106 z 147 Metodyka nauczania uczniów z ASD na drugim etapie edukacyjnym	24-11-2024	08:00	18:45	10:45	Nie
107 z 147 Problemy dojrzewania i dorosłości z ASD	07-12-2024	08:00	09:30	01:30	Nie
108 z 147 Psychopedagogiczne przygotowanie do pracy wychowawczej z dziećmi i uczniami z ASD	07-12-2024	09:40	12:50	03:10	Nie
109 z 147 Dydaktyka specjalna	07-12-2024	13:00	16:10	03:10	Nie
110 z 147 Psychopedagogiczne przygotowanie do pracy z dziećmi i uczniami z ASD	07-12-2024	16:20	19:30	03:10	Nie
111 z 147 Problemy dojrzewania i dorosłości z ASD	08-12-2024	08:00	09:30	01:30	Nie
112 z 147 Metodyka nauczania dzieci z ASD w przedszkolu i na pierwszym etapie edukacyjnym	08-12-2024	09:40	14:30	04:50	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
113 z 147 Metodyka nauczania uczniów z ASD na drugim etapie edukacyjnym	08-12-2024	14:40	18:45	04:05	Nie
114 z 147 Konwersatoria praktyczne	14-12-2024	08:00	16:10	08:10	Nie
115 z 147 Konwersatoria praktyczne	15-12-2024	08:00	14:30	06:30	Nie
116 z 147 Praktyka zawodowa kształcenia kierunkowego	07-01-2025	08:00	14:30	06:30	Tak
117 z 147 Praktyka zawodowa kształcenia kierunkowego	08-01-2025	08:00	14:30	06:30	Tak
118 z 147 Praktyka zawodowa kształcenia kierunkowego	09-01-2025	08:00	14:30	06:30	Tak
119 z 147 Praktyka zawodowa kształcenia kierunkowego	10-01-2025	08:00	14:30	06:30	Tak
120 z 147 Praktyka zawodowa kształcenia kierunkowego	13-01-2025	08:00	14:30	06:30	Tak
121 z 147 Praktyka zawodowa kształcenia kierunkowego	14-01-2025	08:00	14:30	06:30	Tak
122 z 147 Praktyka zawodowa kształcenia kierunkowego	15-01-2025	08:00	14:30	06:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
123 z 147 Praktyka zawodowa kształcenia kierunkowego	16-01-2025	08:00	14:30	06:30	Tak
124 z 147 Praktyka zawodowa kształcenia kierunkowego	20-01-2025	08:00	14:30	06:30	Tak
125 z 147 Praktyka zawodowa kształcenia kierunkowego	21-01-2025	08:00	14:30	06:30	Tak
126 z 147 Praktyka zawodowa kształcenia kierunkowego	22-01-2025	08:00	14:30	06:30	Tak
127 z 147 Praktyki zawodowe z zakresu edukacji i terapii osób z zaburzeniami rozwoju	24-02-2025	08:00	14:30	06:30	Tak
128 z 147 Praktyki zawodowe z zakresu edukacji i terapii osób z zaburzeniami rozwoju	24-02-2025	08:00	14:30	06:30	Tak
129 z 147 Praktyki zawodowe z zakresu edukacji i terapii osób z zaburzeniami rozwoju	25-02-2025	08:00	14:30	06:30	Tak
130 z 147 Praktyki zawodowe z zakresu edukacji i terapii osób z zaburzeniami rozwoju	25-02-2025	08:00	14:30	06:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
131 z 147 Praktyki zawodowe z zakresu edukacji i terapii osób z zaburzeniami rozwoju	26-02-2025	08:00	14:30	06:30	Tak
132 z 147 Praktyki zawodowe z zakresu edukacji i terapii osób z zaburzeniami rozwoju	26-02-2025	08:00	14:30	06:30	Tak
133 z 147 Praktyki zawodowe z zakresu edukacji i terapii osób z zaburzeniami rozwoju	03-03-2025	08:00	14:30	06:30	Tak
134 z 147 Praktyki zawodowe z zakresu edukacji i terapii osób z zaburzeniami rozwoju	03-03-2025	08:00	14:30	06:30	Tak
135 z 147 Praktyki zawodowe z zakresu edukacji i terapii osób z zaburzeniami rozwoju	04-03-2025	08:00	14:30	06:30	Tak
136 z 147 Praktyki zawodowe z zakresu edukacji i terapii osób z zaburzeniami rozwoju	04-03-2025	08:00	14:30	06:30	Tak
137 z 147 Praktyki zawodowe z zakresu edukacji i terapii osób z zaburzeniami rozwoju	05-03-2025	08:00	14:30	06:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
138 z 147 Praktyki zawodowe z zakresu edukacji i terapii osób z zaburzeniami rozwoju	05-03-2025	08:00	14:30	06:30	Tak
139 z 147 Praktyki zawodowe z zakresu edukacji i terapii osób z zaburzeniami rozwoju	10-03-2025	08:00	14:30	06:30	Tak
140 z 147 Praktyki zawodowe z zakresu edukacji i terapii osób z zaburzeniami rozwoju	11-03-2025	08:00	14:30	06:30	Tak
141 z 147 Praktyki zawodowe z zakresu edukacji i terapii osób z zaburzeniami rozwoju	12-03-2025	08:00	14:30	06:30	Tak
142 z 147 Praktyki zawodowe z zakresu edukacji i terapii osób z zaburzeniami rozwoju	14-04-2025	08:00	14:30	06:30	Tak
143 z 147 Praktyki zawodowe z zakresu edukacji i terapii osób z zaburzeniami rozwoju	15-04-2025	08:00	14:30	06:30	Tak
144 z 147 Praktyki zawodowe z zakresu edukacji i terapii osób z zaburzeniami rozwoju	16-04-2025	08:00	14:30	06:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
145 z 147 Praktyki zawodowe z zakresu edukacji i terapii osób z zaburzeniami rozwoju	17-04-2025	08:00	14:30	06:30	Tak
146 z 147 Konwersatorium egzaminacyjne	20-04-2025	08:00	12:30	04:30	Tak
147 z 147 Praktyki zawodowe z zakresu edukacji i terapii osób z zaburzeniami rozwoju	21-04-2025	08:00	14:30	06:30	Tak

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 500,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	7,50 PLN
Koszt osobogodziny netto	7,50 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

dr Dariusz Kruk

Nauki pedagogiczne

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik otrzyma dostęp do platformy e-learningowej CEL i MS Teams

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek – Rozwój

Warunki uczestnictwa

Dyplom ukończonych studiów magisterskich i status nauczyciela

Warunki techniczne

Platforma Teams

Adres

ul. Majora Jana Piwnika "Ponurego" 49

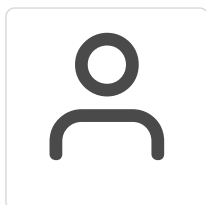
25-666 Kielce

woj. świętokrzyskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe
- Udogodnienia dla osób ze szczególnymi potrzebami

Kontakt



Dariusz Kruk

E-mail podyplomowe@stsw.edu.pl

Telefon (+41) 661 035 037